

S : non c'est pas samedi (.) tu pourras pas aller voir les deux Nolin <P1,L1>

N : hum: non ouin: c'est PLATE ɹ<13983> <P1,L2>

S : hum (*en hochant la tête affirmativement*) <P1,L3>

ÉM : HEILLE BON [<sup>1</sup>on va commencer là pour de vrai ɹ<17782> <P1,L4>

S : [<sup>1</sup>heille pis c'est c'est (.) c'est à soir {(inaud.);Dunnigan}↑ (*en s'adressant à Murielle*) <P1,L5>

M : oui (.) [<sup>1</sup>oui c'est à soir (RIRE) <P1,L6>

ÉM : [<sup>1</sup> finalement euh voulez-vous arrêter de parler/ (RIRE) ɹ<20960> <P1,L7>

N : oui oui oui on attend <P1,L8>

ÉM : OK (.) là euh même si euh moi je suis une fumeuse je prends pas de parti on va commencer par euh (.) [<sup>1</sup> parler de la loi antitabac (RIRE) (.) donc qu'est-ce que vous pensez de la loi antitabac qui vient d'entrer en vigueur/ (.) [<sup>2</sup> pis à votre avis euh quels seront les impacts de cette loi-là (.) sur les fumeurs non-fumeurs euh sur euh (.) le coût de la santé en général/ (.) pensez-vous que ça peut changer quelque chose ɹ<42823> <P1,L9>

M : [<sup>1</sup> parler des bars (RIRE) <P1,L10>

S : [<sup>2</sup>(*d'une façon théâtrale, il fait semblant de frapper la table, comme pour signifier que la loi est stricte ou bien pour montrer qu'il la condamne, ensuite il sourit en regardant Émilie*) <P1,L11>

E : ah c'est déjà du passé ça ɹ<44378> <P1,L12>

ÉM : [<sup>1</sup> pourquoi/ <P1,L13>

M : [<sup>1</sup> du passé:↑ <P1,L14>

E : {bah::ben} la cigare:tte pis tout ça {là;on} ɹ<49363> <P1,L15>

M : c'est dépassé (*en balayant l'air de la main droite, comme pour montrer que c'est fini*) <P1,L16>

E : {voyons;ben non} [<sup>1</sup>c'est c'est OUT (*en faisant un geste avec sa main signifiant que c'est fini*) <P1,L17>

S : [<sup>1</sup>on (.) on dirait <P1,L18>

S : on dirait que c'était vraiment BIG là (*en levant les bras de chaque côté de sa tête, comme pour représenter la grandeur du phénomène*) la grosse affaire [<sup>1</sup> tout le monde pis là c'est comme (.) c'est là pi:s (.) moi j'ai PAS l'impression que: le monde capote là/ ɹ<57796> <P1,L19>

E : [1ben oui voyons donc <P2,L1>

E : écoute moi là::: j'ai fait un show au Magog là:↑ (.) pi:s (.) les vieux [1habitués là/ (.) Nolin (*en pointant Nolin*) était à la porte pis demande-lui les habitués étaient là (.) •je peux-tu sorti:r faut que j'aïlle fumer ma smoke° (*en prenant une voix rauque, comme pour imiter la voix d'un fumeur*) ꝛ<70246> <P2,L2>

S : [1les habitués là (*en hochant la tête affirmativement*) <P2,L3>

(RIRE GÉNÉRAL)

N : pis moi (.) moi ce que j'ai vu aussi j'étais à la porte justement pis t'sais/ (.) ceux qui res- qui sortaient (.) ils avaient l'air <f<quasiment contents>> de [1sortir sérieusement j- je trouvais ça un peu (.) je trouvais ça un peu SPÉCIAL là [2t'sais: ꝛ<81542> <P2,L4>

ÉM : [1de sortir peut-être qu'ils étaient chauds (RIRE) <P2,L5>

S : [2on parle du Magog [3aussi là <P2,L6>

E : [3c'est une BONNE affaire <P2,L7>

N : oui ils [1disaient <P2,L8>

E : [1<all<oui oui oui>> <P2,L9>

N : •toi tu fumes pas° mais t'sais eux-autres ils avaient l'air contents t'sais (.) <dim<je sais pas c'était je trouvais ça drôle>> ꝛ<88503> <P2,L10>

E : pis pour TOUS CEUX qui qui qui fument pas qui qui revenaient chez eux avec des [1vêtements qui sentaient bon [2c'était merveilleux ꝛ<96300> <P2,L11>

M : [1hum <P2,L12>

M : [2ben <P2,L13>

M : sérieux [1à Toronto ça fume pas dans les bars là/ (.) [2pis un moment donné j'étais on on est sortis un soir euh (.) on est allés voir un show pi:s (.) j'étais assise un moment donné j'étais là (.) •il me semble qu'il y a quelque chose qui est pas pareil comme d'habitude/ (*en regardant autour d'elle, comme si elle cherchait quelque chose*) (.) il y a pas [3de BOUCANE° (*dit en riant*) ꝛ<108806> <P2,L14>

S : [1ça devait (*en s'adressant à Evelyne et en hochant la tête affirmativement*) <P2,L15>

ÉM : [2]hum <P3,L1>

S : [3]il y a pas de boucane <P3,L2>

N : ah oui [1]ça (.) c'est <P3,L3>

E : [1]mais (.) regarde en fin de semaine à Sherbrooke (.) c'était déjà ça euh::: peut-être Nolin peut en parler parce que LUI (.) il est allé veiller vendre- ben veiller\ (.) il est sorti un petit peu avec [2]euh <P3,L4>

N : [2]ouin je suis sorti avec Mateo <P3,L5>

E : Mateo (.) pis euh c'est ça vendredi: et <f<qu'as qu'as-tu observé comme phénomène↑>> (*dit en changeant son intonation, comme si elle imitait une intervieweuse*) ɤ<123936> <P3,L6>

ÉM : (RIRE) <P3,L7>

N : j'ai observé qu'il y avait plu:s de rencontres le monde était ben justement t'sais ça force le monde à sortir fait que le monde dehors ben ils comme ils parlent ensemble pis ça crée des des rencontres (.) on [1]on en on en a <P3,L8>

M : [1]mais c'est la cigarette qui crée des rencontres (*dit en riant*) <P3,L9>

N : <all<oui oui c'est ça ben>> (.) c'est la cigarette c'est ça on en a même parlé on trouvait ça drôle que ɤ<140985> <P3,L10>

E : NON mais c'est la <len<[1]MARGINALISATION>> de la cigarette ɤ<143386> <P3,L11>

N : [1](inaud.) <P3,L12>

ÉM : <pp<qui fait que>> <P3,L13>

S : le monde se sentent (.) rassemblés (*en formant un ballon avec ses mains, comme pour illustrer un rassemblement de personnes*) (.) [1]par le (*il balaie l'air devant lui avec ses mains, comme s'il repoussait des gens*) le fait que les autres les excluent ɤ<150474> <P3,L14>

E : [1]OUAIS <P3,L15>

E : ah ouais (.) ils se sentent ghettoisés là <P3,L16>

S : (*il hoche la tête affirmativement*) <P3,L17>

N : [1]<all<pis t'sais quand <P3,L18>

E : [1]{ils sont sont;ils sont ils sont} les pauvres Polonais [2]là (*en portant sa main gauche à sa tête, d'un air dramatique*) (.) [3]de la t'sais des années deux mille là ah (*dit en riant*) ɤ<159448> <P3,L19>

N : [2]comme une comme <P3,L20>

M : [3(RIRE) <P4,L1>

ÉM : [3(RIRE) <P4,L2>

N : moi j'étais sur le bord de la fenêtre pis justement il y avait il y avait une fille <len<qui qui sortait>> (.) pis là elle a dit •ah je vas prof- je vas en profiter pour fum- pour fumer vu que j'ai un: (.) ben j'ai quelqu'un avec moi qui fume° fait que t'sais (.) genre elle était contente que: ↓  
 ⌘<172200> <P4,L3>

S : ça lui donnait une bonne raison ⌘<174001> <P4,L4>

N : ouin c'est ça <P4,L5>

ÉM : fait qu'elle fumait pas [1avant (.) mais là astheure qu'elle (inaud.) (*dit en riant*) ⌘<177656> <P4,L6>

N : [1MAIS (.) mais par exemple <P4,L7>

E : ouais sauf que (inaud.) peut-être qu'avant ça elle avait attendu deux heures (.) pour p- [1à PAS fumer en attendant de trouver [2quelqu'un là: ↓ ⌘<185849> <P4,L8>

ÉM : <P4,L9> [1oui

N : [2ouin c'est ça fait que là elle en a fumé deux en ligne t'sais <P4,L10>

(RIRE GÉNÉRAL)

N : c'était un peu drôle (.) mais pour ce qui est des effets euh moi je pense que ça va euh::: (.) ben en tout cas si on: se réfère à N- à New York ils ont fait la même chose [1je pense c'est l'année passée/ (.) pi:s euh::: (.) ils disent que le le taux de: fumeurs est passé de dix-neuf pour cent (*en mettant ses mains sur la table, à sa droite*) à onze f:- onze pour cent (*en déplaçant ses mains vers sa gauche, comme pour illustrer la baisse du nombre de fumeurs*) (.) fait que euh: d'après moi ça va SÛrement suivre cette sen- cette tendance-là au: (.) au Québec là je vois pas pourquoi ça: ⌘<211685> <P4,L11>

ÉM : [1oui <P4,L12>

M : mais souvent quand tu commences à fumer (.) c'est souvent dans ces circonstances-là (.) pis (.) <cresc<je veux dire dans un BAR [1tu commen- [2tu vas commencer à fumer quand tu sors>> <P4,L13>

E : [1ben oui <P4,L14>

N : [2ouin c'est ça en plus en plus: <P4,L15>

N : ouin quand tu sors <P4,L16>

M : <dim<pis un moment donné ça devient comme (.) •AH: je fume je fume pis je fume la semaine [<sup>1</sup>pis je fume<sup>o</sup>>> (*en faisant de petits cercles avec ses mains, comme pour illustrer une action perpétuelle*) ɤ<225285> <P5,L1>

N : [<sup>1</sup>pis là tu continues ɤ<225334> <P5,L2>

E : ouais <P5,L3>

M : c'est ça <P5,L4>

N : ouin c'est ça ça [<sup>1</sup>l'enlève des des opportunités de commencer [<sup>2</sup>dans le fond [<sup>3</sup>c'est vrai <dim<j'avais pas vu ça de même>> ɤ<229786> <P5,L5>

M : [<sup>1</sup>(inaud.) <P5,L6>

M : [<sup>2</sup><pp<c'est ça>> <P5,L7>

ÉM : [<sup>3</sup><pp<oui>> <P5,L8>

E : c'est vrai pis moi (.) ayant un enfant (.) je suis contente que ma fille grandisse pis qu'elle voie que c'est pas (.) TOLÉRÉ que c'est pas NORMAL dans l- que c'est pas euh: (.) que que que: notre pays là: <all;p<ben moi je dis que le Québec c'est notre pays mais ça c'est c'est [<sup>1</sup>c'est c'est mon opinion là>> (.) on on a pris un choix pis notre choix c'est de dire (.) •ok c'est pas bon pour la santé pis on veut pas qu'il y en ait dans la majorité des endroits où euh (.) où euh se rassemblent des gens où c'est clos où euh (.) etcetera là pis je suis ben contente là euh euh: (.) moi je me rappelle quand j'étais plus jeune euh: (.) ma première année de cégep même mes DEUX premières années de cégep on fumait (.) on fumait dans les couloirs [<sup>2</sup>c'était c'était encore permis euh (.) on fumait euh quand j'étais petite là le monde fumait dans dans dans les cinémas là (.) [<sup>3</sup>dans les salles de cinéma yeurk (.) je sais pas on en a fait du chemin pis je pense que (.) euh je suis une ancienne fumeuse mais si je fumerais ENCORE je respecterais ça (.) j- j- (.) quand j'ét- quand je fumais dans le temps euh il commençait à avoir des restrictions (.) pis je les respectais là ça c'est [<sup>4</sup>c'est important là (.) t'sais c'est j- v- ouin c'est important (.) hum ɤ<299285> <P5,L9>

ÉM : [<sup>1</sup>ben correct (RIRE) <P5,L10>

M : [<sup>2</sup>ah oui oui (*elle hoche la tête en se désignant, comme pour signifier qu'elle a vécu la même chose*) <P5,L11>

M : [<sup>3</sup>ah oui <P5,L12>

ÉM : [<sup>4</sup>(inaud.) légitime <P5,L13>

ÉM : pis euh: il y en a beaucoup qui voient ça comme une victoire des libertés collectives sur les libertés individuelles qu'est-ce que vous en pensez/ (2") trouvez-vous que le gouvernement commence à venir dans nos habitudes ou nous dire quoi faire en faisant ça/ (.) (RIRE) ⌘<314907> <P6,L1>

E : mais ça c'est toujours relatif hein: ↑ [1]les libertés [2]euh (.) t'sais tout peut tu peux faire passer une liberté individuelle pour une liberté [3]euh::: t'sais là où commence euh::: (*en balançant les mains, comme pour peser deux choses*) ⌘<327572> <P6,L2>

N : [1]ouin <P6,L3>

N : [2]c'est ça <P6,L4>

M : [3]<len;pp<collective>> <P6,L5>

M : ben les fumeurs vont dire que c'est leur liberté collective aussi là/ ⌘<329862> <P6,L6>

E : ouin c'est ÇA [1]là <P6,L7>

S : [1]ouin c'est c'est quoi liberté individuelle pis collective c'est: ⌘<333455> <P6,L8>

E : ffff (*en soulevant la main droite, en signe d'ignorance*) <P6,L9>

ÉM : je sais pas euh <P6,L10>

S : ben on a des dictionnaires ici (*en pointant l'étagère de livres qui se trouve près d'eux*) <P6,L11>

(RIRE GÉNÉRAL)

N : mais [1]euh::: ou <P6,L12>

E : [1]non mais ça c'est ça c'est du du du discours de politiciens là c'est je veux dire c'est juste euh (.) prrt (*en levant la main, comme pour signifier que ça n'a pas d'importance*) ⌘<343035> <P6,L13>

N : mais c'est un [1]peu vrai j'en discutais justement en fin de semaine c'est VRAI que ça ça ça brime une certaine liberté mais (.) c'est quoi\ la société c'est c'est ça la base de la société c'est d'imposer des lois (.) à la collectivité fait que (.) t'sai:s s:i on est CONTRE ce principe-là on est contre le principe de la société pis <P6,L14>

S : [1]<p<c'est un peu du vent>> <P6,L15>

E : on va [1]vivre comme des animaux <P6,L16>

N : [1]on devrait tout simplement s'en aller ailleurs pis vivre dans son petit coin pis (.) [2]ben ça ça c'est mon opinion là ↑ c- c'est (.) comme t'sais quand tu peux pas aller à trois cents sur l'autoroute (.) pis ça brime ton inté- ton (.) ta liberté mai:s <P6,L17>

S :  
[<sup>2</sup>(inaud.) <P7,L1>

M : mai:s <P7,L2>

N : mai:s c'est la vie de la société là/ Ɂ<380092> <P7,L3>

S : ça ça <P7,L4>

M : ça brime la sécurité des autres (RIRE) Ɂ<381834> <P7,L5>

N : ça (.) c'est ça ça favorise la sécurité [<sup>1</sup>des autres fait que (*il balance quelques fois les mains, comme s'il pesait le pour et le contre*) Ɂ<384754> <P7,L6>

E : [<sup>1</sup>ouin <P7,L7>

E : ouin mais de la même manière aussi les fumeurs euh:↓ (.) qui si ils te fument dans la face ils briment toi ta ta Ɂ<391780> <P7,L8>

S : ton confort <P7,L9>

E : ton ben ton confort même ta santé (.) [<sup>1</sup> parce [<sup>2</sup>que ça a été prouvé [<sup>3</sup>maintenant pis Ɂ<395799> <P7,L10>

M : [<sup>1</sup><pp<ta santé>> <P7,L11>

S : [<sup>2</sup>ouin aussi là (.) ouais ouais <P7,L12>

N : [<sup>3</sup>sauf <P7,L13>

N : sauf ce qu'ils vont te dire c'est qu- <P7,L14>

E : t'sais <P7,L15>

N : tu peux aller ailleurs t'sais/ si t'es pas content (.) [<sup>1</sup>mais c'est ÇA c'est ÇA Ɂ<401686> <P7,L16>

S : [<sup>1</sup>ouin pareil pareil pareil comme pareil comme toi tu peux lui répondre •mais va fumer dehors° t'sais/ pis (.) [<sup>2</sup>dehors dehors c'est (.) dehors c'est c'est at large (*en ouvrant grand les bras*) tandis [<sup>3</sup>que en dedans c'est c'est un endroit clos (*en rapprochant ses mains*) pis surtout dans les bars t'sais/ (.) les bars c'est c- tout l-l'aération dans les bars là\ regarde là\ [<sup>4</sup>c'est PAS BON là↓ Ɂ<417672> <P7,L17>

E : [<sup>2</sup>ouin c'est ça <P7,L18>

E : [<sup>3</sup>ouin <P7,L19>

E : [<sup>4</sup>il y a-tu de l'aération↑ <P7,L20>

N : AH: (.) c'est POUrri <P8,L1>

ÉM : (RIRE) <P8,L2>

S : ben quand t'ouvres la porte là (*en faisant semblant d'ouvrir une porte*) Ɂ<419698> <P8,L3>

E : ah OUI ok (RIRE) [<sup>1</sup>c'est bon <P8,L4>

N : [<sup>1</sup>t'sais (.) tu sors tu sors du bar avec les yeux qui chauffent là c'est: (.)  
[<sup>2</sup>t'sais quand c'est rendu que t'as les yeux qui CHAUFFENT là/ Ɂ<425228> <P8,L5>

E : [<sup>2</sup>ah oui oui oui oui <P8,L6>

S : c'est ça (.) c'est triste <P8,L7>

N : c'est euh: (.) ben ça ça dépend des places Ɂ<429152> <P8,L8>

S : euh oui (1'') mais les places non-fumeurs [<sup>1</sup>t'as pas ce problème-LÀ (*en hochant la tête négativement*) Ɂ<432504> <P8,L9>

E : [<sup>1</sup>mais <P8,L10>

N : c'est ça <P8,L11>

E : moi aussi l'affaire que que je pense que::: (.) qui est BIEN c'est par rapport aux au:x au:x spectacles là↑ plus euh [<sup>1</sup>précisément (.) quand il y a un chanteur ou une chanteuse [<sup>2</sup>ou des instruments à vent il y en a qui <P8,L12>

M : [<sup>1</sup>hum hum <P8,L13>

S : [<sup>2</sup>ouin (*en hochant la tête affirmativement*) <P8,L14>

S : ils avaient de la misère (*en pointant sa gorge, comme pour signifier qu'ils avaient mal à la gorge à cause de la fumée*) <P8,L15>



E : qui en t'sais qui en ont arraché là à faire euh parce que les performances souvent ben c'est dans les bars pis ben là ça fume ça fume pis (.) je sais pas moi je pense que c'est vraiment un RESPECT aussi euh: (.) pour euh on a vu certains shows hein↑ où est-ce que: c'est c'est c'est des gros nuages [<sup>1</sup>là de boucane (*en ouvrant grand les bras, comme pour représenter les gros nuages*) pis euh: (.) tu te dis •ben là un peu de respect pour l'artiste là° euh:: (.) lui il est là il [<sup>2</sup>chante là pis il est tout emboucané là (.) <pp<en tout cas>> (.) ça euh je pense que c- c- il y a il y a juste (.) moi euh: j'ai même pas vu personne chialer depuis euh:: (.) depuis que c'est fait là j'ai pas vu de de fumeurs j'ai vu des fumeurs faire •bon faut que j'aïlle dehors° (*en prenant une grosse voix et en bougeant les épaules, comme pour imiter quelqu'un qui marche d'un pas pesant*) (.) mais quasiment sur un ton de [<sup>3</sup>la bonhomie [<sup>4</sup>t'sais quasiment [<sup>5</sup>sur euh (.) sont résignés à l'avance pis (.) <pp<t'sais>> α<494185> <P9,L1>

S : [<sup>1</sup>ah oui oui oui <P9,L2>

N : [<sup>2</sup>ouin c'est ça <P9,L3>

N : [<sup>3</sup>ouin sauf <P9,L4>

S : [<sup>4</sup>oui oui (*en hochant la tête affirmativement*) <P9,L5>

N : sauf que là on on est l'été aussi là [<sup>1</sup>ça aide ça joue [<sup>2</sup>quand même pour beaucoup là α<497388> <P9,L6>

S : [<sup>1</sup>ouin <P9,L7>

M : [<sup>2</sup>mais (.) est-ce qu'ils ont le droit sur les terrasses (*en s'adressant à Nolin*) <P9,L8>

S : [<sup>1</sup>c'est neuf mètres hein↑ <P9,L9>

N : [<sup>1</sup>ouais les terrasses ouvertes <P9,L10>

M : [<sup>2</sup>terrasses ouvertes <P9,L12>

S : [<sup>2</sup>terrasses ouvertes c'est même pas neuf mètres du bâtiment/ [<sup>3</sup>c'est pas c'est pas vrai/ ça/ α<503500> <P9,L11>

E : [<sup>3</sup><f<HEIN regarde moi aussi je disais ça>> (*en pointant Sylvestre, comme pour lui montrer qu'elle est d'accord avec lui*) [<sup>4</sup><dim<on s'est obstinés là>> (*en pointant Nolin, comme pour insister*) <P9,L13>

N : [<sup>4</sup>ça c'est ça c'est les (.) ça c'est les places PUBLIQUES <P9,L14>

ÉM : <p<oui>> <P9,L15>

N : <len<hôpitaux (.) [<sup>1</sup>écoles]>> (*en comptant sur ses doigts*) <P10,L1>

S : [<sup>1</sup>mais un bar (.) un bar c'est pas {euh;;un:} <P10,L2>

M : oui (.) c'est ça (*en hochant la tête affirmativement*) <P10,L3>

N : non [<sup>1</sup>c'est (.) public dans le sens gouvernemental ɤ<512229> <P10,L4>

M : [<sup>1</sup>c'est la loi qui a passé voilà: quatre cinq ans (*en levant puis baissant sa main droite vers sa gauche, comme pour représenter le passé*) <P10,L5>

S : ah ok ok ok ok <P10,L6>

ÉM : c'est que tu [<sup>1</sup>peux tu peux fumer à neuf mètres c'est là qu'il y a des établissements de santé pis à l'université par [<sup>2</sup>exemple (.) entre [<sup>3</sup>autres [<sup>4</sup>là/ (.) sur les terrasses quand elles sont ouvertes comme prends exemple euh la terrasse la Mare au Diable tu peux fumer là [<sup>5</sup>mais c'est pas toutes les terrasses (.) comme [<sup>6</sup>au Bla-Bla tu peux pas ɤ<528400> <P10,L7>

N : [<sup>1</sup>c'est un peu VAGUE je suis d'accord <P10,L8>

S : [<sup>1</sup>je vois <P10,L9>

S : [<sup>2</sup>ok <P10,L10>

M : [<sup>3</sup>ah:: <P10,L11>

N : [<sup>4</sup>ou les écoles secondaires pis <P10,L12>

S : [<sup>5</sup>ok  
<P10,L13>

N : [<sup>6</sup>c'est ça <P10,L14>

S : parce que il y a un un (*en levant une main à plat au-dessus de lui, comme pour représenter un toit*) [<sup>1</sup>(inaud.) ɤ<529250> <P10,L15>

E : [<sup>1</sup>ah:: [<sup>2</sup>ouin↑ (*dit avec surprise*) <P10,L16>

N : [<sup>2</sup>ah celle du Bla-Bla [<sup>3</sup>tu peux pas (1'') je pensais que c'était parce que je pensais que c'était ouvert (*en ouvrant les bras, comme pour représenter un espace ouvert*) ɤ<532896> <P10,L17>

M : [<sup>3</sup>pourquoi↑ <P10,L18>

ÉM : mais il y a pas un toit↑ (.) (inaud.) ɤ<534180> <P10,L19>

N : ouin mais je pensais que [<sup>1</sup>ouvert (*en ouvrant les bras, comme pour représenter un espace ouvert*) c'était (.) c'était sur les côtés [<sup>2</sup>ah c'est c'est ɤ<537096> <P10,L20>

S : [1 au Bla-Bla ouais <P11,L1>

E : [2 en tout cas [3 nous-autres l'autre soir on y a été pis euh: il y a un monsieur ouin ɤ<540359> <P11,L2>

N : [3 ouin c'est ça c'est un peu ambigu <P11,L3>

ÉM : (inaud) comme le Jester je pense qu'il y a une moitié que tu peux l'autre moitié tu peux pas c'est TRÈS ben c'est (.) c'est nouveau la loi [1 fait que ils savent pas [2 trop comment l'appliquer encore ɤ<546563> <P11,L4>

E : [1 hum <P11,L5>

S : [2 ouin <P11,L6>

M : mais (.) neuf mètres des bâtiments (.) ça veut dire que les gens qui sortent fumer ici (*en pointant vers la fenêtre*) ɤ<549910> <P11,L7>

ÉM : faut qu'ils marchent neuf mètres ouin (RIRE) <P11,L8>

M : ben là ils vont surveiller ÇA à l'université là↑ (*dit en riant et en ouvrant la main, comme pour signifier que ça n'a pas de sens*) ɤ<553615> <P11,L9>

N : oui oui [1 {(.);pis} ils vont peut-être ils vont sûrement mettre des lignes (*en faisant comme s'il traçait une ligne imaginaire dans les airs*) [2 aussi pis des choses comme ça ɤ<557551> <P11,L10>

S : [1 {sont supposés;c'est supposé} <P11,L11>

ÉM : [2 oui oui <P11,L12>

E : il va sûrement avoir des petits (inaud.) <P11,L13>

M : un rond (*en formant un rond avec ses bras*) (.) [1 fumer ici (*en pointant à l'intérieur du rond qu'elle a fait*) (*dit en riant*) ɤ<559822> <P11,L14>

N : [1 c'est ça <P11,L15>

ÉM : mais tant qu'ils auront pas enlevé les cendriers près des portes (.) [1 c'est un peu euh::: ɤ<562939> <P11,L16>

S : [1 ben t'sais <P11,L17>

M : [1 ben (.) c'est ça (.) c'est [2 incitatif mettons <P11,L18>

N : [2 ouin c'est ça <P11,L19>

ÉM : ben dans la rue en général du moment que t'as pas d'université ou d'établissement de santé  
 euh: tu peux fumer dehors [<sup>1</sup>à: deux centimètres de la porte ꝛ<570628> <P12,L1>

M : [<sup>1</sup>tu marches dans la rue pis [<sup>2</sup>tu fumes (*en faisant semblant de porter une cigarette vers sa bouche*) <P12,L2>

S : [<sup>2</sup>fait que faut que tu traver- faut que tu traverses la rue t'sais si t'arrives t'es ici (*en pointant un crayon sur la table*) pis là faut que tu [<sup>3</sup>traverses (*en déplaçant son crayon, comme pour représenter une personne qui traverse une rue*) ꝛ<574033> <P12,L3>

M : [<sup>3</sup>OUPS (.) une hôpital un hôpital (.) t'sais comme (*en levant les bras comme si elle était prise en faute*) [<sup>4</sup>(RIRE) ꝛ<576234> <P12,L4>

ÉM : [<sup>4</sup>(RIRE) <P12,L5>

E : [<sup>4</sup>(RIRE) finalement t'es mieux (.) de t'enfermer chez toi pour fumer là↓ ꝛ<581126> <P12,L6>

M : ouin c'est ça <P12,L7>

E : pis encore LÀ je veux (*dit en riant*) ꝛ<584406> <P12,L8>

ÉM : ça fait une semaine que la loi est entrée pis il y en a euh::: je pense que c'est mercredi passé là ils se sont levés pis ils ont dit oh WOW enfin on respire de l'air PUR c'est un jour HISTORIQUE c'est (.) la contré- la concrétisation d'un RÊVE (.) c'est le début d'un temps nouveau [<sup>1</sup>est-ce que vous trouvez ça un petit peu exagéré ouꝛ<599638> <P12,L9>

M : [<sup>1</sup>(RIRE) {c'est le;Ø} début d'un temps nouveau (*dit en riant*) <P12,L10>

ÉM : non mais c'est VRAI [<sup>1</sup>je cite les [<sup>2</sup>les tenants [<sup>3</sup>de de de ɤ<5734> <P13,L1>

M : [<sup>1</sup>(RIRE) <P13,L2>

E : [<sup>2</sup><f<moi j'ai une toune dans la tête>> (RIRE) <P13,L3>

S : [<sup>3</sup>mais (.) mais j'en- j'en- <P13,L4>

M : [<sup>1</sup>la la li (.) la la (*dit en chantant et en bougeant les épaules et les bras, comme si elle dansait*) <P13,L5>

E : [<sup>1</sup>(*elle rit et bouge les épaules et les bras, comme si elle dansait*) <P13,L6>

S : mais (.) c'est (.) moi j'ai entendu beaucoup •c'est la fin d'une è:re<sup>o</sup> (2'') j- j- ɤ<11363> <P13,L7>

M : air a i r↑ (RIRE) <P13,L8>

ÉM : non (.) e accent grave r e <P13,L9>

(RIRE GÉNÉRAL)

E : {c'est un bon jeu de [<sup>1</sup>mots;c'est bon c'est bon} ça (*en pointant Murielle, comme pour insister sur ses propos*) <P13,L10>

S : [<sup>1</sup>non non (.) a i r euh a i r e (.) [<sup>2</sup>c'est la fin d'une aire (*en formant un espace avec ses mains*) ɤ<22691> <P13,L11>

E : [<sup>2</sup>c'est Murielle Masson <P13,L12>

S : mais t'sais {euh;ah} (.) c'est vrai pareil que c'est c'est la c'est la fin d'une époque sauf que t'sais faut pas exagérer non plus je veux dire il y a (.) il me semble il y a PLEIN de choses (*en ouvrant les bras, comme pour représenter une grande quantité*) qui ont changé depuis PLEIN de temps (*en ouvrant les bras, comme pour représenter une longue période*) [<sup>1</sup>pis il y a personne qui en fait de cas autant que ça là t'sais/ ɤ<36365> <P13,L13>

E : [<sup>1</sup>ah oui (*dit en riant et en pointant Sylvestre, en signe d'approbation*) <P13,L14>

E : ça prouve [<sup>1</sup>à quel point qu'on est ACCROS là [<sup>2</sup>quelque part là (.) t'sais ça prouve à quel point qu'il y a un PROBLÈME là t'sais↑ ɤ<41851> <P13,L15>

N : [<sup>1</sup>mais <P13,L16>

S : [<sup>2</sup>OUIN c'est ça <P13,L17>

S : mais c'est vrai que ça fait partie des: des des des des [<sup>1</sup>mœurs du monde là↓ (.) {ouais ouais} ɤ<46644> <P13,L18>

N : [1des MEUBLES <P14,L1>

M : mais c- <P14,L2>

N : c'est quand même une habitude VIEILLE pi::s↓ (.) [1c'est difficile de s'en départir là/ <P14,L3>

E : [1mais de la même manière que si si ils <len<recriminalisaient [2L'ALCOOL>> (.) si ils le monde en ferait autant un cas pis ça serait euh:↓ (.) [3la fin d'une ère (RIRE) <pp<ça serait la fin d'une ère>> (dit en riant) Ɂ<61298> <P14,L4>

S : [2'alcool/ ouin <P14,L5>

N : [3non ça je pense ça serait pire (RIRE) <P14,L6>

E : [1je pense ça serait vraiment pire <P14,L7>

S : [1il y a (.) il y a plus de (.) il y a plus de monde qui BOIVENT je pense que [2que du [3monde qui fument Ɂ<65439> <P14,L8>

M : <P14,L9>

[2qui fume

N : OUI c'est sûr <P14,L10>

[3BEN

M : c'est quoi le pourcentage de la population↑ Ɂ<66758> <P14,L11>

N : qui↑ <P14,L12>

M : qui fume <P14,L13>

N : c'est [1euh: ils disaient au Québec vingt-cinq pour cent Ɂ<70445> <P14,L14>

E : [1il va vous dire ça là (en désignant Nolin avec le menton) <P14,L15>

M : hein↑ c'est gros quand même Ɂ<71626> <P14,L16>

N : ouin j'ai été surpris [1pas mal <P14,L17>

E : [1mets-en::: <P14,L18>

ÉM : ben au Québec (.) <len<c'est la province>> qu'on fume {la;le} plus: (en donnant quelques petits coups sur la table avec son index droit comme pour insister sur ses propos) Ɂ<75938> <P14,L9>

N : ouin c'est ça <P14,L20>

S : au Canada/ <P15,L1>

N : <f<[<sup>1</sup>au Canada c'est dans le coin de vingt-deu:x>> <P15,L2>

M : [<sup>1</sup>on fume (.) •LA PROVINCE/° (RIRE) <P15,L3>

ÉM : <f<NON>> (1'') <all<non mais je veux dire si tu compares avec d'autres provinces  
[<sup>1</sup>au Canada>> c'est ici que il y a le plus de taux de fumeurs ʌ<83988> <P15,L4>

M :  
[<sup>1</sup><pp<oui>> (RIRE) <P15,L5>

S :  
[<sup>1</sup>(RIRE) <P15,L6>

E : ah ça doit être les pré- les [<sup>1</sup>pays nordiques <dim<ça d'après moi>> ʌ<88679> <P15,L7>

ÉM : [<sup>1</sup><len<MAIS (.) ils disent que: c'est à cause euh: que que le le ici  
le carton de cigarettes est vraiment pas cher comparé en Alberta [<sup>2</sup>c'est comme quatre-vingt-dix  
dollars/ (.) {mais;et} ils disent <cresc<que si on augmente>> (.) ben: le: la contrebande va  
augmenter fait que c'est pour ça qu'i:ls veulent pas ʌ<101404> <P15,L8>

E : [<sup>2</sup>hum ça c'est vrai (*en hochant  
la tête affirmativement*) <P15,L9>

N : OUIN <P15,L10>

M : hum <P15,L11>

ÉM : pis là-bas je veux dire dans l'Ouest canadien ça fait longtemps qu'ils peuvent plus fumer  
nulle part <P15,L12>

M : hum (*en hochant la tête affirmativement*) <P15,L13>

ÉM : que c'est mal vu comme (inaud.) ʌ<108588> <P15,L14>

S : (*il hoche la tête affirmativement*) <P15,L15>

M : MAIS (.) c'était beaucoup valorisé la cigarette dans (.) <pp<les>> (*en envoyant la tête par  
en arrière, comme pour signifier que ça fait très longtemps*) ʌ<112165> <P15,L16>

S : les années soixante-dix/ ʌ<113120> <P15,L17>

M : mais [<sup>1</sup>MÊME avant <P15,L18>

E : [<sup>1</sup>ah même avant ça <P15,L19>

S : oui oui non mais j- (.) [<sup>1</sup><pp<{je disais un fait;(inaud.)}>> ʌ<116514> <P15,L20>

M : [1HEILLE <P16,L1>

E : dans les films là/ [1tout le monde [2fumait là↓ (*en faisant semblant de tenir une cigarette dans sa main droite et de fumer*) <P16,L2>

S : [1AH OUI <P16,L3>

M : [2je vois des des des des <P16,L4>

S : <cresc<mais ça revient hein↑>> ⌘<119369> <P16,L5>

N : mais c'est <P16,L6>

S : ça revient me semble euh:::↓ <P16,L7>

E : ouais [1ben c'est parce que t'sais c'est↓ (.) [2c'est faire un pied de nez à::: [3tout ce qui est euh politically correct [4là ⌘<127814> <P16,L8>

M : [1les Français sont comme ça <P16,L9>

S : [2ouin <P16,L10>

S : [3ouais <P16,L11>

N : [4{mais;là} (.) là ils disaient que hum justement euh vu que ça dans tous les pays in- ben (*il dessine des guillemets avec ses doigts*) euh::: [5industria- développés c'est ça (.) euh vu que ça ça allait en décroissance ben ils commençaient à s'en aller en Afri:que pis dans les pays pau:vres pis là là ça commençait [6à être populaire [7là-bas là (.) fait que ils disaient •on se fera on s'inquiète pas pour les compagnies du taba:c ils s'en vont dans les autres [8pays° pis ils (.) <f<dans le fond ils ils vivent exactement [9ce qu'on vivait (*en déposant ses mains à sa gauche, comme pour représenter le passé*) là •ah c'est cool fumer° [10euh: (.) la valorisation ⌘<156505> <P16,L12>

S : [5développés <P16,L13>

E : [6ben (.) ouin (*en hochant la tête affirmativement*) <P16,L14>

M : [6<p<oui (.) ah oui>> <P16,L15>

S : [7ouin (.) ils disaient ça (.) <pp<(inaud.)>> <P16,L16>

E : [8il y a une dizaine d'années c'était {de même;(inaud.)} <P16,L17>

M : [9oui <P16,L18>



M : [10 {c'est ça;Ø} (.) il y a pas un documentaire↑ (*en pointant Nolin comme pour lui montrer qu'elle s'adresse à lui*) <P17,L1>

E : eux parce que [1 c'est c'est comme Marlboro pis tout ça <P17,L2>

N : [1 <dim<je sais pas s'il y a un [2 documentaire>> (*en réponse à Murielle*) <P17,L3>

M : [2 <pp<j'ai entendu>> <P17,L4>

N : ouin ça doit être (*en pointant Evelyne, comme pour lui montrer qu'il est d'accord avec elle*) (1") [1 {oh;ah} oui avec le COWBOY là (*en imitant un accent anglais*) (RIRE) <P17,L5>

E : [1 BEN c'est (.) il y a il y a une dizaine d'années ils ont fait ils ont fait ça vraiment en Russie: là:/ ils ont envoyé TOU:S les cartoons qu'ils vendaient pas aux États parce que là c'était en BAISSE la consommation de cigarettes ꞑ<171101> <P17,L6>

M : elles étaient toutes secs (RIRE) <P17,L7>

E : pis ils ont TOU:T envoyé ça en Russie (*en groupant ses mains près d'elle, puis en les éloignant rapidement vers sa gauche, comme pour désigner une destination lointaine*) parce qu'ils sont vraiment une grosse population pis c'est un GRAND (*en ouvrant grand les bras, comme pour représenter la grandeur de la Russie*) territoire pis (.) qui COMmençaient à vouloir sortir là de leur euh merde excusez pis euh: ꞑ<180697> <P17,L8>

S : leur com- appelons ça le communisme (.) (RIRE) ꞑ<182988> <P17,L9>

E : euh ouin ben c'est ça pis là eux-autres ils rêvaient de capitalisme pis de: [1 cow-boy Marlboro pis tout ça fait que c'est ça ils ont pis [2 là ils ont (.) fumer une cigarette (*en faisant semblant de tenir une cigarette dans sa main droite*) en forme de cigarette américaine là c'était le: net le net voyons le nec plus ultra (.) voyons je parle mal ꞑ<198192> <P17,L10>

N : [1 de liberté: pis <P17,L11>

S : [2 le rêve américain (*en prenant une grosse voix*) <P17,L12>

S : t'es-tu nerfeuse↑ (*dit en faisant exprès pour déformer le mot*) ꞑ<199816> <P17,L13>

N : (inaud.) <P17,L14>

E : moi/ hein↑ <P17,L15>

(RIRE GÉNÉRAL)

E : non j- j- BAVE (.) c'est bizarre hein↑ (.) je BA:VE je m'enfarge dans ma bave (RIRE) <P17,L16>

N : (RIRE) [<sup>1</sup>tu vas-tu transcrire ça↑ (*en s'adressant à Émilie*) Ɂ<211751> <P18,L1>

E : [<sup>1</sup>je sais pas ce que j'ai (*dit en riant*) <P18,L2>

(RIRE GÉNÉRAL)

M. elle (.) [<sup>1</sup>elle va avoir du fun hein↑ (*dit en riant et en pointant Émilie*) Ɂ<215778> <P18,L3>

E : [<sup>1</sup>ça c'est québécois ça (.) •je m'enfarge dans ma bave° <P18,L4>

S : non je pen- je pense que ouais on on devrait peut-être réécouter un moment donné (.) t'sais/ <P18,L5>

(RIRE GÉNÉRAL)

ÉM : euh considérez-vous qu'il s'agit d'une cible facile attendez je vais continuer (.) dans la mesure où {bah;ben} tout le monde sait que FUMER c'est mauvais pour la santé je veux dire même les fumeurs le savent euh mais si on compare par exemple en Europe j'imagine qu'au (.) ici en Amérique c'est à peu près la même chose (.) euh la malnutrition l'obésité pis le manque d'activité physique ça grugerait neuf point sept pour cent de la facture de santé (.) tandis que la cigarette ça serait de: neuf pour cent (.) donc vous croyez pas qu'on détourne un peu le problème/ et puis quand on pense à notre euh (.) à: à Stephen Harper notre euh: premier euh: Ɂ<256732> <P18,L6>

N : ministre <P18,L7>

M : [<sup>1</sup>ministre (RIRE) <P18,L8>

ÉM : [<sup>1</sup>premier ministre (RIRE) [<sup>2</sup>j'ai de la misère à l'appeler notre premier ministre (*dit en riant*) <P18,L9>

M : [<sup>2</sup>oh <P18,L10>

(RIRE GÉNÉRAL)

M : (inaud.) (*dit en riant*) <P18,L11>

ÉM : il euh il était vraiment CONTENT que la loi rentre en vigueur mais que dans un::: pis il a pas voulu donner de l'argent aux provinces pour euh (.) pour suivre les objectifs du protocole de Kyoto (.) vous trouvez pas que c'est un peu illogique↑ Ɂ<275226> <P18,L12>

M : ouais mais on devrait s'occuper de tout (*en ouvrant grand les bras*) ça Ɂ<277442> <P18,L13>

E : OUI::: (*en pointant Murielle en signe d'approbation*) <P18,L14>

M : c'est [<sup>1</sup>c'est juste ça (*en haussant les épaules, comme pour signifier que c'est évident*) <P18,L15>

N : [1ouin c'est c'est <P19,L1>

ÉM : mais vous trouvez pas que c'est détourner l'attention des: des trucs euh c'est sûr que tout ce qui est malnutrition ils disent qu'il y a environ euh quatre il y a vingt à peu près entreprises qui contrôlent quatre-vingt-dix pour cent des achats et ventes des denrées alimentaires (.) dont Kraft Pepsi bla bla bla tout ÇA (.) donc c'est sûr c'est c'est c'est c'est quelque chose de beaucoup plus difficile à arrêter à mon avis que ɤ<297994> <P19,L2>

N : oui pis il y a peut-être beaucoup pis ça l'implique beaucoup plus d'argent aussi/ ɤ<302157> <P19,L3>

ÉM : exactement <P19,L4>

N : comme le protocole de Kyoto aussi c'est ÇA t'sais je veux dire c'est pas (.) c'est c'est vrai que c'est ça <crec<c'est [1une proie facile parce que>> ɤ<308312> <P19,L5>

ÉM : [1il avait promis trois cent vingt-huit million:s au Québec il le donnera PAS là ɤ<310955> <P19,L6>

M : hum <P19,L7>

N : pi:s pis t'sais il y a les compagnies pétrolières [1qui vont perdre de l'argent les pon- les compagnies de voitures HEILLE les voitures il s'en vend euh:::↓ vraiment beaucoup là/ ici on est bombardés par ça (.) pis l'alimentaire ben là euh:::↓ ɤ<322852> <P19,L8>

ÉM : [1ben oui <P19,L9>

ÉM : on en parle pas <P19,L10>

N : on en parle pas là c'est une des pre- un des::: des piliers du::: <P19,L11>

S : mais c'est parce que [1c'est <P19,L12>

N : [1de l'économie canadienne aussi fait que c'est sûr qu'i:ls ils attaquent pas ça pour commencer mais (.) je pense je pense c'est bon pareil qu'ils le fassent (.) sauf qu'il y a AUTRE CHOSE <P19,L13>

ÉM : hum <P19,L14>

N : qu'ils devraient faire ɤ<339342> <P19,L15>

M : [1mais <P19,L16>

S : [1mais peut-être que ça s'en vient aussi/ ɤ<341604> <P19,L17>

M : c'est ça <P19,L18>

N : <f;c'est ça peut-être que ça s'en vient c'est pour ça que je disais oui c'est une bonne chose qu'ils le fassent>> [<sup>1</sup>mais (*en bougeant ses mains de gauche à droite, comme pour marquer une hésitation*) ɹ<346880> <P20,L1>

S : [<sup>1</sup>oui oui <P20,L2>

S : [<sup>1</sup>faut pas perdre de vue les autres euh (.) [<sup>2</sup>les autres (.) choses ɹ<349400> <P20,L3>

N : [<sup>1</sup>mais est-ce que <P20,L4>

N : [<sup>2</sup>c'est ça <P20,L5>

N : exact <P20,L6>

S : (RIRE) <P20,L7>

M : mais là ils ont réglé (.) un problème (.) ben (.) une chose ɹ<354874> <P20,L8>

S : sont en train de <P20,L9>

M : c'est ça (.) pis là ben (.) il y aura plus de lobby à faire là-dessus fait que tout le monde va se garocher sur autre chose (*dit en riant*) (.) <p<pis je sais pas ça va peut-être euh>> ɹ<362641> <P20,L10>

ÉM : ben là ils parlent d'interdire tout ce qui est parfumé donc parfums savons parce que: (.) [<sup>1</sup>apparemment que ça fait pas bon ménage avec l'a:sthme comme la cigarette donc là ils sont en train il y a un groupe de citoyens qui est formé: (.) [<sup>2</sup>pour interdire tout ce [<sup>3</sup>qui est produit nettoyant (RIRE) ɹ<376294> <P20,L11>

M : [<sup>1</sup>ben là (*dit avec un air d'incompréhension*) <P20,L12>

E : [<sup>2</sup>(RIRE) <P20,L13>

M : [<sup>2</sup>(RIRE) <P20,L14>

S : [<sup>3</sup>ça y est (.) c'est la nouv- c'est la nouvelle affaire [<sup>4</sup>c'est la nouvelle mode <P20,L15>

E : [<sup>4</sup>oui mais des groupes [<sup>5</sup>de citoyens il y en a pour TOU:T <P20,L16>

ÉM : [<sup>5</sup>donc euh:↑ (.) qu'est-ce que vous en pensez↑ de ça (.) [<sup>6</sup>non <len<sont en train de légiférer une loi pour interdire ÇA là\>> ɹ<385127> <P20,L17>

M : [<sup>6</sup>heille là je pense que le protocole de Kyoto est plus important <P20,L18>

M : <all;f<ben voyons>> (*en prenant un air comme si elle trouvait le projet exagéré*) <P20,L19>

N : qu'est-ce qu'on entend par (.) *parfum*↑ ꝰ<387435> <P21,L1>

S : ouin <P21,L2>

M : [<sup>1</sup>c'est tous les (inaud.) <P21,L3>

ÉM : [<sup>1</sup>(inaud.) nettoyer <P21,L4>

N : parfums corporels euh ꝰ<390263> <P21,L5>

ÉM : tout tout ce qui est parfumé ꝰ<391359> <P21,L6>

N : du savon [<sup>1</sup>c'est le savon pour se laver/ là (*en frottant son bras gauche, comme s'il se lavait*) <P21,L7>

ÉM : [<sup>1</sup>oui <P21,L8>

ÉM : [<sup>1</sup>oui c'est ce qu'ils disent <P21,L9>

E : [<sup>1</sup>ben en fait euh moi je suis je suis je [<sup>2</sup>pense que [<sup>3</sup>c'est c'est <P21,L10>

M : [<sup>2</sup>ben là ça a pas d'allure <P21,L11>

N : [<sup>3</sup>c'est peut-être un peu TROP là <P21,L12>

E : t'sais sans L'INTERDIRE faudrait faudrait peut-être faire des réelles [<sup>1</sup>RECHERCHES là-dessus ꝰ<402621> <P21,L13>

ÉM : [<sup>1</sup>ben interdire dans les lieux publics là <P21,L14>

E : parce que BEN: <P21,L15>

M : [<sup>1</sup>{ben oui mais là;ben là} <P21,L16>

N : [<sup>1</sup>fait que avant d'aller [<sup>2</sup>avant d'aller (.) avant d'al- de sortir on peut pas se laver là c'est (*il joint ses mains et les sépare rapidement, comme pour signifier qu'il n'y a aucun recours*) ꝰ<409757> <P21,L17>

S : [<sup>2</sup>(inaud.) il s'est mis du parfum t'sais <P21,L18>

S : c'est ça (RIRE) <P21,L19>

N : une journée à l'avance on se lave pas <P21,L20>

(RIRE GÉNÉRAL)

E : non non mais je veux dire faire des recherches sur le fait que (.) euh: on on est une société de plus en plus PROPRE pis qui utilise de plus en plus de de [fff] (*en ouvrant grand les bras comme pour représenter une grande quantité*) ⌘<422426> <P22,L1>

M : d'aseptisants {euh;là} <P22,L2>

E : {ouais;;oui;} d'aseptisants là en tous GENRES là pour tout pour TOUT là: euh que ce soit de notre corps euh de la maison et de notre chat [<sup>1</sup>et de t'sais n'importe quoi (.) pis (.) euh: parallèlement on on est tous tous allergiques de plus en plus là moi je vois ça là le le monde là chaque année j'ai des amis qui deviennent allergiques au rhume des foins (.) de même t'sais d'un coup ça ça ça (.) [<sup>2</sup>ça pullule (*en ouvrant grand les bras comme pour représenter l'ampleur du phénomène*) ⌘<446540> <P22,L3>

M : [<sup>1</sup>(RIRE) <P22,L4>

S : [<sup>2</sup>mais je suis <P22,L5>

S : je pense pas que la pire affaire honnêtement soit le parfum [<sup>1</sup>je pense [<sup>2</sup>vraiment que le ⌘<450331> <P22,L6>

N : [<sup>1</sup>non (inaud.) (*il hoche la tête affirmativement*) <P22,L7>

E : [<sup>2</sup>non non mais je me <P22,L8>

S : oui oui je comprends ce que tu [<sup>1</sup>veux dire (*en hochant la tête affirmativement*) <P22,L9>

E : [<sup>1</sup>t'sais il il se passe il y a ça il y a de l'asthme il y a en a de plus en plus pis il y a [<sup>2</sup>plein de choses de même [<sup>3</sup>pi:s ⌘<456465> <P22,L10>

S : [<sup>2</sup>mais <P22,L11>

S : [<sup>3</sup>pour les problèmes respiratoires (.) c'est beaucoup relié je crois à à la pollution en [<sup>4</sup>en général (.) pis t'sais je veux dire ⌘<463469> <P22,L12>

M : [<sup>4</sup>hum hum <P22,L13>

N : [<sup>4</sup>ben c'est sûr <P22,L14>

E : <all<oui oui oui>> <P22,L15>

S : clairement là t'sais/ ⌘<464739> <P22,L16>

N : c'est les autos là [<sup>1</sup>pis les industries là/ <P22,L17>

S : [<sup>1</sup>avant de (.) c'est ça exactement <P22,L18>

E : oui mais il y a peut-être aussi NOUS (.) qu'on est moins TOUGH là (.) c'est SÛR que (.) c'est c'est c'est parce que::: comme Murielle elle disait des fois faut regarder globalement (.) à la place de juste faire (.) •ok c'est ça c'est ça ok° on s'arrête juste à ça (*en donnant plusieurs petits coups sur la table, comme pour insister*) [<sup>1</sup>mais des fois je pense que faut (*en ouvrant grand les bras, comme pour représenter l'aspect global du problème*) Ɂ<482309> <P23,L1>

N : [<sup>1</sup>non mais pour les problèmes respiratoires on peut s'entendre je pense que la pollution de l'air [<sup>2</sup>c:::'est pas mal un des facteurs les plus importants là/ Ɂ<487915> <P23,L2>

M : [<sup>2</sup>le smog là <P23,L3>

E : ouais::: [<sup>1</sup>mais là je parlais par rapport aux allergies par exemple Ɂ<491510> <P23,L4>

S : [<sup>1</sup>oui oui mais il y a il y a autre chose <P23,L5>

N : [<sup>1</sup>{les problèmes respi-;(inaud.)} <P23,L6>

N : OH : les allergies ça c'est sûr que::: <P23,L7>

E : parce que les allergies là:↑ c'est quelque chose qui touche de plus en plus de MONDE pis Ɂ<496201> <P23,L8>

(*l'alarme de feu se fait entendre*)

M : c'est l'alarme de feu (.) oh non (*en riant*) (*elle donne un gros coup sur la table avec le plat de la main droite, tout en continuant de rire*) Ɂ<498562> <P23,L9>

ÉM : on va attendre là (RIRE) Ɂ<500718> <P23,L10>

E : ça arrive-tu souvent↑ Ɂ<502047> <P23,L11>

N : non (RIRE) <P23,L12>

M : quand ça va vite faut sortir (*en agitant l'index gauche près de son oreille, comme pour signifier qu'il faut prêter attention au son de l'alarme*) Ɂ<503566> <P23,L13>

N : c'est ça <P23,L14>

S : c'est ça l'alarme (.) c'est ça l'alarme de feu/ (*d'un air surpris*) Ɂ<505754> <P23,L15>

M : oui <P23,L16>

S : on l'entend quasiment pas Ɂ<507445> <P23,L17>

E : c'est quasiment gentil Ɂ<508215> <P23,L18>

S : c'est ça (*dit en riant*) <P23,L19>

(RIRE GÉNÉRAL)

N : nous-autres elle est ben (.) [<sup>1</sup>elle est ben plus fatigante que ça là ʔ<512324> <P24,L1>

S : [<sup>1</sup>(inaud.) <P24,L2>

E : [<sup>1</sup>ça dit <f<à la sou:::pe>> (*en faisant comme si elle frappait plusieurs fois sur un gong*) <P24,L3>

S : (RIRE) <P24,L4>

M : non mais aux résidences quand elle part elle est plus euh (*en pointant en direction des résidences des étudiants*) ʔ<515053 <P24,L5>

ÉM : ah elle est bruyante (.) [<sup>1</sup>aux résidences ʔ<516574> <P24,L6>

M : [<sup>1</sup>han han <P24,L7>

E : faut-tu qu'on y aille↑ ʔ<519605> <P24,L8>

M : non [<sup>1</sup>faut attendre que ça fasse tin tin tin (*elle imite le bruit de l'alarme en agitant l'index droit en mesure avec l'alarme*) pis là [<sup>2</sup>faut y aller ʔ<522600> <P24,L9>

N : [<sup>1</sup>non (inaud.) <P24,L10>

ÉM : [<sup>2</sup>faut attendre que ça: (.) soit plus (inaud.) <P24,L11>

M : voilà <P24,L12>

S : là c'est parce qu'on on est peut-être trop euh: on est trop de personnes dans un local fermé là (.) là ça ʔ<529297> <P24,L13>

M : (RIRE) on [<sup>1</sup>dégage trop d'énergie (RIRE) ʔ<530670> <P24,L14>

E : [<sup>1</sup>c'est SPÉCIAL <P24,L15>

S : <pp<c'est ça>> <P24,L16>

M : de quoi [<sup>1</sup>on parlait↑ <P24,L17>

E : [<sup>1</sup>tu dois trouver ça drôle là↑ (*en s'adressant à Émilie*) <P24,L18>

ÉM : <dim<oui on va attendre un petit peu là↑>> ʔ<536321> <P24,L19>

S : {mais;ben} on peut continuer à [<sup>1</sup>parler le temps de <P24,L20>

E : [<sup>1</sup>on peut parler d'alar- d'alarme de feu de de (.) [<sup>2</sup>de feu dans↓ ʔ<539705> <P24,L21>



ÉM : [2]mais c'est  
vrai le truc des allergies moi ma belle-sœur là/ soudainement elle est devenue allergique aux  
mangues↓ (.) ok ça a [3]pas rapport nécessairement avec euh:\ (.) oui (.) aux MANGUES (*en  
réponse à Murielle*) ⌘<545561> <P25,L1>

M : [3]aux mangues↑ <P25,L2>

N : moi je suis devenu allergique aux ananas (*en ouvrant les bras et en haussant les épaules, en  
signe d'incompréhension*) ⌘<547632> <P25,L3>

ÉM : [1]c'est-tu vrai↑ <P25,L4>

S : [1]ah ouin↑ <P25,L5>

N : ah ouais je comprends pas là (.) c'est bizarre ⌘<550162> <P25,L6>

ÉM : [1]c'est spécial hein↑ <P25,L7>

E : [1]OUIN: c'est ÇA [2]t'sais je me dis •il y a de quoi qui se passe quelque part° (.) t'sais c'est  
peut-être parce qu'on::: <P25,L8>

ÉM : [2]ça sort d'où ces trucs-là↑ <P25,L9>

S : mais ça [1]peut↑ <P25,L10>

E : [1]on on purifie tellement tout autour de nous (*en faisant des cercles avec ses bras,  
comme pour représenter l'environnement dont il parle*) on devien:t FRAGI:LES [2]ou je sais pas  
il se passe quelque chose là/ ⌘<561392> <P25,L11>

S : [2]c'est parce  
qu'on de- on devient dans un dans un petit milieu (*en formant une sphère avec ses mains, comme  
pour représenter un espace fermé*) un petit cocon tout euh: <P25,L12>

M : on est pas exposés aux facteurs (.) ALLERGÈNES ⌘<566074> <P25,L13>

S : ouin (.) [1]excessifs <P25,L14>

E : [1]moi j'en vois des mères là euh: qui ont qui ont de l'air comme vraiment euh (.) moi  
je suis pas une maniaque du ménage là/ t'sais/ (*dit en riant*) pis Audrey elle vit t'sais je dis pas  
qu'elle vit dans la saleté mais t'sais e:lle <P25,L15>

(RIRE GÉNÉRAL)

E : on est pas EXTRÊMES t'sais dans la la la (.) [1]dans la propreté: pi:s t'sais je pense que c'est  
correct là parce que sinon euh (.) voyons donc ⌘<585739> <P25,L16>

N : [1]dans la propreté/ <P25,L17>

M : mais (.) (inaud.) <P25,L18>

S : je pense [<sup>1</sup>que ça prend un minimum quand MÊME là/ ʁ<587330> <P26,L1>

N : [<sup>1</sup>ouais <P26,L2>

E : les MÈRES là qui sont là VRAIMENT dans une BULLE (*en formant une sphère avec ses mains*) qui mettent leur enfant dans une BULLE là totale [<sup>1</sup>ils sont tout le temps MALA:DES pis ʁ<593004> <P26,L3>

M : [<sup>1</sup>mais <P26,L4>

M : c'est prouvé [<sup>1</sup>qu'un enfant qui est exposé à des facteurs allergènes dès (.) sa naissance (.) a moins de chances de (.) développer des allergies genre si t'as ʁ<599862> <P26,L5>

E : [<sup>1</sup><p<ben là (.) t'sais/>> <P26,L6>

M : si t'as un chat si t'as un chien il y a moins de chances que Ɂ<2083> <P27,L1>

N : ah ouin↑ <P27,L2>

M : ah ben oui Ɂ<3024> <P27,L3>

S : ben tu parce que tu développes ton ton ton système [1s'habitué à être en contact c'est ça  
Ɂ<7702> <P27,L4>

M : [1ton système immunitaire <P27,L5>

S : il devient il il est plus fort i:l Ɂ<10041> <P27,L6>

N : ouin mais je pensais que les allergies ça venait justement avec une <len<SUR(.)DOSE>> (*en dessinant des guillemets avec ses doigts en disant surdose*) de Ɂ<14488> <P27,L7>

S : ouin mais (.) [1justement t'sais <P27,L8>

N : [1ben comme comme un allergie euh: [2mettons aux abeilles↑ Ɂ<19144>  
<P27,L9>

S : [2mais une surdose peut-être/ <P27,L10>

N : [1tu vas avoir une piqûre tu vas être correct tu vas avoir <P27,L11>

E : [1non <P27,L12>

E : NON c'est pas vrai ÇA (.) HEILLE j- j'ai glissé sur un nid de guêpes pis euh si j'avais été allergique je serais morte pis ça m'a pas rendue allergique (.) [1j'en avais une CENTAINE [2de la tête aux pieds là (*en touchant ses bras, puis ses côtés, puis ses jambes*) Ɂ<32354> <P27,L13>

N : [1<all<oui oui oui>> <P27,L14>

N : [2non  
non j'ai dit j- (.) je pense <P27,L15>

M : AH: OUAIS (.) tu devais capoter <P27,L16>

E : fait que c'est (.) pas ça (.) euh: ouais (RIRE) (.) c'est vraiment pas drôle [1j'étais petite en plus là Ɂ<37948> <P27,L17>

M : [1j'ai une phobie des guêpes <P27,L18>

E : ben j- (.) je vire folle là quand j'en vois une je me mets à faire des petits cris aigus là (RIRE) (*elle pousse un petit cri en levant les bras*) Ɂ<43837> <P27,L19>

M : (RIRE) c'est à peu près la même chose pour moi (RIRE) Ɂ<47201> <P27,L20>

E : (RIRE) c'est (.) c'est pas beau là (*dit en riant*) ⌘<48916> <P28,L1>

N : ça fait mal en plus des guêpes ⌘<50091> <P28,L2>

M : comment↑ <P28,L3>

N : ça fait mal des guêpes ⌘<52933> <P28,L4>

M : oui [<sup>1</sup>ça fait mal <P28,L5>

E : [<sup>1</sup>oui c'est ça l'affaire (RIRE) (.) t'sais j'ai (*dit en riant*) ⌘<55590> <P28,L6>

S : (*il hoche la tête affirmativement*) c'est vrai ⌘<58155> <P28,L7>

ÉM : pis euh si on parle côté bouffe là trouvez-vous ça normal que dans les cafétérias des écoles secondaires il y a une nutritionniste qui a analysé trente-quatre menus (.) du jour dans quatorze écoles secondaires (.) pis il y en avait trois quarts qui étaient vraiment (.) PAS BONS pour la santé là↓ ⌘<71793> <P28,L8>

N : <f<NORMAL↑>> ⌘<73800> <P28,L9>

ÉM : OUAIS c'est <P28,L10>

N : ouais je trouve ça <P28,L11>

ÉM : c'est dans les cafétérias d'hôpitaux est-ce que vous trouvez ça euh: [<sup>1</sup>normal aussi qu'il y ait du fast-foo:d (*dit en riant*) (inaud.) ⌘<80219> <P28,L12>

N : [<sup>1</sup>je trouve ça LOGIQUE (*en dessinant des guillemets avec ses doigts en disant logique*) (.) je trouve ça LOGIQUE (*dessinant des guillemets avec ses doigts en disant logique*) mais pas normal là↑ (.) ça va dans [<sup>2</sup>la tendance des choses [<sup>3</sup>là↑ ⌘<84424> <P28,L13>

E : [<sup>2</sup>{ben une autre affaire;(inaud.)} les <P28,L14>

E : [<sup>3</sup>les cafétérias d'hôpitaux c'est correct parce que: (.) ce qu'on sert aux patients (.) euh::: c'est non mais c'est parce que j'ai été t'sais [<sup>4</sup>mon père ça fait un bout (*en envoyant une main vers l'arrière, comme pour signifier que ça fait longtemps*) qu'i:l passe à il passe à l'hôpital pis tout ça (.) ce qu'on sert aux patients c'est quand même un un PSEU:DO (*dessinant des guillemets avec ses doigts en disant pseudo*) euh: ils essaient de mettre les les éléments là pis tout ça là sur un plateau (*en faisant comme si elle plaçait des choses sur un plateau*) t'sais c'est pas SUpér bon mais au moins ils essaient de mettre des légumes [<sup>5</sup>pis (.) tout ça mais t'sais c'est correct que pour (.) euh::: mettons le visiteur ou euh la pers- t'sais parce que des fois là (.) tu vas voir ton père malade ou t'sais quand T'ES malade pis une fois de temps en temps t'sais t'as le goût d'avoir euh (.) un un [<sup>6</sup>une grosse poutine ou euh::: (.) un gros club sandwich t'sais c'est correct que t'aies ça pour te reconforter pis qu'il y ait des barres: de chocolat aussi t'sais au comptoir là/ ⌘<129299> <P28,L15>

- ÉM : <P29,L1> [4(RIRE)] oui excuse
- ÉM : <P29,L2> [5]hum hum
- S : [6]une cochonnerie là <P29,L3>
- N : oui c'est correct qu'il y en ait mais TROIS QUARTS [1]c'est peut-être <P29,L4>
- E : [1]parce que (.) NON mais t'as aussi  
[2]t'as aussi des (.) non mais t'as aussi des sandwiches (*en mettant ses mains l'une au-dessus de l'autre comme pour représenter un sandwich*) t'as aussi t'sais fait que c'est correct mais (.)  
[3](inaud.) ⌘<137161> <P29,L5>
- N : [2]poussé à l'extrême <P29,L6>
- N : [3]ouin sauf que on s'entend que dans les é- les écoles de jeunes en <P29,L7>
- E : non ça c'est ça [1]je dis ça c'est effrayant ça <P29,L8>
- N : [1]en général s- (.) les jeunes iront pas [2]prendre la sandwich t'sais/⌘<145230>  
<P29,L9>
- E : [2]non non ça ça a pas d'allure là là  
<P29,L10>
- N : c'est <P29,L11>
- E : moi je parlais de l'hôpital là <P29,L12>
- N : ah ouais ouais ouais l'hôpital ⌘<149054> <P29,L13>
- M : mais c'est leur l'alimentation quotidienne eux-autres dans les (.) dans les écoles là  
⌘<152273> <P29,L14>
- N : hôpitaux ok là je veux dire ils sont assez grands pour juger d'eux-mêmes là [1]qu'est-ce qu'ils  
ont à manger là mais dans les écoles là c'est comme (*il avance le menton comme pour exprimer  
un doute*) [2]peut-être pas une bonne idée ⌘<159678> <P29,L15>
- E : [1]ouin c'est ça  
mais (.) à la poly là/ <P29,L16>
- E : [2]ah mon Dieu (*en mettant une main sur le côté de sa tête comme en signe de  
découragement*) (.) [3]des pogos mouillés dans le micro-ondes là/⌘<161614> <P29,L17>
- S : [3](inaud.) je pense <P29,L18>

ÉM : [³(inaud.) <P30,L1>

N : ouin c'est ça pis (.) [¹pis ils viennent HABITUÉS <P30,L2>

S : [¹je pense quand même qu'il y a une grosse part d'éducation là-dedans là  
 ⌘<165028> <P30,L3>

N : ah ben c'est <pp<sûr>> <P30,L4>

S : je veux dire t'sais/ (.) à la maison t'sais si [¹euh:\ <P30,L5>

N : [¹OUIN::: mais <P30,L6>

S : t's- t'sais oui comme tu disais bon c'est une gâterie mais justement t'sais si t'es si tu te fais éduquer que (.) c'est une gâterie pis que t'en as euh::: (.) t'en as une une fois de temps en temps pis c'est correct de même mais c'est bon mais si t'en as tout le temps (.) t'sais (*en haussant les épaules comme pour montrer l'évidence*) ça fait partie de l'éducation là ⌘<183968> <P30,L7>

E : ouin mais attends un peu regarde (.) moi (.) ma fille ok (.) quand elle est à la garderie (.) c'est une garderie là super là végétarienne [¹là avec des to- du tofu pis (*en faisant des cercles avec ses bras comme pour signifier l'abondance*) ⌘<192079> <P30,L8>

S : [¹<all<ouais ouais ouais>> <P30,L9>

(*l'alarme de feu, qui n'avait pas arrêté de sonner, se met soudain à sonner plus vite*)

M : bon ça y est (RIRE) <P30,L10>

E : c'est pas vrai: (*en mettant ses mains sur ses hanches en signe d'exaspération*) <P30,L11>

ÉM : {Ø;non} c'est pas vrai certain ⌘<195390> <P30,L12>

(*ils se lèvent de table, sauf Sylvestre*)

E : une chance (.) j'ai mis plus tard [¹pour pa:s <P30,L13>

S : [¹HEILLE on on met tout (.) on met tout notre eau dans la même bouteille pis euh: (.) on va éteindre le feu (*en se levant lui aussi*) ⌘<203646> <P30,L14>

(RIRE GÉNÉRAL)

E : ben moi il m'en reste plein: (RIRE) ⌘<206342> <P30,L15>

ÉM : (inaud.) <P30,L16>

S : (LONG SOUPIR) ok <P30,L17>

E : Marc il est où↑ il est dans le feu (.) c'est lui qui a mis le FEU ⌘<211671> <P30,L18>

M : (inaud.) <P31,L1>

S : c'est ça dans le fond c'est juste un autre sujet hein↑ ɤ<214543> <P31,L2>

ÉM : ah oui qu'est-ce que vous pensez des alarmes↑ (inaud.) <P31,L3>

E : tu veux voir comment qu'on réagit là (.) le sujet réagit ɤ<220738> <P31,L4>

ÉM : bon (.) HEILLE je pense qu'on est mieux d'y aller {hein;là} ɤ<224774> <P31,L5>

M : han: han: <P31,L6>

E : fermes-tu la porte↑ <P31,L7>

S : ah c'est vrai ɤ<232056> <P31,L8>

(ils quittent le local, puis reviennent après un temps indéterminé)

N : j'espère que tu l'as pas tu leur as pas dit ce qu'on allait leur donner comme cadeau (*en s'adressant à Evelyne*) ɤ<235045> <P31,L9>

E : ben non ɤ<235799> <P31,L10>

N : ah <P31,L11>

E : (RIRE) {ostie;ah ce} qu'il est {con;Ø} (*en pointant Nolin avec sa main droite, puis en la laissant retomber lourdement sur la table, comme pour marquer sa désapprobation*) ɤ<237635> <P31,L12>

(RIRE GÉNÉRAL)

E : (RIRE) vous le {savez;saviez} pas (RIRE) (*en s'adressant à Sylvestre et à Murielle*) ɤ<240590> <P31,L13>

ÉM : bon ben on commence par <P31,L14>

S : salut Marc (*en le saluant de la main*) <P31,L15>

M : salut Marc (*en le saluant de la main*) (.) heille euh: [<sup>1</sup>bon exposé hein↑ ɤ<244441> <P31,L16>

S : [<sup>1</sup>à tantôt <P31,L17>

MA : ah non mais je vais repasser ɤ<246927> <P31,L18>

ÉM : il va revenir tourner la cassette <P31,L19>

M : ah ben quand même (*en le saluant de la main*) [<sup>1</sup>bon exposé (RIRE) ɤ<248927> <P31,L20>

ÉM : [1c'est parce que c'est des cassettes de  
soixante minutes c'est pour ça <P32,L1>

M : d'acc <P32,L2>

ÉM : ben donc en fait on:: on va y aller pour conclure sur le sujet de la cigarette et tout ce qu'on  
a dit (.) euh: à votre avis ça va être quoi la prochaine ci:ble↑ ɤ<259569> <P32,L3>

S : la bouffe <P32,L4>

N : ben oui <P32,L5>

M : Stephen Harper (*dit en riant*) (RIRE) ɤ<262678> <P32,L6>

S : (RIRE) <P32,L7>

E : yark (RIRE) <P32,L8>

ÉM : (RIRE) <P32,L9>

S : [1mais c'était la cible des terroristes/ (.) ils voulaient le décapiter/ ɤ<271061> <P32,L10>

ÉM : [1(inaud.) <P32,L11>

M : (RIRE) <P32,L12>

E : oui mais ça la cible de QUI↑ (RIRE) ɤ<272121> <P32,L13>

ÉM : non mais en fait euh tantôt on a dit que là il avait ciblé la cigarette parce que c'était c'est  
facile et puis {qu'il commençait;qu'ils commençaient} par ça alors euh à vo- à votre avis on va  
s'attaquer à qu- à quoi↑ <p<après>> ɤ<283025> <P32,L14>

N : ben::: [1la maljouffe -bouffe dans les::: dans les écoles↑ (.) parce que: ils ont déjà commencé  
je crois [2il y a eu [3il y a un petit gars qui avait fait une pétition pis là c'est il avait réussi à  
enlever ça:de son école fait que j'imagine qu'ils von:t (.) [4c'est quand même ASSEZ facile ça  
aussi fait que ç:a de- ça doit s'en venir là ɤ<299004> <P32,L15>

M : [1les gras <P32,L16>

M : [2oui <P32,L17>

E : [3oui <P32,L18>

S : [4suivre (inaud.) <P32,L19>

E : c'est ben correct <P32,L20>

S : ben: il y a plein d'émissions depuis pas longtemps là de plein plein d'émissions sur l'obésité  
et tout ça là/ ɤ<303905> <P32,L21>



N : oui oui <P33,L1>

M : ils en parlent à *Indicatif présent* (.) parce que tu (*en pointant Sylvestre*) disais [<sup>1</sup>à matin (*dit en riant*) euh: qu'elle en parlait tout le temps hum (*elle se donne une tape sur la cuisse, comme si elle était exaspérée de ne pas se souvenir du nom de l'animatrice*) à C'est bien meil- ⌘<311167> <P33,L2>

S : [<sup>1</sup>(il hoche la tête affirmativement) <P33,L3>

S : [<sup>1</sup>Marie-France <P33,L4>

N : [<sup>1</sup>Marie-France <P33,L5>

M : c'est ça à Radio-Can qu'ils parlaient tout le temps de ça (.) parce qu'ils en parlaient à: [<sup>1</sup><all<C'est bien meilleur le matin>> (.) et pis euh ils vont en parler demain à *Indicatif présent* (RIRE) ⌘<317470> <P33,L6>

S : [<sup>1</sup>(il fait un geste d'approbation de la main, tout en hochant la tête affirmativement) <P33,L7>

N : [<sup>1</sup>de la malbouffe↑ <P33,L8>

S : [<sup>1</sup>(RIRE) ça lâche pas là <P33,L9>

M : <fça LÂCHE pas>> (.) non de l'obésité (*en répondant à Nolin*)⌘<320025> <P33,L10>

N : ouin <P33,L11>

S : ben c'est (*il rapproche ses index et les fait tourner l'un autour de l'autre, comme pour signifier que ces deux sujets sont reliés*) <P33,L12>

M : c'est (*en rapprochant ses index et en les faisant tourner l'un autour de l'autre, comme pour signifier que ces deux sujets sont reliés*) <P33,L13>

S : ça se re- je pense que ça se rejoint à quelque part ⌘<324640> <P33,L14>

M : il paraîtrait (.) (RIRE) ⌘<326147> <P33,L15>

S : quand quand tu manges quelqu'un qui est obèse mais t'sais [<sup>1</sup>des fois [<sup>2</sup>un moment donné [<sup>3</sup>tu finis par manger des hamburgers (*en faisant des cercles concentriques avec ses mains, comme pour illustrer une roue qui tourne*) ⌘<332131> <P33,L16>

N : [<sup>1</sup>je pense que::: <P33,L17>

M : [<sup>2</sup>(RIRE) <P33,L18>

E :

[<sup>3</sup><dim;p<•quand tu manges quelqu'un qui est obèse°>> (*dit en riant et en mettant son front dans sa main, comme si elle ne peut pas croire ce qu'elle vient d'entendre*) <P34,L1>

N : je pense qu'ils disaient qu'il y avait un un enfant sur cinq qui était obèse euh: au Québec  
 ⌘<336440> <P34,L2>

S : ouin j'ai déjà entendu [<sup>1</sup>ça ⌘<337769> <P34,L3>

N : [<sup>1</sup>fait que ça ça commence à être grave là (2'') moi dans mon temps on était pas autant que ça d'obèses ⌘<343741> <P34,L4>

M : dans [<sup>1</sup>TON temps (RIRE) <P34,L5>

S : [<sup>1</sup>moi il y avait (.) il y avait [<sup>2</sup>juste moi ⌘<345458> <P34,L6>

E : [<sup>2</sup>ben non dans notre temps il y avait (.) [<sup>3</sup>LA GROSSE (*en mettant son coude sur la table et en levant l'index, pour montrer le chiffre 1*) <P34,L7>

M : [<sup>3</sup>tu parles-tu de  
 Dominique↑ <P34,L8>

S : ouais (*dit en riant et en hochant la tête affirmativement*) <P34,L9>

E : pis elle se faisait ÉCŒURER t'sai:s/ ⌘<349044> <P34,L10>

S : pis il y avait LE GROS aussi (RIRE) ⌘<350114> <P34,L11>

E : oui le gros mais lui il c'était un gars il était plus accepté là: mais\ ⌘<353831> <P34,L12>

S : ah pas nous-autres (*en hochant la tête négativement*) ⌘<353995> <P34,L13>

E : ah ouais↑ <P34,L14>

S : ah non nous-autres [<sup>1</sup>c'était le gros pis euh: [<sup>2</sup>(*il balaie sa main gauche vers le côté, comme s'il rejetait quelqu'un*) ben c'était MOI (*en se pointant avec les deux mains, comme pour se désigner*) là ⌘<358237> <P34,L15>

ÉM : [<sup>1</sup>(RIRE) <P34,L16>

E : [<sup>2</sup>ah <P34,L17>

(RIRE GÉNÉRAL)

E : AH::: ok (RIRE) (.) ah tu sais de quoi tu parles d'abord (*dit en riant*) <P34,L18>

S : (*il penche la tête sur le côté, tout en haussant les épaules, en signe de confirmation*)  
 [<sup>1</sup><pp<eh oui>> <P34,L19>

E :

[<sup>1</sup>j' imagine (*dit en riant*) Ɂ<362625> <P35,L1>

N : ben je pense qu'il y en avait quand même MOINS {là;hein↑} (.) on peut-tu s:- s'entendre là-dessus↑ Ɂ&lt;366928&gt; &lt;P35,L2&gt;

S : je pense que oui Ɂ&lt;367432&gt; &lt;P35,L3&gt;

N : [<sup>1</sup>(inaud.) <P35,L4>E : [<sup>1</sup><f<ben oui mais dans notre temps là/>> (.) dans notre temps (.) [<sup>2</sup>hein↑ (.) mais dans notre temps là nos MÈRES nous faisaient des LUNCHS ok/ [<sup>3</sup>on bouffait pas là [<sup>4</sup>à tous les jours [<sup>5</sup>à cafétéria [<sup>6</sup>des frites pis des pogos mouillés t'sais/ Ɂ<378279> <P35,L5>

ÉM :

[<sup>2</sup>(inaud.) <P35,L6>

N :

&lt;P35,L7&gt;

[<sup>2</sup>on mangeait des carottes

S :

[<sup>3</sup>mais <P35,L8>

S :

&lt;P35,L9&gt;

[<sup>4</sup>mais c'est ça

M :

c'est ça &lt;P35,L10&gt;

[<sup>5</sup>ben

S :

[<sup>6</sup>mais c'est ça c'est ça que je disais (.) c'est ça que je disais tantôt <P35,L11>

N : hum &lt;P35,L12&gt;

E : [<sup>1</sup>c'est tout là <P35,L13>S : [<sup>1</sup>t'sais c'est qu'il y a une part une part d'éducation là-dedans pis je veux d- Ɂ<381926> <P35,L14>N : même [<sup>1</sup>même même ma sœur t'sais qui euh je je vas juste prendre un exemple de ma SŒUR là je sais pas Ɂ<386369> <P35,L15>

E :

[<sup>1</sup>AH mais c'est <P35,L16>

S : laquelle là↑ &lt;P35,L17&gt;

N : ma grande sœur Ɂ&lt;387202&gt; &lt;P35,L18&gt;

S : ah ok &lt;P35,L19&gt;

N : elle t'sais c'est vraiment la TYPIQUE mère (.) •je veux être une mère parfaite° (.) pi:s e::lle fait manger ses filles <all<trois fois par semaine (.) à la cafétéria fait que>> ꞑ<396994> <P36,L1>

S : ok (*en hochant la tête affirmativement*) <P36,L2>

N : si la cafétéria (.) pis c'est eux-autres qui choisissent qu'est-ce qu'ils prennent [<sup>1</sup>là/ mais (.) [<sup>2</sup>elle les a quand même <P36,L3>

S : [<sup>1</sup>ouais <P36,L4>

S : [<sup>2</sup>trois fois par semaine↑ (*dit avec un air outré*) <P36,L5>

N : ouin (.) [<sup>1</sup>elle les a quand même <P36,L6>

S : [<sup>1</sup>une semaine de cinq jours là↑ (*en hochant la tête affirmativement*) ꞑ<404719> <P36,L7>

N : ouin elle les a quand <P36,L8>

E : c'est étonnant (.) ben: (inaud.) ꞑ<406018> <P36,L9>

N : elle les a quand même bien éduquées fait que (*il balance les mains, comme s'il pesait le pour et le contre*) son:t e::lles choisissent des affaires pas pires t'sais/ ꞑ<412333> <P36,L10>

S : qu'elles disent <P36,L11>

E : <f<ouin qu'elles disent non [<sup>1</sup>mais c'est ça hein tantôt tu parlais d'éducation>> mais <P36,L12>

N : [<sup>1</sup>non non non mai::s non non mais (.) elles ont le choix (.) elles ont elles reçoivent la liste pis il faut qu'elles cochent pour [<sup>2</sup>tel euh (.)<P36,L13>

ÉM : [<sup>2</sup>ok <P36,L14>

S : ah ok ok <P36,L15>

N : elles se font un un un MENU [<sup>1</sup>là à chaque semaine pis là elles cochent (*en cochant dans les airs*) ꞑ<422524> <P36,L16>

S : [<sup>1</sup><all<ok ok ok ok ok>> <P36,L17>

E : ok mais [<sup>1</sup>c'est les parents qui décident quand même <P36,L18>

N : [<sup>1</sup>mais ça c'est quand même pas s- [<sup>2</sup>c'est quand même mieux comme ça les parents peuvent r- (.) [<sup>3</sup>jeter un œil dessus ꞑ<428077> <P36,L19>

M : [2oui <P37,L1>

S : [3oui <P37,L2>

S : ouais (.) ouais absolument (*en hochant la tête affirmativement*) <P37,L3>

M : les parents ont le contrôle quand même ɤ<429320> <P37,L4>

N : ouin <P37,L5>

E : parce que [1je veux te dire euh (.) comme moi c'est ça là euh (.) Audrey elle ces temps-ci euh:: elle est encore à la garderie pis à chaque midi elle est obligée de bien manger (.) pis elle aime pas ça mais elle est obligée [2(RIRE) (.) fait que c'est une bonne affaire mais là quand elle va arriver à l'école (.) t'sais j'aimerais ça que ça continue (.) que quand elle mange à l'école ben elle soit OBLIGÉE qu'elle ait même pas le choix qu'elle (.) qu'elle qu'elle se dise même pas parce que moi je le sais là elle est ratoureuse c'est comme tous les enfants (.) t'sais elle va me dire qu'elle a pris un pâté chinois mais pour vrai elle va avoir pris euh [3un hot-dog là/ (.) voyons donc (.) pi:s euh: ɤ<463167> <P37,L6>

N : [1mais ça dépend des écoles <P37,L7>

ÉM : [2(RIRE) <P37,L8>

N : [3poutine <P37,L9>

N : à moins que tu lui qu'elle se fasse un lunch là/ ɤ<464591> <P37,L10>

S : qu'elle mangera pas ɤ<465574> <P37,L11>

M : [1ouin (*en hochant la tête affirmativement*) <P37,L12>

E : [1ouin::: c'est ça l'affaire les enfants là astheure là ils sont [2pleins de cash euh::: ɤ<471118> <P37,L13>

N : [2mais on parle-tu des enfants du primaire ou du secondaire/ là\ ɤ<473124> <P37,L14>

E : bof::: je veux dire astheure là [1en cinquième année S:- ils ont l'air d'être en: secondaire [2trois là ɤ<478840> <P37,L15>

S : [1c'est tout pareil <P37,L16>

N : [2ah ouais ouais mais::: <P37,L17>

E : [f:] [<sup>1</sup>c'est ça là pis même en au secondaire c'est la même affaire là/ (.) j- je moi euh je sais pas mais s'ils avaient juste PAS le choix si c'était juste (.) [<sup>2</sup>des bons sandwiches [<sup>3</sup>avec des soupes ou pis des des vrais mets des pâtes avec des (*en comptant sur ses doigts*) (.) ils auraient même pas le choix ɤ<496287> <P38,L1>

N : [<sup>1</sup>ouin <P38,L2>

ÉM : [<sup>2</sup>hum hum <P38,L3>

N : [<sup>3</sup><dim<ah c'est>> (.) c'est ça serait ben mieux là <P38,L4>

S : ça serait soit ça ou de la bouffe de chez vous dans le fond {t'sais;Ø} ɤ<499220> <P38,L5>

E : ouin c'est ça (.) si t'es pas content ben::: amène-toi de la malbouffe de chez vous pis là c'est à tes parents [<sup>1</sup>de voir ɤ<505873> <P38,L6>

S : [<sup>1</sup>oui <P38,L7>

S : mais nous-autres [<sup>1</sup>là au s- au au primaire où j'allais là (.) il y avait UNE (*en montrant son index, comme pour illustrer le chiffre 1*) fois de la cochonnerie par semaine [<sup>2</sup>pis c'était le vendredi ɤ<511136> <P38,L8>

E : [<sup>1</sup>t'sais <P38,L9>

E : [<sup>2</sup>oui↑ (.) nous-autres aussi pis ça c'était une bonne idée je trouvais (.) ça c'est vrai c'est correct t'sais faut pas virer extrémistes là pis moi moi-même j'en mange assez de la (.) de la junk là t'sais j'irai pas euh::: (2'') ben ouin une fois par semaine ça c'est une bonne idée c'est comme une espèce de t'sais de FÊ:TE là [<sup>3</sup>pis le vendredi devient le fun là t'sais ɤ<528243> <P38,L10>

S : [<sup>3</sup>c'est ça <P38,L11>

S : ben c'est pas mal déjà le fun là ɤ<530218> <P38,L12>

E : oui mais ça c'est encore plus le fun là (*dit en riant*) ɤ<532573> <P38,L13>

S : c'est sûr <P38,L14>

ÉM : aux États-Unis il y a quelqu'un qui a qui a proposé l'idée de TAXER la ma:lbouffe (.) qu'est-ce que vous en pensez de ça (.) [<sup>1</sup>en attendant faudrait bien définir la malbouffe ɤ<542351> <P38,L15>

S : [<sup>1</sup>ça (.) mettre mettre une taxe euh <P38,L16>

N : j'ai j'ai ouais c'est ça j'ai vu [<sup>1</sup>un reportage là-dessus pis ɤ<544830> <P38,L17>

E : [<sup>1</sup>pourquoi pas DÉTAXER la bonne bouffe (.) tout court juste [<sup>2</sup>TOUTE la bonne bouffe <P38,L18>

N :

[<sup>2</sup>c'est dé- c'est déjà pas taxé <P39,L1>

M :

[<sup>2</sup>c'est déjà pas {taxé;(inaud.)} <P39,L2>E : non non non il y a plein de bonne bouffe en qui est taxée là (*en s'adressant à Nolin*)  
⊠<550991> <P39,L3>

N : comme↑ &lt;P39,L4&gt;

M : ben ça dépend quand s- (.) si t'achètes un yogourt individuel il va être taxé s'il est en paquet  
il sera pas taxé ⊠<556145> <P39,L5>S : ah (.) [<sup>1</sup>pour la consommation immédiate ils mettent [<sup>2</sup>il y a de la taxe <P39,L6>E : [<sup>1</sup>ouin <P39,L7>

M :

[<sup>2</sup>c'est ça <P39,L8>

E : ou quand ça a été transformé &lt;P39,L9&gt;

M : hum &lt;P39,L10&gt;

E : c'est euh c'est taxé (.) même si c'est de la bonne bouffe si ça a été fait si c'est un [<sup>1</sup>METS  
préparé <P39,L11>

N :

(*en fronçant les sourcils en signe de doute*) <P39,L12>[<sup>1</sup>ah oui↑

M : oui &lt;P39,L13&gt;

E : [<sup>1</sup>c'est <P39,L14>N : [<sup>1</sup>c'est taxé↑ (*en s'adressant à Murielle*) <P39,L15>

E : oui ⊠&lt;568938&gt; &lt;P39,L16&gt;

M : comme les cuisines minceur pis ces affaires-là là ⊠&lt;571009&gt; &lt;P39,L17&gt;

E : oui ou même que mettons tu vas au Délices des nations (.) pis t'achètes [<sup>1</sup>un plat (.) ou euh  
ouin une salade un plat préparé elle elle est bonne [<sup>2</sup>pour la santé là c'est pas de la malbouffe on  
s'entend (.) mais elle est taxée pareil [<sup>3</sup>elle a été faite pis tout ça ⊠<583455> <P39,L18>

M :

&lt;P39,L19&gt;

[<sup>1</sup>ah de la salade

M :

&lt;P39,L20&gt;

[<sup>2</sup>(*elle hoche la tête affirmativement*) hum

S : [³mais c'est ça c'est parce que c'est c'est c'est (.) quand  
c'est propre à la consommation immédiate (.) [⁴c'est taxable <P40,L1>

E : [⁴c'est ça <P40,L2>

M : ouin <P40,L3>

N : mais là on parle pas ici <len<d'INGÉRENCE dans la vie des: gens>> t'sais [¹je veux dire on  
<P40,L4>

E : [¹<all<non non  
non mais>> <P40,L5>

N : je veux dire tout ꝑ<593586> <P40,L6>

E : c'est parce que là on parle de taxer taxer on est déjà ASSEZ taxés <P40,L7>

N : <all<oui oui oui oui>> [¹moi j- moi (.) je suis pas (.) pour ça non plus <P40,L8>

E : [¹moi je suis pas pour taxer encore plus quelque chose ꝑ<599851>  
<P40,L9>



E : chose D'AUTRE là je (.) t'sais pourquoi tout le temps PUNIR pourquoi tout le temps taper sur les DOIGTS pis (.) t'sais j- je ça ça revient tout le temps à au au euh::: au con- t'sais (.) conditionnement positif ou conditionnement négatif (.) quel qui marche le plus (2'') [<sup>1</sup>moi je pense qu'au bout du compte [<sup>2</sup>t'sais il y a quelqu'un qui veut se faire de l'argent là (.) [<sup>3</sup>c'est tout

N :  
<P41,L2>

[<sup>1</sup>ben moi

M : [<sup>2</sup>hum <P41,L3>

N : pense que TAXER ou DÉTAXER ou PEU importe la forme (.) ça changera (.) STRICTEMENT rien &lt;26346> <P41,L4>

[<sup>3</sup>moi je

E : <all<ben oui c'est une couple de cennes↓ là>> &lt;28205> <P41,L5>

ÉM : qu'est-ce qui pourrait changer les choses selon toi↑ &lt;29988> <P41,L6>

N : ben (.) moi je pense que c'est une volonté politique (.) de: qu'il qu'il y ait un un v- un VRAI organisme là pas Santé Canada pis ces af- (.) un VRAI organisme (.) QUI décide qu'est-ce qui peut être vendu (.) pis qu'est-ce qui peut pas être vendu pis (.) tu peux tu peux pas limiter l- les le nombre mettons tu peux pas dire à telle personne toi tu vas t'acheter juste un sac de chips (.) t'sais tu peux pas [<sup>1</sup>limiter tu p- tu peux pas [<sup>2</sup>même si t'augmentes de vingt-cinq cennes le chip la personne va l'acheter [<sup>3</sup>en tout cas je pense (.) [<sup>4</sup><f<ce que je pense là>> fait que je pense c'est plus (.) une question de QU'EST-ce qu'on vend dans les épiceries t'sais/ (.) TOUT est rendu transformé tout est rendu (.) rapide à acheter pis je pense pas que (.) la bouffe (.) [<sup>5</sup>la bouffe rapide soit vraiment (.) même si ça a l'AIR santé je pense pas que ce soit (.) SI santé que ça t'sais/ (.) on a aussi un un défaut de jugement sur QU'EST-ce qui est santé pis qu'est-ce qui l'est pas là [<sup>6</sup>pis ça c'est d'après moi là/ &lt;83907> <P41,L7>

M : [<sup>1</sup>hum hum <P41,L8>

ÉM : [<sup>2</sup>hum <P41,L9>

M : [<sup>3</sup>genre enlever euh le le gras trans pis ces affaires-là là/ <P41,L10>

S : [<sup>4</sup>elle va chialer pis elle va l'acheter pareil  
<P41,L11>

S : [<sup>5</sup>pis rapide à  
produire <P41,L12>

S : [<sup>6</sup>si si si (.) si c'est écrit Menu bleu dessus (.) c'est bon là (.) regarde là <P41,L13>

M : [<sup>1</sup>(RIRE) <P41,L14>

N : [<sup>1</sup>ben voyons toi <P41,L15>

E : ça c'est [<sup>1</sup>même pas vrai là/ (1'') lis lis en arrière là (*en faisant comme si elle tenait devant ses yeux un emballage*) <P42,L1>

N : [<sup>1</sup>c'est c'est juste [<sup>2</sup>dans le fond qu'il y a moins de gras &<90182> <P42,L2>

S : [<sup>2</sup>ben non je le sais (*en haussant les épaules, comme pour indiquer que c'est évident, qu'il avait fait une blague*) <P42,L3>

N : t'sais fait que on on déjà quand c'est transformé tu te dis •ouin (.) qu'est-ce qu'il y a là-dedans° en général tu regardes même pas tu le prends ah pff ça a l'air santé il y a des carottes il y a des <P42,L4>

E : ben en fait <P42,L5>

N : mais [<sup>1</sup>je trouve que c'est un terrain difficile [<sup>2</sup>à::: gérer &<105660> <P42,L6>

E : [<sup>1</sup>moi je pense <P42,L7>

E : [<sup>2</sup>par rapport à ça un des RÉELS problèmes là ça a de l'air fou là mais je vais aller chercher ça vraiment loin à la racine pis c'est un sujet d'actu- d'actualité c'est euh::: (.) on enlève les cours de d'économie familiale (.) [<sup>3</sup>en économie familiale on apprend <P42,L8>

ÉM : [<sup>3</sup>(inaud.) les cours d'éducation physique aussi je pense qu'ils diminuent beaucoup <P42,L9>

S : [<sup>1</sup>pour vrai↑ <P42,L10>

E : [<sup>1</sup>ouais mais (.) c'est parce qu'on apprend beaucoup de choses moi en économie familiale j'ai appris à me faire de la bouffe de la vraie (.) BOUFFE avec du vrai de la des vrais [<sup>2</sup>ingrédients pas (.) pas un mélange à muffins <len<{euh;à} tout [<sup>3</sup>{prêt;pré} acheté là↓>> (.) [<sup>4</sup>des VRAIS MUFFINS (.) pis j'ai vu que ça c- que j'étais capable de le faire (.) j'ai appris à faire plein d'autres choses par moi-même (*dit en riant*) t'sais sans dépendre des des des des &<143940> <P42,L11>

S : [<sup>2</sup>avec de la farine là <P42,L12>

S : [<sup>3</sup>que tu mets du lait là <P42,L13>

M : [<sup>4</sup>c'est ça <P42,L14>

S : du préfait là <P42,L15>

E : du préfait c'est ça puis aussi (.) on nous apprenait euh beaucoup sur les ALIMENTS en tant que tels (.) et (.) ce qu'on aurait pu RAJOUTER au lieu d'enlever le cours on aurait pu le garder pis l'améliorer (.) euh parler t'sais des <len<OGM:>> de tout ce qui est bon •gras trans c'est quoi ça le gras trans<sup>°</sup> t'sais les (.) les jeunes doivent se demander c'est quoi ça<sup>↑</sup> (.) euh puis moi en tout cas j' - j'ai vu une nutritionniste parce que j'essaye de perdre mon gras que j'ai beaucoup de misère à me débarrasser (.) puis elle elle m'a dit que (.) ce que les gens souvent ont (.) euh c'est qu'ils savent pas lire les les tableaux nutritionnels (.) sur les étiquettes <P43,L1>

ÉM : c'est vrai <P43,L2>

E : faut c'est euh [<sup>1</sup>ç:a a de l'air simple là mais c'est que le monde ils se fient sur euh: (*elle prend une bouteille d'eau qui est sur la table, elle pose un doigt sur l'étiquette, la retourne, et la montre aux autres participants*) •<len;f<sans gras trans>><sup>°</sup> (*en prenant une grosse voix, comme si elle rendait un jugement*) c:e [<sup>2</sup>qui veut pas dire grand-chose ou euh: (.) •moins de<sup>°</sup> ou [<sup>3</sup>•cinquante pour cent moins (*en levant la bouteille d'eau un peu plus haut et en pointant encore l'étiquette pour le bénéfice des participants, et tout en prenant, cette fois-ci, une petite voix claire*) (.) de sel<sup>°</sup> (.) t'sais ou ɤ<193289> <P43,L3>

ÉM : [<sup>1</sup>(inaud.) <P43,L4>

N : [<sup>1</sup>hum hum (*en hochant la tête affirmativement*) <P43,L5>

N : [<sup>2</sup>ouin (*dit en riant*) <P43,L6>

M : [<sup>2</sup>(inaud.) (*elle lève sa main gauche et la laisse retomber lourdement sur la table, comme pour manifester que l'attitude des gens décrite par Evelyne, l'exaspère*) <P43,L7>

N : [<sup>3</sup>ouin mais (.) ça ça vient encore du fait que le monde i:ls (.) [<sup>4</sup>ils ont pas le temps de regarder là/ <P43,L8>

M : [<sup>4</sup>c'est ça (.) léger en sel (*en dessinant des guillemets avec ses doigts en disant léger en sel*) <P43,L9>

E : <f<oui c'est ça>> (*en répondant à Murielle*) (.) puis dans le fond faut vraiment là tu tu tu retournes (*en retournant la bouteille d'eau, comme pour bien lire toute l'étiquette*) là quand tu fais ton épicerie là pis tu regardes TOUT toujours toujours les tableaux nutritionnels (.) les ingrédients les (.) au moins les trois premiers ingrédients ɤ<207022> <P43,L10>

M : oui <P43,L11>

E : puis euh ça si on le montrait aux jeunes là/ en secondaire trois là/ (.) ça changerait je pense TOUT le futur de leur consommation (.) [<sup>1</sup>t'sais c'est ɤ<215318> <P43,L12>

S : [<sup>1</sup>sur (.) sur le coup peut-être pas par exemple (.) [<sup>2</sup>parce que t'sais veut veut pas [<sup>3</sup>quand t'es à cet âge-là [<sup>4</sup>prrrrrttt (*en rejetant la tête en arrière, comme pour signifier que les jeunes s'en fichent*) ɤ<220667> <P43,L13>

E : ouais c'est sûr <P44,L1> [2NON

ÉM : [3oui <P44,L2>

E : [4ben oui <P44,L3>

M : [1on s'en sacre <P44,L4>

N : [1on s'en fout là (RIRE) <P44,L5>

E : mais ça rentre dans la tête pareil (*en donnant des petits coups sur sa tempe gauche, comme pour illustrer ses propos*) ⌘<222118> <P44,L6>

S : oui c'est sûr (.) c'est sûr [1c'est sûr sûr sûr <P44,L7>

M : [1mais au moins tu (.) tu deviens habile à le faire ⌘<225413> <P44,L8>

E : oui <P44,L9>

N : mais je pense c'est aussi à un autre problème c'est le: le sentiment (1'') de con- de confiance qu'on a envers tous les [1produits qui sont là <P44,L10>

S : [1(il éternue) <P44,L11>

S : pardon <P44,L12>

N : il y a il y a (.) en en fin de compte là/ il y a ↓ tous les produits qui sortent il y a il y a pas beaucoup de::: il y a pas vraiment de vérifications qui sont faites dessus on se dit •ah: si ça se vend (.) <len<ça doit être quand [1même pas si pire°>> <P44,L13>

E : [1hum (*en hochant la tête affirmativement*) <P44,L14>

E : hum <P44,L15>

N : ça c'est une autre affaire à: qu'il faudrait (.) réussir à inculquer dans la tête des gens c'est que (.) c'est pas vrai que c'est parce que c'est vendu [1c'est pas si pire que ça parce qu'il y a des affaires qui sont vendues pis c- (.) il y a pas de vérifications sur euh (.) [2la qualité sur euh <P44,L16>

S : [1ben non (*en hochant la tête négativement*) <P44,L17>

S : [2comme la cigarette là (*en hochant la tête affirmativement*) <P44,L18>

M : hum hum (*en hochant la tête affirmativement*) <P44,L19>

N : les dommages que ça peut faire sur ci sur ça c'est comme (.) le marché est comme OUVERT là/ [1c'est (.) pis on NOUS pis NOUS on a une FAUSSE confiance en s:- <P45,L1>

M: [1contrôler les appellations pis euh <P45,L2>

M : oui <P45,L3>

N : en tout (.) justement [1l'ali- (.) l'alimentation là c'est ça on <P45,L4>

M : [1mais c'est FORT le marketing <P45,L5>

E : comme des petits logos [1•Visez santé° là <P45,L6>

N : [1ah ça doit être pas pire [2ça doit être correct ça doit c- (.) pis ça c'est ça c'est une autre part du problème là/ Ɂ<282772> <P45,L7>

S : [2c'est ça <P45,L8>

E : [1hum <P45,L9>

M : [1autorisé par le gouvernement (RIRE) Ɂ<286453> <P45,L10>

N : <all;f<non non je>> c- [1c'est sûr tu peux pas euh::: <P45,L11>

S : [1{quel;lequel} quel gouvernement/ <P45,L12>

M : quel gouvernement (*en hochant la tête négativement*) (RIRE) <P45,L13>

N : non c'est juste que si [1le monde avait une certaine crainte (.) ils seraient peut-être plus portés à regarder (.) les ingrédients justement •ah ça c'est pas bon j'ai j'ai (.) genre c'est pas bon euh j'ai vu ça tel° (.) mais s:- Ɂ<302082> <P45,L14>

M : [1<pp<il y a-tu des mouchoirs>> (*elle se lève et sort du champ de la caméra*) <P45,L15>

ÉM : mais qui CROIRE aussi↑ [1un moment donné ils ont sorti que le lait était pas bon pour la santé: [2là après ils ont dit que c'était bon après les œufs c'était pas bon après non c'était bon [3la margarine [4euh c'était pas bon pis là c'est bon Ɂ<312459> <P45,L16>

N : [1ouin c'est ça (.) •qui croire/° <P45,L17>

N : [2ouin c'est ça <P45,L18>

E : [3hum <P45,L19>

N : [4c'est ça (.) ça finit plus ce problème-là <P45,L20>

ÉM : c'est ça c'est QUI croire aussi là <P45,L21>

E : [<sup>1</sup>hum (*en hochant la tête affirmativement*) <P46,L1>

N : [<sup>1</sup>mais je pense je pense que la b- le prob- ce qui ce qui est le mieux c'est de prendre les aliments justement les moins transformés (.) [<sup>2</sup>t'es <f<vraiment sûr>> mettons tu pourrais t'acheter des légumes t'achètes de la farine t'sais c'est tout des éléments NATURELS (.) qu'on prend depuis des générations (.) qui sont supposés être quand même corrects (.) [<sup>3</sup><cresc<fait que ça c'est COMME>> <dim<je pense une bonne base là>> ɹ<334058> <P46,L2>

M : [<sup>2</sup>à partir du temps que c'est naturel <P46,L3>

E : [<sup>3</sup>ben oui pis en plus euh: <P46,L4>

E : moi en tout cas ma ma nu- la la nutritionniste ELLE même euh (.) même pour euh maigrir là pas juste pour la santé mais même pour MAIGRIR c'est ce qu'elle disait là elle disait d'aller là (.) le MOINS transformé là [<sup>1</sup>le PLUS euh la BASE [<sup>2</sup>tu prends tout tu fais tout toi-même là euh: le moins de mélanges préfaits le moins de ɹ<355968> <P46,L5>

N : [<sup>1</sup>tu tu le fais toi-même <P46,L6>

S : [<sup>2</sup>ah oui <P46,L7>

S : parce que quand tu le fais toi-même tu sais qu'est-ce qu'il y a dedans t'sais/ [<sup>1</sup>tu te fais [<sup>2</sup>tu te fais des pâtes avec de l'huile d'olive (.) mai:s {t'sais;(inaud.)} (.) [<sup>3</sup>c'est c'est si;tu le prends qu'il est déjà fait ben t'sais/ (.) si du beurre ça coûte moins cher (.) c'est sûr qu'ils vont le faire avec du beurre eux-autres [<sup>4</sup>ils sont là pour faire de l'argent là [<sup>5</sup>c'est ça (.) [<sup>6</sup>du saindoux ɹ<371928> <P46,L8>

E : [<sup>1</sup>c'est ça <P46,L9>

N : [<sup>2</sup>ouin <P46,L10>

E : [<sup>3</sup>c'est ça c'est ÇA (.) hein↓ <P46,L11>

M : [<sup>4</sup>graisse Crisco <P46,L12>

N : [<sup>5</sup>c'est ça <P46,L13>

M : [<sup>6</sup>(RIRE) <P46,L14>

E : c'est ça [<sup>1</sup>fait que (.) c'est ça tu peux pas te <P46,L15>

N : [<sup>1</sup>sont pas là pour te te pour être gentils avec toi là (*dit en riant*) ɹ<375921> <P46,L16>

S : ah ils vont te le dire qu'ils le sont par exemple ɹ<377759> <P46,L17>

N : <all<oui oui oui ben>> <P47,L1>

M : ah oui parce qu'ils t'aiment ꝛ<379290> <P47,L2>

N : c'est bon pour [<sup>1</sup>eux ꝛ<379987> <P47,L3>

M : [<sup>1</sup>(RIRE) <P47,L4>

S : ben oui <P47,L5>

E : hum <P47,L6>

S : pis ils vont justement mettre des petits logos euh: •Visez santé° [<sup>1</sup>comme tu disais pis euh: <P47,L7>

E : [<sup>1</sup>•Visez santé° hein↑ (.) mais c'est ça hein moi au début je me suis fait avoir pis je me je me j'ai remarqué qu'il y en avait pour PLEIN il y en avait des verts des rouges (.) euh qui ont différents noms euh il y en a que c'est la maladie euh [<sup>2</sup>les maladies du cœur euh les poumons les ci les ça (.) fait que finalement c'est pas vraiment euh: ꝛ<401267> <P47,L8>

N : [<sup>2</sup>parce que c'est rendu à mode <P47,L9>

M : mais c'est-tu contrôlé↑ ça/ (.) ça [<sup>1</sup>doit être contrôlé ꝛ<402980> <P47,L10>

E : [<sup>1</sup>je le sais même pas si c'est <P47,L11>

N : ouin c'est <P47,L12>

E : SI contrôlé que ça mais c'est contrôlé disons euh si il y en a un (*elle prend une bouteille d'eau qui se trouve sur la table*) euh comme lui ici (*en cherchant s'il y a un logo sur la bouteille d'eau*) [<sup>1</sup><p<ils vont [<sup>2</sup>dire quoi>> (1'') •bien choisir° (*en indiquant avec son doigt l'emplacement du logo sur la bouteille*) (.) [<sup>3</sup>bon (.)•bien choisir° mais c'est c'est qui qui te dit ça↑ là t'sais/ ꝛ<414894> <P47,L13>

N : [<sup>1</sup>il y en a qui sont contrôlés celui-là là <P47,L14>

S : [<sup>2</sup>c'est vert (*en prenant une bouteille d'eau qui se trouve sur la table, afin de lire son étiquette*) <P47,L15>

S : [<sup>3</sup>ben là c'est de l'eau (*en montrant la bouteille d'eau qu'il tient en main*) quand même (RIRE) <P47,L16>

N : non ça c'est rien là↓ ꝛ<416043> <P47,L17>

E : bon c'est ça ꝛ<416712> <P47,L18>

N : mais de toute façon c'est de l'eau on s'entend ꝛ<418054> <P47,L19>

E : ben il ressemble comme deux gouttes d'eau au logo •Bien° euh:: (. ) c'est quoi donc euh:  
 ⌘<422202> <P48,L1>

M : c'est parce que pour en savoir plus [<sup>1</sup>il faut visiter le site •Bien choisir° (RIRE) ⌘<425661>  
 <P48,L2>

E : [<sup>1</sup>l'autre <P48,L3>

N : ouin c'est ça fait que c'est pas euh: ⌘<426532> <P48,L4>

E : c'est ça je le dis c'est vraiment trompeur je me suis mis à remarquer un moment donné mais  
 ça (. ) j' - j' - j'aime ça euh les les questions de consommation là quand je fais mon épicerie  
 j'arrête (. ) pas de de de remarquer toutes ces petites choses-là parce que on se fait avoir là (. ) je  
 veux dire l'épicerie c'est un un des gros pourcentages de notre SALAIRE de notre revenu/ (. ) pis  
 c'est là où on dépense peut-être où on fait le plus de choix (. ) <P48,L5>

S : hum hum <P48,L6>

E : t'sais où on o- plein de petits choix mais c'est tellement de petits choix qui peuvent  
 encourager une GROSSE compagnie [<sup>1</sup>ou une euh (. ) [<sup>2</sup>en tout cas t'sais/ ⌘<459962><P48,L7>

M : [<sup>1</sup>hum <P48,L8>

N : [<sup>2</sup>mais justement ça c'est un ça c'est un  
 autre problème le problème (. ) de (. ) <f<ça coûte CHER (en montrant son pouce droit, comme  
 pour illustrer le chiffre 1) bien manger>> <P48,L9>

ÉM : hum hum <P48,L10>

N : pis ça coûte PAS CHER (en ajoutant son index droit, comme pour illustrer le chiffre 2) pas  
 bien manger ⌘<466564> <P48,L11>

ÉM : mais qu'est-ce qui [<sup>1</sup>(inaud.) <P48,L12>

N : [<sup>1</sup><ff;dim<pas pas pas à cause de la taxe>> ⌘<468100> <P48,L13>

N : ouai:::s (en réponse à Émilie) <P48,L14>

S : mais mais il y a aussi [<sup>1</sup>aussi une grosse affaire de de •ça me tente pas de le faire° aussi  
 ⌘<472961> <P48,L15>

N : [<sup>1</sup>non mais je veux dire les légumes ça coûte <f<vraiment cher>> pis ça  
 remplit <f<vraiment pas>> ⌘<474746> <P48,L16>

E : (RIRE) ça c'est vrai <P48,L17>

M : non mais c'est vrai (en hochant la tête affirmativement) <P48,L18>



E : oui <P49,L1>

N : pis un du PAIN (.) [<sup>1</sup>ça remplit mais fff (.) il y a pas mettons du pain blanc là/ (.) ça remplit pas vraiment là (.) EUH excuse <P49,L2>

S : [<sup>1</sup>ouin <P49,L3>

S : du pain brun <P49,L4>

N : ça ça remplit TRÈS BIEN mais c'est pas très nutritif fait que t'sais il y a il y a il y a [<sup>1</sup>ça ça entre en ligne de compte beaucoup là <491928> <P49,L5>

ÉM : [<sup>1</sup>c'est comme euh <P49,L6>

M : mais ça c'est comme le beurre de peanuts (.) si t'achètes du beurre de peanuts juste (*elle dessine des guillemets dans les airs en hochant la tête affirmativement*) peanuts (.) tu vas le payer ben plus cher que [<sup>1</sup>(inaud.) <P49,L7>

N : [<sup>1</sup>ben oui [<sup>2</sup>{t'sais;tiens} c'est ça (*dit en riant*) c'est complètement (.) [<sup>3</sup>pis euh le pire c'est qu'il a juste des peanuts dedans t'sais <501108> <P49,L8>

E : [<sup>2</sup>ben oui <P49,L9>

E : [<sup>3</sup>hum <P49,L10>

M : c'est ça <P49,L11>

N : fait que {t'sais;c'est} (.) fait que (.) peut-être que c'est par le biais de subvention:s peut-être <P49,L12>

E : oui <P49,L13>

N : parce que: bien manger ça coûte cher (.) fait que <510193> <P49,L14>

E : moi je [<sup>1</sup>peux mettre <P49,L15>

N : [<sup>1</sup>pis ça je pense que on peut le dire (.) je pense que ça coûte cher <513436> <P49,L16>

S : ça coûte plus cher que <P49,L17>

M : ben: <514884> <P49,L18>

N : que manger de la scrap <P49,L19>

E : pis moi je peux dire que pour les les les (.) disons une mère monoparentale par exemple (.) euh que ELLE euh elle a aussi la responsabilité D'ENFANTS que: [<sup>1</sup>mettons un enfant ça serait bien qu'il mange BIEN euh (.) c'est plate que j- bien manger ça coûte PLUS CHE:R parce que quand t'es à la fin du MOIS (.) pis t'as juste un VINGT piastres pour faire une épicerie d'une semaine (.) ben tu vas choisir ce qui BOURRE (.) [<sup>2</sup>c'est ça je lui (*en pointant Nolin*) disais (.) l'autre fois on parlait [<sup>3</sup>au téléphone (.) pis je disais •ben là j'ai choisi ça ça ça parce que ça bourre j'ai pris ce qui bourre° pis là (.) [<sup>4</sup>t'avais l'air de plus ou moins comprendre au début [<sup>5</sup>pis là je t'ai dit •ben; c'est ça (.) j'ai pas le choix si (.) si j'ai le choix entre euh::: je prends ce qui bourre° (RIRE) ⌘<557618> <P50,L1>

ÉM :

[<sup>1</sup>hum <P50,L2>

N :

[<sup>2</sup>du pain <P50,L3>

N :

[<sup>3</sup>t'achèteras pas un un piment là <P50,L4>

N :

[<sup>4</sup>oui c'est c- <P50,L5>

N :

[<sup>5</sup><all<non non non>> mais c'est vrai c'est c'est ÇA là <P50,L6>

N : non non je fais juste (.) c'est [<sup>1</sup>pas que je comprends pas c'est que je trouve c'est PLATE (.) [<sup>2</sup>mais c'est ça c'est ça là/ ⌘<561935> <P50,L7>

E :

[<sup>1</sup>hum <P50,L8>

E :

[<sup>2</sup>{ouin;ouais} <P50,L9>

S : c'est la réalité quand même ⌘<562628> <P50,L10>

N : t'sais tu te prendras pas un t'sais l'important c'est quand même de PAS avoir faim là/ <pp<je trouve>> ⌘<567213> <P50,L11>

E : ouin (.) fait que faut que [<sup>1</sup>t'en prennes le PLUS pour ton argent <P50,L12>

N :

[<sup>1</sup>la BASE là/ (.) pis là après [<sup>2</sup>si t'es si t'es capable de subvenir à ce besoin-là ben tu peux prendre la meilleure qualité mais t'sais/ ⌘<575039> <P50,L13>

E :

[<sup>2</sup>pis que ça fasse la job <P50,L14>

E : hum <P50,L15>

ÉM : mais mais au bout du compte euh: croyez-vous je pense que la société à mon avis serait regagnante de je veux dire de de: de faire de déméria- de médiatiser la BONNE BOUFFE pis de peut-être baisser les prix parce que finalement la la bouffe c'est directement relié à la santé pis ça coûte extrêmement cher évidemment nous soigner quand qu'on mange mal donc euh (.) [<sup>1</sup>à mon avis ça serait ça serait gagnant ⌘<595390> <P50,L16>

E :

(.) c'est c'est peut-être pas baisser les prix c'est peut-être aller à la base [²pis subventionner des fermes euh::: <P51,L1>

ÉM :

[¹ben c-  
[²oui <P51,L2>

ÉM : exactement oui <P51,L3>

E : des fermes bio Ꞗ<599707> <P51,L4>

E : [<sup>1</sup>ça ça serait super ça ꝑ<2342> <P52,L1>

ÉM : [<sup>1</sup>ben aussi ça coûterait moins cher dans une famille là <P52,L2>

E : ben oui c'est ça plus qu'il y a de fermes bio ben: j'imagine plus qu'ils [<sup>1</sup>peuvent (.) baisser les prix je sais pas plus que la production est meilleure toi (*en pointant Nolin*) tu connais ça ꝑ<10547> <P52,L3>

N : [<sup>1</sup>ben ou n- <P52,L4>

N : ben il y a il y a aus- il y a aussi il y a il y a plein de choses qu'on (.) un exemple c'est euh: le porc au Québec ça c'est (.) <len<c'est notre CHEVAL de [<sup>1</sup>bataille>> t'sais (.) [<sup>2</sup>mais t'sais ils disaient là (.) que le monde t'arrives à la caisse (.) pis tu vois la livre de porc mettons là sept piastres ou deux piastres la livre peu importe le prix là t'sais vraiment pas cher là t'sais à comparer à d'autres viandes (.) mais ce qu'on sait pas c'est qu'on a payé sept piastres de subvention (.) par livre exemple <P52,L5>

ÉM : [<sup>1</sup>c'est une institution,oui <P52,L6>

ÉM : [<sup>2</sup>(RIRE)  
<P52,L7>

E : [<sup>2</sup>(RIRE)  
<P52,L8>

M : [<sup>2</sup>(RIRE)  
<P52,L9>

ÉM : ok <P52,L10>

N : fait que (.) déjà quand tu le prends t'as déjà tout payé ça fait que ça (.) c'est pas NOS choix ça c'est les [<sup>1</sup>choix de (.) fait que peut-être que les choix de pas nous que c'est pas nous qui prenons (.) devraient être révisés (.) [<sup>2</sup>pas nécessairement pour le porc t'sais le porc euh ꝑ<51096> <P52,L11>

ÉM : [<sup>1</sup>hum hum <P52,L12>

E : [<sup>2</sup>ok: <P52,L13>

E : mais ça ça vient de quand qu'ils ont fait des GROSSES manifestations ils ont broqué ils ont bloqué les:: les routes avec leurs PORCS justement pis qu'un moment donné euh (.) [<sup>1</sup>le gouvernement a pas eu le choix de de ꝑ<60426> <P52,L14>

N : [<sup>1</sup>ben il a  
déc- il a décidé de donner PLEIN:: vraiment PLEIN de subventions là-dedans ꝑ<62994>  
<P52,L15>

E : ben c'est parce qu'ils crient plus fort que les autres ꝑ<64721> <P52,L16>

N : pi:::s [1 nous-autres [2 ben: <P53,L1>

M : [1 c'est des gros lobbys c- c'est eux-autres qui ont de l'argent pis <P53,L2>

E : [2 c'est ça oui c'est ça (*en pointant Murielle, comme pour lui montrer qu'elle s'adresse à elle*) <P53,L3>

E : [1 ah oui (*en s'adressant à Murielle*) <P53,L4>

N : [1 on s'en retrouve pas <len<pis t'sais le porc c'est pas (.) EXCELLENT pour la santé là/ (.) c'est pas mieux que des POMMES>> ou c'est pas mieux que n'importe quoi (.) mais [2 il y a beaucoup [3 de subventions (.) <all<agroalimentaires qui vont là>> ɹ<78390> <P53,L5>

ÉM : [2 (inaud.) <P53,L6>

M : [3 ouin <P53,L7>

M : mais juste pour le <P53,L8>

N : fait que on ils peuvent le vendre moins cher mais ils pourraient faire ça avec AUTRE chose [1 aussi (.) ça mai:s mais ça serait ça serait une bonne idée <P53,L9>

ÉM : [1 hum <P53,L10>

(RIRE GÉNÉRAL)

N : mais difficile parce que le gouvernement veut pas bouger ɹ<91467> <P53,L11>

ÉM : parce que là on est rendus à soixante pour cent juste au Québec de monde qui ont un surplus de poids là <P53,L12>

N : [1 SOIXANTE↑ (*dit avec un air très surpris*) <P53,L13>

M : [1 SOIXANTE↑ (*dit avec un air très surpris*) <P53,L14>

ÉM : de l'embonpoint pis de la de l'obésité là (.) c'est beaucoup soixante pour cent là↑ <P53,L15>ɹ<100899>

M : ben mets-en <P53,L16>

N : mais il y a [1 aus- <P53,L17>

ÉM : [1 c'est énorme là (.) [2 pis ça commence de plus en plus jeune <P53,L18>

N : [2 il y a aus- <P53,L19>

E : [<sup>1</sup>moi je pense qu'on devrait viser le cannibalisme <P54,L1>

N : [<sup>1</sup>il y a aussi que (.) ils viennent ils viennent de (.) [<sup>2</sup>ils viennent de RABAISSE les normes de surpoids aussi <109986> <P54,L2>

ÉM : [<sup>2</sup>(elle rit de ce que vient de dire Evelyne)  
oui oui exactement (en répondant à Nolin) <P54,L3>

N : il y a aussi ça je le sais pas c'était combien [<sup>1</sup>AVANT (.) mai:::s euh: je sais qu'il y en a une couple qui étaient (.) pas (.) <all<quelques personnes qui étaient pas considérées>> gro:s ou obèses pis là <dim<qu'ils sont rendus (.) considérés obèses t'sais>> <P54,L4>

E : [<sup>1</sup>{ok;Ø} <P54,L5>

ÉM : oui <P54,L6>

N : MAIS bon c'est clair [<sup>1</sup>qu'il y en a beaucoup là\ <124769> <P54,L7>

ÉM : [<sup>1</sup>mais ça c'est pour prévenir à mon avis qu'ils font [<sup>2</sup>ça aussi (.) là sont en sont en train de réviser le guide alimentaire [<sup>3</sup>changer les les portions <130608> <P54,L8>

N : [<sup>2</sup>ouin <P54,L9>

N : [<sup>3</sup>c'est ça <P54,L10>

M : mais (.) ÇA justement il y a des gros lobbys là-dessus les producteurs (en donnant un coup sur la table, comme pour insister) [<sup>1</sup>de céréales de l'Ouest c'est L'ENFER (en donnant un coup sur la table, comme pour insister) hein↑ (.) [<sup>2</sup>ils disaient (.) non mais(en répondant à Émilie) (.) genre [<sup>3</sup>t'avais le guide alimentaire <P54,L11>

N : [<sup>1</sup>ben oui;c'est ça <P54,L12>

ÉM : [<sup>2</sup>sont pas contents <P54,L13>

N : [<sup>3</sup>ils trouvent qu'il y a pas (.) ils trouvent qu'il y en a pas assez <P54,L14>

E : [<sup>1</sup>c'est quoi onze portions c'est quoi↑ <P54,L15>

M : [<sup>1</sup>ben ils disaient ils disaient de manger DOUZE [<sup>2</sup>portions (.) par jour (.) de pain pis de produits céréaliers (dit en riant) [<sup>3</sup>mais regarde (.) t'sais mais t'sais eux-autres ils ont de l'argent pis ils ont (inaud.) sont capables de payer les gars les avocats pis les lobbyistes pour euh <P54,L16>

E : [<sup>2</sup>ben oui (RIRE) <P54,L17>

E : [<sup>3</sup>on va être gros (en ouvrant grand les bras de chaque côté, comme pour représenter une grosse personne) (.) ça fait beaucoup engraisser hein/ ça/ <P54,L18>

N : ouin ça c'est euh <P55,L1>

M : aller graisser la patte [<sup>1</sup>euh <P55,L2>

N : [<sup>1</sup>ouin (1'')] [<sup>2</sup>le graissage de patte <P55,L3>

M : [<sup>2</sup>des politiciens (RIRE) Ɂ<157327> <P55,L4>

M : mais c'est de même ça marche (*en donnant un coup sur la table, comme pour montrer son indignation*) [<sup>1</sup>c'est VRAI Ɂ<159340> <P55,L5>

E : [<sup>1</sup>non mais c'est parce que c'est pas ça qu'on a le plus besoin dans une journée en plus là le [<sup>2</sup>les pains céréales là/ euh:\ Ɂ<162882> <P55,L6>

ÉM : [<sup>2</sup>non <P55,L7>

ÉM : ben si les bons pains effectivement ça bourre quand [<sup>1</sup>(inaud.) <P55,L8>

E : [<sup>1</sup>oui mai:s [<sup>2</sup>je veux dire on a un quota (*en mettant ses mains une au-dessus de l'autre, comme pour montrer une certaine quantité*) là [<sup>3</sup>:- on a pas besoin de plus que ce quota-là là c'est un peu niaiseux Ɂ<172397> <P55,L9>

N : [<sup>2</sup>mais c'est bon aussi pour la santé <P55,L10>

M : [<sup>3</sup>ben c'est ça <P55,L11>

ÉM : oui déjà que ça c'était un une des portions qu'ils voulaient baisser ils trouvaient [<sup>1</sup>que c'était trop Ɂ<175241> <P55,L12>

M : [<sup>1</sup>ben c'est ça mais [<sup>2</sup>il paraît que c'est ça qu'il y avait des GROSSES pressions de tous les euh [<sup>3</sup>(*elle agite les bras dans les airs, comme pour signifier que les pressions viennent de partout*) <P55,L13>

E : [<sup>2</sup>(RIRE) <P55,L14>

ÉM : [<sup>3</sup>ah OUAIS heille [<sup>4</sup>c'est FOU là <P55,L15>

M : [<sup>4</sup>de toutes parts là↑ euh pis entre autres des produc- des producteurs de céréales de blé Ɂ<182866> <P55,L16>

E : les producteurs de substituts [<sup>1</sup>(RIRE) (inaud.) (*dit en riant*) Ɂ<185689> <P55,L17>

M : [<sup>1</sup>(RIRE) (inaud.) (*dit en riant*) <P55,L18>

M : viandes et substituts (RIRE) Ɂ<189907> <P55,L19>

E : c'est ça t'sais (*dit en riant*) <P56,L1>

M : t'sais ils font le beurre de peanut (*dit en riant*) [<sup>1</sup>(RIRE) ɤ<192409> <P56,L2>

E : [<sup>1</sup>(RIRE) <P56,L3>

ÉM : mais si on remonte là dans le temps de nos grands-parents arrière-grands-parents ils mangeaient super mal eux-autres aussi pis super gras (.) effectivement peut-être que c'était moins des trucs déjà PRÉfaits [<sup>1</sup>mais {il y en avait;ils en avaient} pas [<sup>2</sup>(inaud.) {il y en avait;ils en avaient} (inaud.) ɤ<203914> <P56,L4>

M : [<sup>1</sup>ben <P56,L5>

S : [<sup>2</sup>mais ils faisaient  
BEAUCOUP plus d'exercice <P56,L6>

ÉM : oui <P56,L7>

N : ils travaillaient-tu [<sup>1</sup>ils mangeaient-tu SI mal que ça↑ ɤ<206710> <P56,L8>

E : [<sup>1</sup>eh crisse oui <P56,L9>

M : ils travaillaient FORT ɤ<207161> <P56,L10>

S : ils travaillaient GRAS (.) [<sup>1</sup>(inaud.) <P56,L11>

ÉM : [<sup>1</sup>(inaud.) [<sup>2</sup>(inaud.) <P56,L12>

N : [<sup>2</sup>oui oui (.) [<sup>3</sup>mais <P56,L13>

M : [<sup>3</sup>mais <P56,L14>

S : j'ai dit •ils travaillaient gras° hein↑ ɤ<210675> <P56,L15>

M : [<sup>1</sup>(RIRE) t'as pas fait ça/ (*dit en riant*) <P56,L16>

ÉM : [<sup>1</sup>(RIRE) <P56,L17>

N : [<sup>1</sup>(RIRE) <P56,L18>

S : [<sup>1</sup>(RIRE) <P56,L19>

E : [<sup>1</sup>(RIRE) <P56,L20>

N : [<sup>2</sup>mais ils (.) mais ils travail- (.) ils travaillaient gras↑ ɤ<213175> <P56,L21>

ÉM : [<sup>2</sup>(RIRE) <P56,L22>



M : [<sup>2</sup>(RIRE) <P57,L1>

S : [<sup>2</sup>(RIRE) <P57,L2>

E : [<sup>2</sup>(RIRE) <P57,L3>

S : ils mangeaient gras (.) [<sup>1</sup>pis ils travaillaient beaucoup <P57,L4>

N : [<sup>1</sup>ah oui oui ils travaillaient FORT (.) c'est ça <P57,L5>

S : c'est ça t'sais ils travaillaient beaucoup plus [<sup>1</sup>physiquement que nous-autres là/ (.) [<sup>2</sup>veut  
veut pas <219872> <P57,L6>

M : [<sup>1</sup>gros <P57,L7>

E : avaient des HORAIREs aussi assez là (.) [<sup>3</sup>ils se levaient le matin pis (.) [<sup>4</sup>t'sais <P57,L8> [<sup>2</sup>ils

S : [<sup>3</sup>{ouin;ouais} <P57,L9>

S : [<sup>4</sup>ils se levaient avec le  
soleil là <P57,L10>

E : je veux dire mettons là toi (*en pointant Nolin, comme pour lui montrer qu'elle s'adresse à lui*) tu te lèves là pis tu manges là deux œufs bacon saucisses [<sup>1</sup>des toasts (*en comptant sur ses doigts*) pis (.) [<sup>2</sup>tu t'en vas travailler sur [<sup>3</sup>ton ordi là/ (*en pianotant sur la table, comme si elle écrivait à l'ordinateur*) (.) [<sup>4</sup>tu vas être GROS mais là t'sais/ [<sup>5</sup>si à la place là tu t'en vas là HEILLE [<sup>6</sup>len<traire les vaches [<sup>7</sup>nan nan nan>> pis (.) [<sup>8</sup>ah oui les travaux de la ferme là/ <240895> <P57,L11>

ÉM : [<sup>1</sup>(RIRE) <P57,L12>

N : [<sup>2</sup>(*il hoche la tête affirmativement*) <P57,L13>

ÉM : [<sup>3</sup>(*inaud.*) (*dit en riant*) <P57,L14>

S : [<sup>4</sup>(RIRE) c'est ça <P57,L15>

M : [<sup>5</sup>si tu vas bûcher mettons (RIRE)  
<P57,L16>

S : [<sup>6</sup>tu t'en vas euh piler de la roche pis euh <P57,L17>

N : [<sup>7</sup>sss <P57,L18>

N : [<sup>8</sup>ouin mais <P57,L19>

S : ben oui <P57,L20>

N : faut pas aussi confondre OBÉSITÉ (.) pis SANTÉ je pense pas que <P58,L1>

M : c'est vrai (*en pointant Nolin, comme pour lui montrer qu'elle est d'accord avec lui*)  
 [¹(inaud.) (*en hochant la tête affirmativement*) <P58,L2>

N :  
 [¹nécessairement [²quand t'es obèse t'es en pas en bonne santé pis quand t'es [³MINCE t'es en  
 bonne santé &<251541> <P58,L3>

E : [²hum <P58,L4>

ÉM : [³<len<oui mais  
 t'as BEAUCOUP plus de risques [⁴de maladies>> <P58,L5>

S : [⁴c'est ça (*en s'adressant à Nolin*) <P58,L6>

N : <all<oui oui oui>> il y a plein de mais t'sais/ eux-autres ils devaient faire du cholestérol pis  
 [¹des::: d'autres maladies [²comme ça là &<257716> <P58,L7>

ÉM :  
 [¹{ah oui;(inaud.)} <P58,L8>

M : [²{mais;ben} c'est ça tu peux être mince pis être cardiaque là↑  
 <P58,L9>

N : ouin ouin c'est ça là <P58,L10>

E : il il il le cœur il pétait euh je veux dire le cœur (*en donnant des coups à la hauteur de son  
 cœur, avec le poing droit*) lâchait à::: [¹trente-quatre ans là/ t'sais/ &<264364> <P58,L11>

M : [¹ils fumaient la pipe en plus (RIRE) <P58,L12>

ÉM : (inaud.) <P58,L13>

N : fait que c:::'est je c'est ça (.) t'sais notre notre qualité (.) [¹notre qualité de vie s'est quand  
 même améliorée [²par rapport à ce temps-là là &<270790> <P58,L14>

S : [¹ils fumaient dans les bars  
 <P58,L15>

ÉM : [²(inaud.) <P58,L16>

M : oui hum <P58,L17>

N : fait que ch- s- faut pas confondre mais (.) ils travaillaient plus fort c'est tout (RIRE)  
 &<275117> <P58,L18>

ÉM : bon <P58,L19>

N : nous on travaille pas ɤ<276981> <P59,L1>

S : ben moins ɤ<277955> <P59,L2>

N : on travaille juste <P59,L3>

E : parle pour toi (*en s'adressant à Nolin*) ɤ<279075> <P59,L4>

N : ouin <P59,L5>

E : (RIRE) <P59,L6>

M : mais le cerveau ça dépense de l'énergie aussi ɤ<282880> <P59,L7>

N : oui mais un peu moins ɤ<283758> <P59,L8>

(RIRE GÉNÉRAL)

N : [<sup>1</sup>à moins qu'il travaille vraiment fort <P59,L9>

ÉM : [<sup>1</sup>heille on va passer à un autre sujet tout le monde <P59,L10>

S : quoi↑ t'aimes [<sup>1</sup>pas ça↑ <P59,L11>

ÉM : [<sup>1</sup>(inaud.) non non [<sup>2</sup>c'est intéressant mais là on va passer (.) à: (.) l'éducation  
ɤ<291981> <P59,L12>

M : [<sup>2</sup>(RIRE) <P59,L13>

S : [<sup>1</sup>moi je veux rien savoir <P59,L14>

M : [<sup>1</sup>oh oh oh <P59,L15>

ÉM : (RIRE) c'est intéressant (.) surtout Evelyne je pense ça va la toucher en tout cas ɤ<296787>  
<P59,L16>

E : (RIRE) <P59,L17>

ÉM : euh::: à cause que t'as une fille (*en s'adressant à Evelyne*) (.) euh::: donc euh la semaine  
passée le Parti Québécois ou c'est peut-être il y a deux semaines/ il a il a il a parlé de de couper  
carrément les subventions aux écoles privées (.) sous prétexte euh qu'elles sélectionnent les  
élèves en fonction de leurs NOTES et de leur religion (.) qu'est-ce que vous en pensez de ça/ (.)  
ben d'une part des écoles privées et de couper CARRÉMENT les subventions↑ ɤ<315964>  
<P59,L18>

M : moi je suis d'accord ɤ<317124> <P59,L19>

ÉM : pourquoi↑ ɤ<317828> <P59,L20>

M : qu'ils coupent les subventions aux euh: aux écoles privées↑ (.) BEN qu'ils en donnent plus au (.) de au domaine public pis ceux qui ont de l'argent pour envoyer leurs enfants dans des écoles p:rivées qu'ils les envoient (*en envoyant son bras gauche en l'air, comme si elle envoyait quelqu'un*) (.) (RIRE) c'est tout ɤ<328206> <P60,L1>

S : <pp<(inaud.)>> <P60,L2>

N : ouin <P60,L3>

S : ça c'est parce que [<sup>1</sup>Nolin a été au <P60,L4>

N : [<sup>1</sup>pourquoi↑ (1'') [<sup>2</sup>pourquoi↑ <P60,L5>

S : [<sup>2</sup>il a été au privé là ɤ<333914> <P60,L6>

N : <all<non non mais c'est pas ça>> je m'en (.) [<sup>1</sup>sérieusement (*dit en riant*) (RIRE) heille (*dit en riant*) (.) MAIS c- (.) pourquoi↑ ça va changer quoi↑ (.) ça va juste améliorer [<sup>2</sup>le le service public/ (.) c'est ça↑ ɤ<342820> <P60,L7>

S : [<sup>1</sup>je sais (*dit en hochant la tête affirmativement et en riant, comme pour lui faire savoir qu'il le taquinait*) <P60,L8>

M : [<sup>2</sup>ben <P60,L9>

M : ben c'est ÇA (.) [<sup>1</sup>je veux dire le service public ils ont de la misère il y a des profs il y a un prof pour quatre-vingt étudiants pis euh (.) c'est parce qu'il manque d'argent {en:à} quelque part ɤ<350375> <P60,L10>

N : [<sup>1</sup>ouin <P60,L11>

N : t'es-tu d'accord avec le fait euh qu'il y ait des écoles privées↑ ɤ<355626> <P60,L12>

M : ben oui je suis d'accord qu'il y ait [<sup>1</sup>avec le avec le fait qu'il y ait des écoles privées <P60,L13>

N : [<sup>1</sup>ouin↑ <P60,L14>

N : ok <P60,L15>

M : juste que::: ɤ<360053> <P60,L16>

ÉM : mais toi tu::: en (.) en même temps (.) en coupant les subventions tu réserves ça à une ÉLITE là (*en s'adressant à Murielle*) ɤ<365183> <P60,L17>

N : ouin c'est ça c'est::: [<sup>1</sup>c'est comme <P60,L18>

ÉM : [<sup>1</sup>c'est ça (.) c'est un cercle vicieux aussi [<sup>2</sup>(inaud.) <P60,L19>

N : [<sup>2</sup>c'est comme ÇA là qu'on  
<P61,L1>

E : <all<non non attends un peu>> (*en pointant Nolin, pour lui montrer qu'elle s'adresse à lui*) (.) on s'entend quand même que c'est une (.) t'sais/ (.) en coupant ça va être réservé à une élite (.) PLUS ÉLITE (*en levant le bras droit dans les airs*) mais comme c'est [<sup>1</sup>là (.) <len<c'est une élite (*en dessinant une sphère avec ses mains, comme pour représenter une élite fermée, bien délimitée*) (.) mais c'est la bourgeoisie)>> (*en ouvrant les mains et formant une coupe avec ses mains, comme pour représenter la bourgeoisie*) ꝛ<381295> <P61,L2>

S : [<sup>1</sup>ça l'est déjà  
hein↑ (*en hochant la tête négativement*) <P61,L3>

(2")

N : ouin [<sup>1</sup>on parle on <P61,L4>

E : [<sup>1</sup><ff<en coupant [<sup>2</sup>ça serait la HAUTE bourgeoisie>> (*en levant les bras dans les airs*)  
<P61,L5>

M : [<sup>2</sup>(RIRE) la royauté/ (RIRE) <P61,L6>

N : on parle on parle ouin ꝛ<386319> <P61,L7>

E : mais là c'est quand même la bourgeoisie ok/ ma mère elle aurait jamais pu m'envoyer à une école privée (.) tes parents OUI (.) tes parents (.) ont quand même [<sup>1</sup>du CASH (.) ok↑ ꝛ<393673>  
<P61,L8>

N : [<sup>1</sup>j- j' a- j'allais pas dans une école privée TOP (*en se penchant vers Evelyne et en mettant une main en paravent sur le côté de sa bouche, comme s'il lui disait un secret*) (.) [<sup>2</sup>c'était vraiment là une [<sup>3</sup>école privée ORDINAIRE ꝛ<397839> <P61,L9>

E : [<sup>2</sup>(elle lève une main comme pour lui signifier d'arrêter de parler, et elle amène cette main vers le bras de Nolin, mais sans le toucher)  
<P61,L10>

E : [<sup>3</sup>tes parents ont les  
moyens de t'envoyer à l'école privée ꝛ<399198> <P61,L11>

N : (SOUPIR) c'était PAS une école privée <P61,L12>

E : regarde c'est une manière de [<sup>1</sup>dire <P61,L13>

N : [<sup>1</sup>qui coûte CHER <P61,L14>

E : c'est pas ça la question (.) c'est une a- c'est une manière de dire que (.) MÊME (.) en leur donnant des subventions aux écoles privées même si elles peuvent BAISSER leur prix un peu (.) <f<ça reste quand même une élite là↑ (.) le trois quarts du monde peuvent pas envoyer leurs enfants là pareil là voyons donc (.) [¹surtout quand t'as deux trois enfants là/>> ɤ<419704> <P62,L1>

N : [¹mai:s <P62,L2>

M : hum <P62,L3>

ÉM : ça coûtait combien par curiosité↑ (.) à l'école privée/ ɤ<422829> <P62,L4>

E : [¹pis lui (*en pointant Nolin, comme pour montrer qu'elle parle de lui*) c'est une cheap en plus <P62,L5>

N : [¹ben MOI euh <dim<c'était à peu près trois mille par année>> ɤ<425252> <P62,L6>

E : c'est une cheap <P62,L7>

N : c'est quand même PAS euh::: SI cher (.) <all<non non c'est ça c'était pas une école privée euh>> WO:W (*en levant les bras dans les airs, comme pour simuler une grande admiration*) là/ <P62,L8>

N : pis en plus je mangeais tout le temps là pis je couchais là (.) fait que c'est vraiment pas cher là (.) c'est pas comme t'sais quand tu t'es juste c'est juste tu payes juste pour l'école privée là <P62,L9>

S : ben trois mille par année c'est quand même de l'argent hein↑ [¹(.) quand t'as trois enfants là↑ <P62,L10>

E : [¹ouin je pense Mont Notre-Dame c'est la même affaire aussi <P62,L11>

S : (*il hausse les épaules en signe d'ignorance*) <P62,L12>

E : Nell a été au Mont Notre-Dame pis euh <P62,L13>

ÉM : oui oui <P62,L14>

N : mais moi je mangeais pis je couchais là [¹(.) c'est vraiment pas CHER là↑ (.) [²pour ça ɤ<445968> <P62,L15>

E : [¹ah ok ouin c'est vrai c'est vrai <P62,L16>

S : bien↑ɤ<446199> <P62,L17> [²mangeais-tu

E : ouin (*en répondant à Nolin*) <P63,L1>

N : [<sup>1</sup>hum::: (*il agite les mains, comme pour signifier que c'était comme ci comme ça*) <P63,L2>

S : [<sup>1</sup>les cafétérias (.) qu'est-ce que ça avait de l'air↑ <P63,L3>

E : [<sup>1</sup>c'était-tu de la malbouffe↑ [<sup>2</sup>(RIRE) <P63,L4>

ÉM : [<sup>2</sup>(RIRE) <P63,L5>

N : au début de l'année là c'était super là (.) pis après là ça dégradait↓ ⌘<452018> <P63,L6>

S : [<sup>1</sup>ah oui↑ <P63,L7>

E : [<sup>1</sup>(RIRE) [<sup>2</sup>c'est drôle ça <P63,L8>

N : [<sup>2</sup>j'imagine ils avaient moins d'argent là (RIRE) ⌘<454900> <P63,L9>

E : ah ok <P63,L10>

ÉM : mais ils [<sup>1</sup>disaient que <P63,L11>

N : [<sup>1</sup><f<de du ça coûte plus cher la bonne bouffe>> (*en désignant Sylvestre avec ses deux mains, comme pour montrer qu'il sait que Sylvestre est d'accord avec ce qu'il dit*) ⌘<459787> <P63,L12>

S : (RIRE) <P63,L13>

M : c'est ça voilà ⌘<460836> <P63,L14>

ÉM : et ils disaient que si les écoles privées acceptaient d'arrêter de faire passer des tests aux étudiants (.) ou de pas les juger selon re- leur religion (.) ils disaient que là ils allaient augmenter la les subventions au contraire ⌘<472563> <P63,L15>

N : AH <P63,L16>

ÉM : même jus- jusqu'à les payer à cent pour cent ⌘<475527> <P63,L17>

M : [<sup>1</sup>ben <P63,L18>

N : [<sup>1</sup><f<s'ils font pas de tests (.) [<sup>2</sup>académiques↑>> ⌘<478160> <P63,L19>

ÉM : [<sup>2</sup>oui (.) oui oui <P63,L20>

N : ah ben (.) [<sup>1</sup>ouin mais là c'est quand même c'est une question rendu [<sup>2</sup>une question D'ARGENT là↑ ⌘<483777> <P63,L21>

ÉM : [<sup>1</sup>ça va aider (inaud.) <P63,L22>

M : [2]mais ça reste quand même (.). OUIN [3]mais ça reste quand même moi je suis assez d'accord avec ce qu'Evelyne dit que (.). [4]c'est une élite de toute façon <488400> <P64,L1>

E : [3]ouin <P64,L2>

N : [4]<f<mais>> <P64,L3>

S : hum hum (*en hochant la tête affirmativement*) <P64,L4>

M : PIS (.). je veux dire qui qui en souffre s'il y a moins <all<parce que l'argent qu'ils mettent dans les écoles privées ils peuvent pas la mettre [1]dans le dans le public>> (.). pis qui en souffre↑ (.). les plus les moins bien nantis↑ <497816> <P64,L5>

N : [1]ben c'est ça (.). combien qu'il y a c'est quoi c'est quoi le pourcentage (.). [2]privé (*en mettant ses mains à sa gauche, pour représenter le privé*) public (*en déplaçant ses mains à sa droite, pour représenter le public*) là/ (*en s'adressant à Émilie*) <P64,L6>

ÉM : [2]j'ai pas les statistiques ici malheureusement <499221> <P64,L7>

N : t'sais si c'est (.). un pour cent (*en mettant ses mains à sa gauche, pour représenter le privé*) quatre-vingt-dix-neuf (*en déplaçant ses mains à sa droite, pour représenter le public*) pour cent je vas dire •on s'en fout là° (.). si c'est vingt-cinq (*en mettant ses mains à sa gauche, pour représenter le privé*) [1]soixante-quinze (*en déplaçant ses mains à sa droite, pour représenter le public*) <506525> <P64,L8>

M : [1]ok (.). le pourcentage de subventions { finalement;tu veux dire↑ } <P64,L9>

N : ouin c'est ça <508047> <P64,L10>

M : ok <P64,L11>

N : [1]ça dépend là je sais pas c'est quoi là <511301> <P64,L12>

E : [1]ah moi j'ai vu un reportage là-dessus en plus (.). mais euh: j'ai vu un reportage là-dessus qui était en tout cas assez précis la la (.). t'sais à *Enjeux* là↑ pis [2]c'était euh (.). pis au bout du compte là↑ {c:-;c'est} je sui:::s j- j- m:- je me disais que peut-être que c'était mieux que ça reste comme c'est SANS les augmenter mais en leur donnant quand même une BASE là aux écoles [3]privées (.). euh parce que sinon ça allait vraiment tout débalancer (*en tournant ses mains l'une autour de l'autre, comme pour représenter le désordre*) là↑ pis euh (2") s- je s- (2") <len<c'est parce que c'est c'est vrai en même temps que::: ça prend une certaine euh fff partie du m: on::: de t'sai:s/>> <548910> <P64,L13>

ÉM : [2]hum hum <P64,L14>



M : [3hum  
hum <P65,L1>

N : (RIRE) t'es ren- t'es t'es d'accord avec ça↑ (*dit avec l'air surpris et en pointant Evelyne*)  
⊘<550690> <P65,L2>

E : <len<BEN::: qu'ils restent dans leur coin t'sai:s↑ (.) je [1veux dire>> ⊘<555175> <P65,L3>

ÉM : [1(RIRE) <P65,L4>

N : mais (.) [1plus de subventions ils vont fermer là sérieusement là la plupart vont fermer là  
⊘<560422> <P65,L5>

E : [1les riches (*elle agite les mains devant elle, comme pour signifier qu'elle aime mieux tenir les riches à distance*) <P65,L6>

E : ben ça c'est une ça par exemple ça c'est un mythe ok↑ (.) ça c'est vraiment un mythe parce que (.) les parents qui veulent donner une soi-disant bonne (*en dessinant des guillemets avec ses doigts en disant bonne*) éducation à leurs enfants ils vont la trouver l'argent ok/ ⊘<577752> <P65,L7>

N : ouin <P65,L8>

E : ils vont la trouver l'argent inquiète-toi pas là ça f:ermera pas (.) tu penses qu'une institution comme le Mont Notre-Dame ou le Collège Sacré-Cœur va fermer ses portes toi↑ (*en pointant Nolin du doigt*) <P65,L9>

N : ben: je sais pas (*en hochant la tête négativement et en haussant les épaules en signe d'ignorance*) ⊘<579818> <P65,L10>

E : non (.) <dim<ça fermera pas ses portes ça>> ⊘<582562> <P65,L11>

N : non mais là tu tu parles de [1l'ÉLITE de l'élite là (.) [2tu parles des des plus grandes [3écoles privées t'sais (.) ben les plus grandes <P65,L12>

E : [1l'élite <P65,L13>

E : [2ben oui mais c'est ça <P65,L14>

M : [2(inaud.) <P65,L15>

E : [3mais oui mais c'est correct qu'ils veulent envoyer leur petite fille [4en uniforme t'sais là je veux dire euh c'est c'est tant mieux pour eux-autres là/ (.) sauf que: c'est ça (.) mais en même temps euh::: en même temps <P65,L16>

N : [4dans la région là ⊘<592591> <P65,L17>

E : en même temps (.) je sais pas c'est peut-être faire un peu de de de de SÉgrégation t'sais/ (.) d'une manière [<sup>1</sup>de dire comme •<f<on leur donne pas une cenne .(en tendant les bras devant elle, comme pour illustrer une interdiction) (.) c'est des riches° (en remettant les bras tendus devant elle, comme pour désigner les riches) (.) ouin hein↑>> <P66,L1>

N : [<sup>1</sup>ouin c'est ça t'sais/ <P66,L2>

N : mais [<sup>1</sup>mais <P66,L3>

E : [<sup>1</sup>en le disant je sais pas [<sup>2</sup>c'est correct (.) t'sais/ (.) [<sup>3</sup>ils font pas pitié pantoute là/ ⚡<17248> <P66,L4>

M : [<sup>2</sup>mais m:::- ouin <P66,L5>

M : [<sup>3</sup>moi je pense que le le le le rôle de l'É- de l'État c'est d'aider ceux qui en ont besoin (.) pas ceux qui en ont MOINS [<sup>4</sup>besoin (RIRE) ⚡<23582> <P66,L6>

ÉM : [<sup>4</sup>parce que je pense qu'au Canada le Québec c'est la seule province qui subventionne <all<c'est pas normal>> que: étant donné que c'est PRIVÉ {qu'il y ait;qu'il ait} des subventions [<sup>5</sup>(inaud.) [<sup>6</sup>subventionner les écoles privées là ⚡<33017> <P66,L7>

M : [<sup>5</sup><f<ben (.) c'est ça>> (.) pis t'sais/ <P66,L8>

N : [<sup>6</sup>ouin <P66,L9>

S : p- p- par définition quelque chose qui est privé c'est supposé [<sup>1</sup>être PRIVÉ là/ ⚡<36465> <P66,L10>

É : [<sup>1</sup>c'est privé <P66,L11>

M : [<sup>1</sup>c'est privé (.) [<sup>2</sup>t'sais on <P66,L12>

ÉM : [<sup>2</sup>c'est ÇA l'État est pas supposé intervenir en soi <P66,L13>

S : hum <P66,L14>

N : [<sup>1</sup>ils <P66,L15>

ÉM : [<sup>1</sup>dans les autres provinces ils interviennent [<sup>2</sup>pas ⚡<41091> <P66,L16>

N : [<sup>2</sup>ah non↑ <P66,L17>

ÉM : non <P67,L1>

N : (*il donne un gros coup sur la table, comme pour imiter un juge qui rend sa sentence*)

[<sup>1</sup>j'accepte ɤ<44258> <P67,L2>

ÉM :

[<sup>1</sup>(RIRE) <P67,L3>

M :

[<sup>1</sup>{si;pis} justement (*en pointant Evelyne, comme pour lui montrer qu'elle s'adresse à elle*) SI ils ferment les écoles privées (.) les:: (.) ceux qui ont de l'argent vont envoyer (.) leurs vont être obligés d'envoyer leurs enfants dans le domaine public (.) pis c'est CEUX qui ont de l'argent qui sont capables {de;Ø} faire bouger le gouvernement (.) pi:s le gouvernement faut qu'il bouge pour changer le système public (.) je veux dire eux-autres là↓ (.) c'est (.) en tout cas (.) ceux qui ont de l'argent c'est ceux qui ont le pouvoir là/ <P67,L4>

E : ouin: (*dit avec découragement*) <P67,L5>

M : moi je vois ça comme ça là ɤ<63047> <P67,L6>

E : <f;dim<ah oui [<sup>1</sup>c'est SÛR ça>> <P67,L7>

M : [<sup>1</sup>ben c'est SÛR que c'est pas ce- ceux qui sont (.) qui (.) qui: (.) qui sont dans les (.) qui ont euh qui ont [<sup>2</sup>qui ont {Ø;qui ont} ɤ<71055> <P67,L8>

S : [<sup>2</sup>le prolétariat/ <P67,L9>

M : <f<le prolétariat>> [<sup>1</sup>c'est ça je cherche mes mots (.) qui va être capable de:: (.) de faire bouger le gouvernement là/ ɤ<77840> <P67,L10>

S : [<sup>1</sup>(RIRE) <P67,L11>

E : ben c'est juste que j'essaye de me mettre à la place des enfants parce que je sais qu'il y a des enfants qui VEULENT aller (.) moi j'ai déjà vu ça là/ euh: des des des enfants qui qui (.) D'EUX-MÊMES là ils arrivent mettons en sixième année là/ pis ils veulent pas aller à la polyvalente là ils veulent aller (.) au privé pis [<sup>1</sup>D'EUX-MÊMES ɤ<98388> <P67,L12>

S : [<sup>1</sup>ouin mais c'est <P67,L13>

M : [<sup>1</sup>BEN::: c'est parce que le système est tellement (*dit en riant*) [<sup>2</sup>pourri <P67,L14>

S : [<sup>2</sup>ben ça vient de quelque part AUSSI ɤ<99547> <P67,L15>

N : [<sup>2</sup>ça ça <P67,L16>

E : mais t'sais on peut (.) je me dis {bah;ben} t'sais il faut peut-être leur laisser une CHANCE euh::: ssff (*dit comme pour signifier l'incertitude*) je sais pas t'sais si euh (2'') [<sup>1</sup>faut faut faut que ce faut que ce système-là existe encore t'sais cette espèce de de truc vieillot avec uniforme et euh (.) t'sais et respect et tout ça je sais pas mais en même temps t'sais quand tu vois t'es-tu (*en pointant Sylvestre, comme pour lui montrer qu'elle s'adresse à lui*) déjà passé devant le séminaire euh sur l'heure du midi↑ ∞<124813> <P68,L1>

ÉM : [<sup>1</sup>(inaud.)  
<P68,L2>

M : (RIRE) <P68,L3>

S : non <P68,L4>

M : [<sup>1</sup>(*elle hoche la tête affirmativement et elle rit silencieusement*) <P68,L5>

E : [<sup>1</sup><f<je veux dire les filles tu leur vois toutes le nombril>> elles ont pas PANTOUTE de de de de petit costume là/ (.) pis les gars c'est tous des y:o:::s pis euh <P68,L6>

M : ils roulent leur euh (*en mettant une main à sa taille, et en faisant comme si elle roulait sa jupe*) (.) [<sup>1</sup>leur jupe (RIRE) <P68,L7>

E : [<sup>1</sup>ça a VRAIMENT pas l'air d'une affaire privée là↑ (.) pis ils ont ça a l'air exactement pareil comme Mitchell euh Montcalm pis euh (2'') Ç::: A je me dis •ben: t'sais↑ c'est quoi sa vocation t'sais qu'elle vire euh qu'elle se décide là privé ou public mais il devrait vraiment avoir une DISTinction entre les deux [<sup>2</sup>pis que° ∞<154105> <P68,L8>

N : [<sup>2</sup>ouin mais là on parle pas d'habillement là pour distinguer là/ (.) c'est la qualité de l'é- de (.) de [<sup>3</sup>l'édu- (.) de l'enseignement c'est pas la façon que les élèves s'habillent là/ (.) nous-autres non plus à notre école on avait pas un code vestimentaire su- (.) on avait pas le droit de jeans là mais je veux dire c'est [<sup>4</sup>pas ça qui fait l'enseignement là↑ ∞<169076> <P68,L9>

ÉM : [<sup>3</sup>de l'enseignement <P68,L10>

E : [<sup>4</sup>ben d'abord ça donne rien d'en avoir (.) regarde (.) si t'as les deux là↑ (.) moi je pense qu'il faut que ce soit la VRAIE école PRIVÉE là avec le costume pis toute [<sup>5</sup>la patente (.) sinon [<sup>6</sup>c'est public sinon {c-;si} pourquoi t'as les deux↑ c'est c'est <P68,L11>

N : [<sup>5</sup>non mais <P68,L12>

N : [<sup>6</sup>c'est <P68,L13>

N : non mais c'est ça [<sup>1</sup>c'est ça je voulais demander à (.) je voulais demander à Émilie c'est que ça va être quoi les critères pour (.) accepter les gens euh [<sup>2</sup>les élèves (.) <f<je veux dire si c'est plus académique↑>> ∞<190785> <P68,L14>

E : [1c'est désuet ça donne même pas rien <183957> <P69,L1>

ÉM : [2(inaud.) je sais pas ils disaient juste qu'il y avait qu'il y avait (.) ouin ben je pense que ça demeurerait académique là <P69,L2>

(coupure d'une quinzaine de secondes)

E : c'est une discipline je pense pour les sports aussi sont assez hot les écoles privées là (.) sont bons pour euh (3") pour former l'élite mais pas l'élite à un point de vue de de classe sociale mais l'élite à un point de vue de de dans une discipline [1là (.) [2pi::s <P69,L3>

N : [1mais <P69,L4>

N : [2moi je pense que ça ça relève le point que <len<l'école (.) publique uniforme>> c'est peut-être pas la méthode (.) on essaye d'imposer [3l'uniformité mais c'est peut-être pas ça qu'il faut parce que (.) si c'est mieux une école privée <241140> <P69,L5>

M : [3hum hum <P69,L6>

E : non non je suis pas d'accord parce que regarde à Sherbrooke là/ t'as euh chaque chaque école chaque ben là c'est au niveau de la polyvalente là/ mais chaque [1polyvalente a sa spécialité <P69,L7>

N : [1ouin <P69,L8>

N : ouin <P69,L9>

E : pis [1t'sais (.) m:- <P69,L10>

ÉM : [1il y en a que c'est les SPORTS <P69,L11>

E : ouais c:'- <P69,L12>

ÉM : ça c'est le Triolet↑ <P69,L13>

E : Trio oui juste à côté c'est les sports <255622> <P69,L14>

ÉM : pis il y a de plus en plus de de de classes d'enrichis dans les écoles publi::ques euh [1le machin international là↑ <p<c'est pas nouveau ça aussi depuis quelques années↑>> <263776> <P69,L15>

E : [1Le Ber euh c'est tout ce qui est informatique pis tout ça là ouais ouais <P69,L16>

E : c'est le Phare international <P69,L17>

ÉM : donc au fon:d [1]ils ont les [2]MÊMES programmes que dans le privé ꝛ<267614> <P70,L1>

N : [1]ouin c'est ça <P70,L2>

E : [2]à côté de chez moi c'est tout ce qui est artistique euh sont assez poussés euh là-dedans là c'est Mitchell-Montcalm <P70,L3>

M : hum hum <P70,L4>

E : pis euh moi c'est sûr que: (.) si j'av- (.) si j'avais pu rester à::: (.) à Sherbrooke au lieu de rester à East Angus c'est SÛR que j'aurais tout fait pour euh (*dit en riant*) (*elle claque la langue, tout en envoyant ses mains en avant d'elle, comme pour montrer que si elle avait eu la chance, ça ne lui aurait pas coûté d'efforts*) pour faire mes cinq années là là↑ (.) mais euh quand tu restes à East Angus ben tu vas dans une poly où est-ce que c'est ꝛ<288308> <P70,L5>

(*Marc s'apprête à quitter la salle*)

MA : ciao <P70,L6>

E : bye <P70,L7>

S : au revoir (*en le saluant de la main*) <P70,L8>

N : salut Marc (*en le saluant de la main*) <P70,L9>

E : comme tu disais toi l'uniformité là↑ (*en s'adressant à Nolin*) <P70,L10>

N : ouin [1]c'est peut-être pas vrai (.) mais <P70,L11>

E : [1]c'est ça t'sais comme à East Angus non mais East Angus C'EST l'uniformité là dans le fond t'es t'es (.) c'est il y a rien {qui;tu} rien est poussé là là-dedans là i:l ꝛ<307585> <P70,L12>

N : non je parlais plus de uniformité interécoles (.) toutes les écoles sont pareilles (.) t'sais [1]imposer un programme RIGIDE (.) comme moi moi je pense que je favoriserais plus (.) j'aimerais mieux que mon enfant aille (.) exemple là (.) primaire aux Amis de la terre t'sais c'est une école <P70,L13>

E : [1]ah ok <P70,L14>

E : ouin <P70,L15>

ÉM : [1]alternative <P70,L16>

N : [<sup>1</sup><len;f<alternative>> (.) ÇA j'aimerais ça mais c'est (.) je sais pas (.) [<sup>2</sup>je pense c'est (.) je pense que c'est privé mais [<sup>3</sup>c'est pas le fait [<sup>4</sup>que c'est privé c'est le fait (.) que [<sup>5</sup>ça colle plus avec mes valeurs <P71,L1>

E :  
<P71,L2>

[<sup>2</sup>c'est-tu privé↑

E : [<sup>3</sup><pp<oui (.) c'est privé>> <P71,L3>

S : [<sup>4</sup>oui <P71,L4>

ÉM :  
<P71,L5>

[<sup>5</sup><p<(inaud.)>>

ÉM : oui oui <P71,L6>

N : fait que (*il agite ses mains comme s'il pesait les deux alternatives*) c'est pas vraiment le privé ou pas là moi ça me ça me déran- ça m'importe peu [<sup>1</sup>là <pp<(inaud.)>> ɤ<338468> <P71,L7>

E : [<sup>1</sup>parce que tu vois à côté de: d'où est-ce que je restais avan:t euh: sur Montréal il y a euh Plein Soleil je pense↑ <P71,L8>

S : hum hum (*en hochant la tête affirmativement*) <P71,L9>

M : (*elle hoche la tête affirmativement*) <P71,L10>

E : c'est une école là c'est des petits là/ de cinq ans là/ tous en petit [<sup>1</sup>uniforme qui s'en vont là/ (*elle bouge les bras comme pour évoquer la démarche d'un pingouin, comme si les enfants n'étaient pas libres dans leurs mouvements*) il y a un (.) AH mon (.) [<sup>2</sup>je trouve ɤ<351089> <P71,L11>

M : [<sup>1</sup>hum hum (*en hochant la tête affirmativement*) <P71,L12>

[<sup>1</sup>hum hum (*en hochant la*

M : (inaud.) (*dit en riant*) <P71,L13>

[<sup>2</sup>ils jouent au [<sup>3</sup>ballon

ÉM :  
<P71,L14>

[<sup>3</sup>(inaud.)

E : [<sup>3</sup>AH ils ont tellement pas l'air heureux là heille (.) il y en a là-dedans là tu le vois là pis ça paraît c'est leur GOUVERNANTE qui vient les chercher après l'école là t'es là [<sup>4</sup>•ayoye c'est incroyable là/° (.) pis ça c'est (.) c'est un autre (.) c'est un autre MONDE ils ont même pas l'air de faire partie de notre monde ces enfants-là là pis (.) toutes les autos qui viennent les chercher c'est des Mercede:s pis des BM là↑ <P71,L15>

ÉM :

[<sup>4</sup>ah non <P71,L16>

N : AH t'es [<sup>1</sup>plein de préjugés (*en hochant la tête négativement*) (RIRE) <P72,L1>

E : [<sup>1</sup>pis euh ɤ<374224> <P72,L2>

E : <f<ben là préjugés regarde c'est pas des préjugés là↑>> [<sup>1</sup>(RIRE) mais euh::: t'sais moi j'envverrais pas ma fille là (.) parce que (.) t'sais (.) •qu'est-ce qu'elle fait ta maman dans la vie↑° (*dit en prenant une petite voix claire comme pour imiter une enfant*) (.) •ben rien (.) elle s'occupe du chien° <P72,L3>

N : [<sup>1</sup>(RIRE) <P72,L4>

ÉM : (RIRE) <P72,L5>

E : t'sais •OK° (.) je sais pas là elle serait elle serait marginalisée ben raide là/ elle serait la REJET de la gang elle serait une m:oins que rien là/ (.) t'sais ce serait (.) CHIEN de l'envoyer là mais (.) si je l'envoie à à une place qui est (.) privée ou pas privée ou t'sais c- c'est même pas ça l'important c'est une place où est-ce qu'elle va s'épanouir pis qu'elle va avoir SA place là/ pis qu'ils vont l- (.) l'encadrer dans ce qu'elle veut faire là/ (.) moi dans le fond c'est c'est juste ça euh Sacré-Cœur c'est-tu (.) c'est public↑ ou c'est euh↓ (*en s'adressant à Nolin*) ɤ<418206> <P72,L6>

N : <p<dim<euh (.) je pense c'est privé>> <P72,L7>

S : c'est privé <P72,L8>

E : c'est privé↑ <P72,L9>

S : je pense ben ɤ<421645> <P72,L10>

N : je le sais pas (*il hoche la tête négativement*) ɤ<423363> <P72,L11>

M : Sacré-Cœur↑ (.) c'est où ça/ <P72,L12>

N : [<sup>1</sup>c'est au centre-ville <P72,L13>

S : [<sup>1</sup>Belvédère (.) sur Belvédère <P72,L14>

M : oui c'est privé ça (*en hochant la tête affirmativement*) <P72,L15>

S : (*il hoche la tête affirmativement*) <P72,L16>

E : <pp<{hum;ah oui↑}>> (*en hochant la tête affirmativement*) <P72,L17>

N : c'est pas sur Belvédère/ (.) c'est sur Alexandre <P72,L18>

M : [<sup>1</sup>en face de la bibliothèque là↑ ɤ<432349> <P72,L19>

E : [<sup>1</sup>sur Alexandre <P72,L20>



E : <all<non non non>> (.) [<sup>1</sup>sur Alexan::dre (en pointant à sa gauche, comme pour désigner l'endroit dont elle parle) <P73,L1>

S : [<sup>1</sup>Alexandre↑ <P73,L2>

M : ah: ok oui oui <P73,L3>

N : ouin l'école Sacré-Cœur primaireꝰ<436682> <P73,L4>

M : <all<oui oui oui>> <P73,L5>

S : ah ah ok (.) je pensais [<sup>1</sup>je pensais au secondaire ꝰ<439359> <P73,L6>

M : [<sup>1</sup>(inaud.) <P73,L7>

E : excusez {moi;ouin} j- j- ah ouin ꝰ<440991> <P73,L8>

M : je pense pas <P73,L9>

N : je le sais pas (.) je pense pas que c'est privé hein↑ ꝰ<444673> <P73,L10>

S : la petite école euh: sur le coin là [<sup>1</sup>de: d'où je restais avant là↑ <P73,L11>

E : [<sup>1</sup>OUI::: (elle hoche la tête affirmativement) <P73,L12>

E : hum hum (en hochant la tête affirmativement) <P73,L13>

N : c'est ça <P73,L14>

S : je pense que: [<sup>1</sup>je pense que c'est privé parce que il y a un gars au bureau qui envoie ses enfants là [<sup>2</sup>parce que c'est <P73,L15>

E : [<sup>1</sup>c'est <P73,L16>

N : [<sup>2</sup>mais ça coûte (.) ça coûte RIEN là (2'') ça coûte rien pour les parents ꝰ<458832> <P73,L17>

S : non↑ <P73,L18>

N : non <P73,L19>

S : ok <P73,L20>

N : en tout cas d'après moi c'est pas privé là/ (.) ma ma: ma sœur envoie ses (inaud.) enfants là <P73,L21>

S : ok <P73,L22>

N : {pis;fait que} je pense pas que ce soit euh <P73,L23>

E : en tout cas c'est génial t'sais/ (*en s'adressant à Émilie*) t'envoies ton ton ton enfant là pis il peut apprendre à jouer du [<sup>1</sup>violoncelle à l'âge de: ils commencent à: six sept ans euh <P74,L1>

ÉM : [<sup>1</sup>ah ouais/ <P74,L2>

ÉM : ah c'est le fun ça <P74,L3>

E : il peut choisir le piano le violon le violoncelle (.) pis euh: ⌘<472311> <P74,L4>

N : il y a de la danse (.) [<sup>1</sup>pis plein d'affaires là/ <P74,L5>

E : [<sup>1</sup>de la danse pis tout ça t'sais pis c'est incorporé (*en faisant des moulinets avec ses mains, comme pour évoquer le mélange*) au: programme (.) ça je trouve c'est ⌘<478658> <P74,L6>

ÉM : c'est [<sup>1</sup>spécialisé <P74,L7>

N : [<sup>1</sup><fça c'est une belle école>> [<sup>2</sup><ff<par son programme>> (.) <dim<c'est pas parce que c'est privé ou euh:>> ⌘<482629> <P74,L8>

E : [<sup>2</sup>ça OUI (.) c'est ça <P74,L9>

E : fait que t'sais mettons tu peux choisir les Amis de la terre parce que TOI (*en s'adressant à Nolin*) ça vient te chercher dans tes convictions tu peux choisir Sacré-Cœur parce que: bon ben t'es un artiste pis tu↓ tes enfants sont élevés dans L'ART ou↓ (.) t'sais c'est (.) c'est plus t'sais à la place de de subventionner des écoles (.) PRIVÉES ou de pas les subventionner ils devraient je sais pas donner des subventions <len<à chaque école pour des programmes>> (*en ouvrant grand les bras, comme pour montrer qu'il y aurait un grand choix*) offrir des choses différentes [<sup>1</sup>pis euh ⌘<507371> <P74,L10>

N : [<sup>1</sup>c'est ça <P74,L11>

M : permettre aux écoles de se spécialiser ⌘<509638> <P74,L12>

E : OUI ouin (.) c'est ça ça serait [<sup>1</sup>bien ça <P74,L13>

M : [<sup>1</sup>je sais pas comment ça fonctionne les programmes là↑ (.) mai:s ⌘<515318> <P74,L14>

E : moi au niveau primaire [<sup>1</sup>j'en ai aucune idée ⌘<517921> <P74,L15>

M : [<sup>1</sup>s'ils ont de la flexibilité <P74,L16>

E : ouin <P74,L17>

ÉM : Sylvestre et Murielle (.) où est-ce que vous enverriez vos enfants↑ [<sup>1</sup>(RIRE) <P74,L18>

M : [¹(RIRE) <P75,L1>

S : moi euh moi je fais l'éducation [¹moi-même là\œ<525440> <P75,L2>

N : [¹VOS enfants (RIRE) <P75,L3>

M : oui mais nous-autres c'est prévu (.) [¹moi (*en mettant sa main sur sa poitrine comme pour se désigner*) je vas faire un gros salaire lui (*en pointant Sylvestre*) reste à la maison PIS <P75,L4>

N : [¹elle est bonne <P75,L5>

S : j'éduque <P75,L6>

M : il éduque les enfants œ<531579> <P75,L7>

N : ah ouin↑ (.) c'est déjà prévu↑ œ<532869> <P75,L8>

M : déjà <P75,L9>

S : oui oui <P75,L10>

E : c'est ben COOL œ<534047> <P75,L11>

N : <f<A:yoye>> <P75,L12>

ÉM : [¹(RIRE) <P75,L13>

M : [¹(RIRE) <P75,L14>

S : [¹(RIRE) <P75,L15>

S : NON::: <P75,L16>

ÉM : non non mais hypothétiquement là/ œ<539892> <P75,L17>

S : ben moi euh (.) moi je pense que (.) je moi j'ai toujours été (.) au public (.) j- mais je verrais pas comme Evelyne elle dit SI mes enfants tiennent absolument à aller au privé (.) et que j'ai les moyens de le faire pis que je me mets pas euh (.) je veux dire je les empêche pas de manger pis je m'empêche pas de manger pour ça OUI je tendrais vers ça (.) quitte à couper euh dans le le luxe un peu (.) le luxe là j'entends faire des voyages (*en envoyant en bras dans les airs, comme pour évoquer le déplacement*) [¹ou euh: changer de char aux trois ans là/ mais œ<568572> <P75,L18>

ÉM : [¹hum <P75,L19>

E : acheter des CD <P75,L20>

N : pas manger une banane là œ<570977> <P75,L21>

ÉM : [<sup>1</sup>(RIRE) <P76,L1>

S : [<sup>1</sup>euh non pas ça (.) [<sup>2</sup>pas pas manger une banane que j'achète à l'épicerie au lieu d'une que je vas chercher dans une poubelle là (*en pointant derrière lui*) (.) j'irais pas jusque-là là (.) mais moi moi moi ma vision c'est comme ça t'sais je le vois comme ça là/ (.) je le sais pas toi↑ (*en s'adressant à Murielle, avec une petite voix, comme s'il faisait semblant d'être gêné*) [<sup>3</sup>(RIRE) ⌘<584810> <P76,L2>

ÉM : [<sup>2</sup>(RIRE) <P76,L3>

M : [<sup>3</sup>(RIRE) <P76,L4>

M : non mais moi je suis assez d'accord avec Evelyne (.) que ⌘<589413> <P76,L5>

ÉM : vas-y Murielle (*en utilisant le prénom choisi pour l'anonymiser*) <P76,L6>

(RIRE GÉNÉRAL)

M : Mumu ⌘<592426> <P76,L7>

E : Mumu <P76,L8>

(RIRE GÉNÉRAL)

S : Mu:mu: (*en grimaçant comme s'il trouvait que le surnom n'est pas beau*) ⌘<595254> <P76,L9>

(RIRE GÉNÉRAL)

E : c'est laid (*dit en riant*) ⌘<596801> <P76,L10>

M : non mai:s c'est ça pour euh: <P76,L11>

M : {d'en-;(inaud.)} pis avec euh: ce que Nolin disait aussi là/ (.) que dans le fond c'est pas que ce soit privé ou public c'est qu- (.) SI ton enfant a des aptitudes pour euh les arts ou la musique ben::: tu l'envoies à un endroit où il va pouvoir développer ces aptitudes-là <P77,L1>

N : c'est ça <P77,L2>

S : que ce soit public ou privé (*en hochant la tête affirmativement*) <P77,L3>

M : public ou privé (.) mais MOI (*en se désignant elle-même*) j'ai pas une vision (.) t'sais je veux dire (.) je sais pas c'est quoi l'école publique à Sherbrooke parce que regarde (.) moi on était cinq cents là dans mon école là/ <P77,L4>

ÉM : ok <P77,L5>

M : pis (.) [<sup>1</sup>(RIRE) c'était public là t'sais je viens de <P77,L6>

E : [<sup>1</sup>(RIRE) <P77,L7>

ÉM : du Témiscouata <P77,L8>

M : du <len<Témiscouata>> voilà <P77,L9>

E : non mais moi je viens d'un village aussi pis c'est t'sais c'était une école qui desservait TOU:::S les [<sup>1</sup>villages autour (.) fait que c'est t'sais c'est TRÈS différent qu'ici à Sherbrooke tu peux quasiment choisir ton école (*en faisant un arc de cercle autour d'elle, comme pour désigner plusieurs écoles*) [<sup>2</sup>dire •ah j'ai le goût de faire du sport° (*en pointant une direction, comme pour désigner une école spécialisée dans les sports*) t'sais/ euh <P77,L10>

M : [<sup>1</sup>c'est ça (.) c'est ça (*en hochant la tête affirmativement*) <P77,L11>

S : [<sup>2</sup>ouin c'est ça hein/ (*en hochant la tête affirmativement*) <P77,L12>

M : mais je trouve ça correct que ça existe dans les:↓ <P77,L13>

E : ouin <P77,L14>

M : dans le domaine public aussi ÇA des spécialisations comme tu dis que: il y a chez vous (.) [<sup>1</sup>parce que nous-autres là/ il y avait <f<vraiment rien>> là↑ (.) [<sup>2</sup><p<c'était comme>> (.) [<sup>3</sup><pp<ben ordinaire>> <P77,L15>

N : [<sup>1</sup>ouin ouin c'est ça ça c'est ça c'est bien <P77,L16>

N : <P77,L17>

[<sup>2</sup>ça c'est c'est (.) plate

S : [<sup>3</sup>(inaud.) <P77,L18>

E :

[<sup>3</sup>est-ce que vous aviez des p- des petits talent shows là↑ c'est tout ce qu'on [<sup>4</sup>avait nous-autres pour nos musiciens Ɂ<59857> <P78,L1>

M :

hall Ɂ<60354> <P78,L2>

[<sup>4</sup>oui (.) des music

N : {ouin;ouais} &lt;P78,L3&gt;

E : (RIRE) une fois de temps en temps •tiens fermez-la là° (*en faisant semblant d'éloigner quelqu'un de la main*) Ɂ<63964> <P78,L4>

S : on avait même pas ça nous-autres Ɂ&lt;64891&gt; &lt;P78,L5&gt;

E : concours de lipsing Ɂ&lt;66264&gt; &lt;P78,L6&gt;

M : c'est ça (RIRE) (.) mais je pense que maintenant ils sont plus {un;euh} un peu plus développés là/ mais (.) pas à mon époque Ɂ<73374> <P78,L7>

ÉM : ça serait quoi pour vous l'école idéale↑ (2'') attendez je vas vous donner une définition avant du de l'école du Parti québécois comme ça ça peut donner une idée sur quoi donc EUX ce qu'ils voudraient ce serait une école OUVERTE (.) CONNECTÉE (.) inventive (.) ALLUMÉE (.) au service du développement durable [<sup>1</sup>(inaud.) [<sup>2</sup>(RIRE) [<sup>3</sup><len<à la construction>> d'un monde écologique (.) PACIFIQUE (.) SOLIDAIRE et DÉMOCRATIQUE (*dit avec sérieux comme lorsqu'on lit un texte*) Ɂ<111619> (.) au cœur de cette école poursuit le programme une volonté (.) FERME d'ancrer les apprentissages dans des projets CONCRETS (.) associés à la CONSommation RAisonnable (.) à la PRODUCTION (.) équitable (.) [<sup>4</sup>à la CITOYENNETÉ ACTIVE et DÉMOCRATIQUE (*dit avec sérieux comme lorsqu'on lit un texte*) <P78,L8>

S :

[<sup>1</sup>ben oui <P78,L9>

M :

[<sup>2</sup>(RIRE) <P78,L10>

E :

[<sup>2</sup>(RIRE) <P78,L11>

E :

<P78,L12>

[<sup>3</sup>ça veut rien dire (*dit en riant*)

S :

<P78,L13>

[<sup>4</sup>ben voyons donc

M : [<sup>1</sup>je vas y aller (inaud.) (RIRE) <P78,L14>

N : [<sup>1</sup>ben ça c'est merveilleux <P78,L15>

E : heille je la vois [<sup>1</sup>l'école (*en levant les bras devant elle comme pour représenter l'école*) (.) [<sup>2</sup>elle est là là (*en levant encore les bras et en traçant un cercle avec ses mains, comme pour dessiner les contours de l'école*) Ɂ<114733> <P78,L16>

S : [<sup>1</sup>ben OUI: (.) c'est comme (.) <pp<non>> <P79,L1>

M : [<sup>2</sup>c'est la langue de bois ça ꞑ<115889> <P79,L2>

S : t'sais non moi moi je la vois mais elle est comme elle est sur des nuages (*en levant son bras droit très haut dans les airs*) là t'sais (.) c'est parce que t'es jamais capable de te rendre là là (.) [<sup>1</sup><f<HEILLE regarde là>> ꞑ<122685> <P79,L3>

N : [<sup>1</sup>c'est une super belle école <P79,L4>

E : [<sup>1</sup>elle est parfaite là (.) c'est comme (*en dessinant une boîte dans les airs, comme pour montrer représenter l'idéal de l'école*) ꞑ<124563> <P79,L5>

S : ben oui c'est ça <P79,L6>

M : c'est une uto- (.) c'est une utopie ꞑ<126541> <P79,L7>

S : c'est une utopie BEN raide ꞑ<127406> <P79,L8>

E : concrètement c'est RIEN là↑ (*en croisant et décroisant plusieurs fois ses bras devant elle, comme pour montrer qu'elle ne touche rien, que c'est le vide,*) (.) [<sup>1</sup><pp<mais t'sais>> <P79,L9>

S : [<sup>1</sup>elle est dans (.) elle est dans (.) elle est dans une vitre elle est à quelque part là mais t'sais/ elle elle est dans l'imaginaire de tout le monde là <P79,L10>

E : Ayoye [<sup>1</sup>mais t'sais/ {TOUS;TOUS TOUS} les mots parfaits étaient [<sup>2</sup>là-dedans hein↑ (*en faisant semblant de pointer du doigt des mots se trouvant dans un texte imaginaire, devant elle*) (.) {c'était;c'est des} WOW <P79,L11>

S : [<sup>1</sup>non mais regarde là (*en haussant les épaules, comme pour signifier que ça n'a pas de sens*) ꞑ<136135> <P79,L12>

S : [<sup>2</sup>oui oui c'est ça <P79,L13>

M : est-ce que c'est une promesse électorale ça↑ (*en pointant les feuilles d'Émilie*) <P79,L14>

(RIRE GÉNÉRAL)

ÉM : pas encore pas encore <P79,L15>

E : heille le gars qui a écrit ça là (.) CHAPEAU heille Nolin il aurait pas écrit mieux là\ (.) ah oui il aurait peut-être écrit mieux mais ꞑ<147734> <P79,L16>

N : j'é- c'est parce que j'écris pas bien quoi↑ <P79,L17>

M : c'est-tu [<sup>1</sup>André Boisclair qui a écrit ça↑ (*dit en riant et en s'adressant à Émilie*) <P80,L1>

N : [<sup>1</sup>c'est parce (.) c'est parce que c'est Nolin (*en le désignant de la main*) qui l'a écrit <P80,L2>

E : AH il me semble non mais t'aurais écrit de quoi de pas pire de même toi (*en pointant plusieurs fois Nolin*) (.) hi: [<sup>1</sup>avoue que c'était pas pire avoue avoue (*en pointant plusieurs fois les feuilles d'Émilie*)] <158510> <P80,L3>

N : [<sup>1</sup>I'm the one <P80,L4>

N : ah oui oui c'est parfaite école <161100> <P80,L5>

E : shut up <P80,L6>

N : fff (*dit avec l'air de ne pas comprendre ce qu'Evelyne veut dire*) <P80,L7>

ÉM : pensez-vous que c'est réalisable↑ <163500> <P80,L8>

M : [<sup>1</sup>eah::: <P80,L9>

S : [<sup>1</sup>non <P80,L10>

M : non <P80,L11>

N : ben [<sup>1</sup>il y a <P80,L12>

S : [<sup>1</sup>ben si tu fais (.) UNE (*en montrant son index droit comme pour représenter le chiffre 1*) école [<sup>2</sup>t'enlèves l'argent (.) partout partout partout (*en croisant ses bras devant lui, puis en les ouvrant très grand devant lui*) (.) pis [<sup>3</sup>tu mets TOUT ton argent là (*en mettant ses bras derrière sa tête, puis en les amenant, dans un grand geste, vers la table, comme s'il déposait une énorme somme d'argent sur la table*) (.) [<sup>4</sup>ouais ok <172253> <P80,L13>

E : [<sup>2</sup>oui c'est ça (*en pointant Sylvestre, comme pour lui montrer qu'elle est d'accord avec lui*) (RIRE) <P80,L14>

E : [<sup>3</sup>pis tu mets pas <P80,L15>

E : [<sup>4</sup>tu mets pas d'élèves dedans aussi parce que [<sup>5</sup>ça c'est un facteur euh::: [<sup>6</sup>t'sais (RIRE) <P80,L16>

S : [<sup>5</sup>non ben là c'est ça (*il hoche la tête affirmativement*) <P80,L17>

M : [<sup>6</sup>mais c'est ça (.) t'sais <P80,L18>

N : mais c'est parce que <P80,L19>

M : c'est un projet dans le fond <P80,L20>



N : je trouve ça un un peu RIDICULE parce que (.) [<sup>1</sup>on pro- on propose <all<non non non>> (en réponse à Sylvestre) mais on::: c'est une c'est une BELLE école mais on propose de faire une école comme ça (en levant sa main droite, comme pour représenter l'école) (.) pis de l'autre côté ben (en levant sa main gauche, pour représenter « l'autre côté ») (.) on fait pas les GESTES en tant [<sup>2</sup>QU'ADULTES qui supportent ça t'sais/ ɤ<194958> <P81,L1>

S : [<sup>1</sup>un peu↑ <P81,L2>

S : [<sup>2</sup>c'est ça <P81,L3>

E : ah ça c'est vrai (.) [<sup>1</sup>c'est vrai (en pointant Nolin du doigt à plusieurs reprises comme pour montrer son accord) <P81,L4>

N : [<sup>1</sup>fait que je trouve ça un petit peu [fyit] (il imite le bruit de l'air qui fuit en levant les bras dans les airs) c'est c'est vide là ɤ<201744> <P81,L5>

ÉM : c'est pas crédible ɤ<202059> <P81,L6>

N : non <P81,L7>

E : t'sais ils veulent faire une école de même mais en tant que gouvernement t'sais/ est-ce qu'ils sont [<sup>1</sup>écologiques est-ce qu'ils sont [<sup>2</sup>tout ce qu'ils disent↑ (en comptant sur ses doigts) ɤ<209038> <P81,L8>

N : [<sup>1</sup>ça {c-;se} <P81,L9>

S : [<sup>2</sup>ouin c'est ça <P81,L10>

M : [<sup>2</sup>c'est ça <P81,L11>

N : je trouve que ça fait un::: genre [<sup>1</sup>c'est ça une promesse [<sup>2</sup>électorale ou::: ɤ<212043> <P81,L12>

E : [<sup>1</sup>t'sais <P81,L13>

E : [<sup>2</sup>va dans les bureaux du PQ là/ pis regarde s'ils font ben la récupération pis [<sup>3</sup>s'ils font TOUT ce qu'ils disent là-dedans (en pointant les feuilles d'Émilie) là↓ heille ɤ<218461> <P81,L14>

M : [<sup>3</sup>c'est ça (RIRE) <P81,L15>

N : pis s'ils [<sup>1</sup>achètent du sucre équitable pis tout <P81,L16>

S : [<sup>1</sup>oui mais c'est pour ça <P81,L17>

S : c'est pour ça c'est justement pour ça parce qu'ils savent que eux-autres sont pas corrects pis qu'ils sont capables (.) [<sup>1</sup>de t'sais ils v- ils veul- ils aimeraient ça que la société québécoise <len<tende vers ça>> (dit avec ironie) ɤ<229062> <P81,L18>

E : [¹(RIRE) <P82,L1>

M : [¹le bonheur (*dit avec ironie*) <P82,L2>

E : [¹ok <P82,L3>

E : (RIRE) <P82,L4>

N : mais (.) eux-autres ils veulent pas faire le pas (.) c'est les jeunes (*en pointant le sol derrière lui avec sa main, comme pour insister le fait que ce sera d'autres après qui feront les actions*) qui vont faire les l- l'effort ꞑ<236233> <P82,L5>

S : ben oui c'est c'est la relève <P82,L6>

E : c'est l'école du bonheur (RIRE) <P82,L7>

M : un arc-en-ciel (*en dessinant un arc-en-ciel dans les airs*) <P82,L8>

N : pis on bannit les Hummers (*en faisant un cercle dans les airs, comme un général qui lance ses troupes à l'attaque de l'adversaire*) ꞑ<239339> <P82,L9>

S : [¹(RIRE) <P82,L10>

M : [¹(RIRE) <P82,L11>

E : ah oui (.) heille (*dit en riant*) surtout ici ꞑ<241495> <P82,L12>

S : non non ça (*en pointant les feuilles d'Émilie*) ils en parlent (.) en fait en fait si tu prends la première lettre de chacun de ces [¹mots-là (*en pointant les feuilles d'Émilie*) ça fait •Hummers° (*en traçant une ligne de gauche à droite, comme s'il pouvait lire hummers devant lui*) (RIRE) ꞑ<246051> <P82,L13>

N : [¹c'est ça que ça fait (.) c'est ça (*dit en riant*) <P82,L14>

E : [¹(RIRE) <P82,L15>

M : [¹(RIRE) <P82,L16>

ÉM : [¹(RIRE) <P82,L17>

M : c'est un message subliminal (*dit en riant*) ꞑ<248687> <P82,L18>

N : c'est ça (*dit en riant*) <P82,L19>

M : [¹là on peut jouer à l'envers ꞑ<251362> <P82,L20>

S : [¹(inaud.) <P82,L21>

N : pour pour pousser à: en acheter là ɤ<253154> <P83,L1>

S : oui oui ben oui (*en hochant la tête affirmativement*) ɤ<254307> <P83,L2>

N : oui oui <P83,L3>

S : (RIRE) c'est n'importe quoi (RIRE) (*en haussant les épaules en signe d'impuissance*)  
ɤ<256207> <P83,L4>

E : Ayoye elle est trop bonne heille moi je la veux euh cette cette affaire-là là\ (*en pointant les feuilles d'Émilie*) <P83,L5>

(RIRE GÉNÉRAL)

E : tu m'enverras ça par mai:l (*en s'adressant à Émilie et en faisant comme si elle tapait sur un clavier*) c'est c'est trop hot je vas envoyer ça à [<sup>1</sup> tout le monde là (*en traçant un grand cercle avec ses bras*) <P83,L6>

ÉM : [<sup>1</sup>(inaud.) moi aussi j'ai trouvé ça assez euh:  
[<sup>2</sup>c'est très (.) très axé sur {l'écologie;l'économie} et l'environnement (.) [<sup>3</sup>on parle pas trop  
d'apprentissage <P83,L7>

E : [<sup>2</sup>l'école idéale ɤ<265854> <P83,L8>

S : [<sup>3</sup>oui mais dans un  
autre sens t'sais (.) c'est c'est l'école IDÉALE selon eux [<sup>4</sup>t'sais fait que t'sais eux-autres ils se  
disent <len<•bon ben là on va commencer par (.) on va faire ÇA (.) (*en mettant ses deux mains  
sur la table, comme pour représenter un objectif*) pis là quand ça ça va être pas si pire on va  
rajouter ça°>> (*en déplaçant une main de quelques centimètres sur la table comme pour  
représenter un nouvel objectif*) là t'sais sur sur les quarante-huit mots que t'as que t'as dit peut-  
être qu'il va en avoir deux trois d'ici vingt ans (.) [<sup>5</sup>qui vont être atteints là ɤ<287556> <P83,L9>

ÉM : [<sup>4</sup>oui oui oui oui <P83,L10>

E : [<sup>5</sup>(RIRE) <P83,L11>

M : [<sup>5</sup>(RIRE) il va avoir toutes les conjonctions *et*:  
ɤ<289161> <P83,L12>

S : *et*: (.) [<sup>1</sup>la: <P83,L13>

N : [<sup>1</sup>moi je pense qu'une école idéale là ça commencerait peut-être par avoir PLUS  
d'enseignants <P83,L14>

S : OUIIN [<sup>1</sup>c'est sûr que la pénurie est là <P83,L15>

N : [<sup>1</sup>t'sais au lieu de mettre une affaire t'sais VRAIMENT t'sais une définition [<sup>2</sup>complètement ésotérique (*en ouvrant les bras devant lui et en levant les yeux au ciel*) (.) [<sup>3</sup>tu mets juste (.) un petit peu plus de de personnel pis là tu peux déjà commencer à à rentrer dans le <P84,L1>

E : [<sup>2</sup>OUI (RIRE) ésotérique (*dit en riant*) <P84,L2>

M : [<sup>3</sup>tu mets du monde (*en faisant comme si elle mettait quelque chose sur la table*) (RIRE) <P84,L3>

E : <pp<oui ça c'est vrai>> <P84,L4>

S : [<sup>1</sup>ah c'est sûr <P84,L5>

N : [<sup>1</sup>dans ça (*en pointant les feuilles d'Émilie*) dans cette définition [<sup>2</sup>parce que pas de personnel tu peux jamais faire [<sup>3</sup>ça (*en pointant les feuilles d'Émilie*) (.) c'est ben (.) c'est ben trop abstrait (.) pour pour inculquer des des valeurs comme ça [<sup>4</sup>faut faut que tu passes plus de temps avec les élèves là <320050> <P84,L6>

E : [<sup>2</sup>et peut-être <P84,L7>

E : [<sup>3</sup>du personnel (.) MIEUX qualifié t'sais comme tu disais là (*en s'adressant à Émilie*) par rapport aux (inaud.) là <P84,L8>

E : [<sup>4</sup>plus euh (.) plus cultivé euh géné- de la moi j'entends j'ai vu un reportage là-dessus euh (.) [<sup>5</sup><all<moi je vois tout le temps des reportages>> (.) sur le fait que les ils disaient justement que les professeurs de nos jours euh s- manquent beaucoup de culture générale [<sup>6</sup>t'sais pis je trouvais ça TRISTE un peu que <333808> <P84,L9>

M : [<sup>5</sup>(RIRE) <P84,L10>

ÉM : [<sup>5</sup>(RIRE) <P84,L11>

M : [<sup>6</sup>(RIRE) <P84,L12>

M : mai:s (.) on le voit dans les cours à l'université (*elle donne un coup de poing dans les airs*) (inaud.) <337092> <P84,L13>

ÉM : (inaud.) <P84,L14>

E : <f<même à l'université AH:::>> <339543> <P84,L15>

M : non mais c'est parce que (.) NOUS euh: étant une petite université (.) euh:: les cours tous ceux qui sont en bac en enseignement au s- au euh:: [<sup>1</sup>secondaire (.) qui veulent enseigner le français (.) ben ils font les cours de littérature avec nous <P84,L16>

ÉM : [<sup>1</sup>secondaire <P84,L17>

E : ah:/ <P85,L1>

M : pis t'sais ils veulent enseigner le français au secondaire pis les cours de littérature les font (.) est-ce que je peux dire des gros mots↑ (*dit en riant et en s'adressant à Émilie*) (.) [<sup>1</sup>non i:ls détestent les cours de littérature t'sais c'est comme une (.) un poids pour eux-autres là↓ mais regarde tu veux aller enseigner le français pis [<sup>2</sup>tu détestes les cours de littérature &<366206> <P85,L2>

ÉM :  
vas-y vas-y>> <P85,L3>

[<sup>1</sup><pp<vas-y

E : [<sup>2</sup>c'est incroyable (*elle hoche la tête négativement*) <P85,L4>

S : comment veux-tu/ &<366941> <P85,L5>

E : c'est INCROYABLE je je ça me dépasse [<sup>1</sup>là (.) t'sais/ <P85,L6>

M : [<sup>1</sup>c'est ça pis c'est L'ENFER là (.) nous-autres on détestait avoir des cours avec le monde du BE du BE du BES (*en interrogeant Émilie du regard*) (.) [<sup>2</sup>c'est ça (.) hein &<375995> <P85,L7>

ÉM :  
[<sup>2</sup>BES <P85,L8>

E : euh ça me jette à terre pis (.) tu dis regarde nos enfants là s'ils sont moindrement curieux là pis là ils vont faire •regarde madame nan nan nan° [<sup>1</sup>t'sais pis ils posent des questions (LONG SOUPIR) &<389086> <P85,L9>

S : [<sup>1</sup>•ah je sais pas° <P85,L10>

ÉM : pis c'est: de plus en plus cette nouvelle génération-là là [<sup>1</sup>parce que les profs qu'on a eus c'était tous des: vieux de soixante ans qui savaient tout [<sup>2</sup><f<i>ils avaient tout vécu pis ils étaient tellement COOL>> à entendre parler là [<sup>3</sup>tu voulais être comme lui (*dit en riant*) plus tard en tout cas moi [<sup>4</sup>j'ai eu beaucoup de profs que j'ai admirés &<402226> <P85,L11>

E : [<sup>1</sup>ouin <P85,L12>

E : [<sup>2</sup>ben ils avaient réponse à TOUT (*en donnant un coup dans les airs pour bien ponctuer ses propos*) (.) ouais <P85,L13>

E : [<sup>3</sup>ouin <P85,L14>

N : [<sup>4</sup>ah oui/ (*dit avec l'air incrédule*) (.) [<sup>5</sup>(RIRE) <P85,L15>

M : [<sup>5</sup>(RIRE) <P85,L16>

E : il y avait des profs ah oui il y avait des profs PASSIONNANTS [<sup>1</sup>hein↑ (.) pis justement t'sais comme moi je me rappelle plus au secondaire un prof de français (.) c'était passionné par les livres (.) là tu me dis ça là t'sais moi dans ma tête là ça va ensemble là/ c'était tout des (.) un peu comme euh *La société des poètes disparus* [<sup>2</sup>ou t'sais je veux dire c'était des des tripeux de LI:VRES ou des [<sup>3</sup>des (.) t'sais ça allait tout ensemble le français la littérature pis euh::: (.) ah (.) c'est dans le fond ils veulent eux-autres ils ont UNE fonction maintenant (.) <len<professeur de français>> (prononcé comme si elle imitait l'intonation d'un robot) [<sup>4</sup>sss (en mettant ses mains de chaque côté de sa tête, comme si c'était des œillères) ♫<433891> <P86,L1>

ÉM : [<sup>1</sup>ah oui (RIRE) <P86,L2>

ÉM : [<sup>2</sup>oui: (RIRE) <P86,L3>

M : [<sup>3</sup>c'est ça <P86,L4>

M : [<sup>4</sup>transmettre la connaissance du programme ♫<435671> <P86,L5>

S : [<sup>1</sup>{hein;ouais} <P86,L6>

E : [<sup>1</sup>c'est ça ils savent la conjugaison l'orthographe pi:::s la grammaire pis [<sup>2</sup>c'est tout <P86,L7>

S : [<sup>2</sup>mais ils mais ils dérogent pas de ça là ♫<441081> <P86,L8>

M : mais t'sais peut-être [<sup>1</sup>que je généralise aussi là/ mais je veux dire j'ai eu TELLEMENT de témoignages pis j'ai vu tellement de monde aussi (.) c'est sûr qu'il y en a peut-être qui sont passionnés pis qui ♫<450464> <P86,L9>

E : [<sup>1</sup>(LONG SOUPIR) ok <P86,L10>

ÉM : ben il y a vingt pour cent des jeunes après cinq ans des nouveaux enseignants qui abandonnent (.) c'est quand même considérable vingt pour cent [<sup>1</sup>ça veut dire que d'une part peut-être que: (.) ils sont pas PRÊTS [<sup>2</sup>ou ils sont allés (.) [<sup>3</sup>faire le programme parce que ils pensaient que c'était facile ou quoi que ce soit ♫<462743> <P86,L11>

M : [<sup>1</sup>oui <P86,L12>

N : [<sup>2</sup>ben il y a trop de travail là <P86,L13>

M : [<sup>3</sup>ben

M : juste leur test de français [<sup>1</sup>qu'ils font là les les euh: ♫<465777> <P86,L14>

S : [<sup>1</sup>(RIRE) Turbo (.) [<sup>2</sup>c'est-tu encore de même que ça s'appelle/ (en s'adressant à Emilie) <P86,L15>

M : [2ouin c'est ça (.) mais t'sais le le (.) <all<je sais pas c'est quoi la statistique mais dernièrement justement ils en parlaient>> à à la radio pis c'était incroyable le NOMBRE d'étudiants qui étaient pas capables de passer ce test-là (.) [3pis ils finissaient [4ils finissaient par abandonner là [5parce que (.) ils réussissaient pas <482224> <P87,L1>

E : [3pis ils veulent être profs <P87,L2>

S : [4ouin (*en hochant la tête, en réponse à Evelyne*) <P87,L3>

S : [5parce que si tu le passes pas tu <P87,L4>

M : tu (.) t'as pas ton diplôme (*en hochant la tête négativement*) <483906> <P87,L5>

S : c'est ça (1'') c'est [1GRAVE là <P87,L6>

M : [1une chance (.) [2oui c'est ça <P87,L7>

E : [2une chance qu'il y a encore ce test-là (*dit en riant*) (.) Ayoye <488853> <P87,L8>

E : mai:s euh: [1tu vois peut-être qu'ils ont pas <P87,L9>

N : [1ouin mais [2d'un autre côté une chance qu'il y a une chance qu'il y a (.) ce cours-là mais (.) peut-être que le s- (2'') ils ont TOUS fait leur étude pis ils arrivent à ce test-là pis ils l'ont pas il y a un peut-être peut-être un petit problème (.) [3AVAN:T là↑ faudrait [4peut-être qu'i:ls (.) mais OUI il y a un problème là↑ c'est [5une chance qu'il est là mais il faudrait peut-être qu'ils réagissent là <509477> <P87,L10>

S : [2{Ø;mais} ils ont ils ont <P87,L11>

M : [3ben c'est dans le programme là <P87,L12>

ÉM : [3c'est ça (.) ouais <P87,L13>

E : [4oui <P87,L14>

ÉM : [5mais <P87,L15>

E : mais ça fait longtemps que les enseignants disent qu'il y a un problème là à plein de niveaux là euh: (.) i:ls ouf mon dieu j'ai vu des re- [1des reportages là-dessus (RIRE) <P87,L16>

N : [1c'est ça mais c'est un problème TELLEMENT complexe TOUS les problèmes sont des problèmes complexes <P87,L17>

E : oui <P87,L18>

N : la malbouffe (.) [<sup>1</sup>ÇA c'est compliqué [<sup>2</sup>là/ <P88,L1>

E : [<sup>1</sup>il y a des ramifications pis des racines <P88,L2>

S : [<sup>2</sup>toi toi Nolin t'es en train de formuler une conclusion  
(*en formant une sphère avec ses mains, comme pour représenter la conclusion*) {là;/hein/}  
<P88,L3>

N : [<sup>1</sup>régler ÇA là TA- c'est ɤ<529655> <P88,L4>

ÉM : [<sup>1</sup>(RIRE) <P88,L5>

S : [<sup>1</sup>(RIRE) <P88,L6>

E : [<sup>1</sup>(RIRE) <P88,L7>

M : [<sup>1</sup>(RIRE) <P88,L8>

ÉM : (inaud.) <P88,L9>

N : qu'est-ce qu'elle a dit↑ (*en s'adressant à Sylvestre, tout en pointant Émilie*) ɤ<532061>  
<P88,L10>

E : donc euh tout [<sup>1</sup>est relatif euh: ɤ<533795> <P88,L11>

ÉM : [<sup>1</sup>(inaud.) *The Truman Show* t'sais *The Truman Show*↑ <P88,L12>

N : <all<ouais ouais ouais>> <P88,L13>

ÉM : <all<tu te rends compte que>> finalement tu contrôles rien (inaud.) ɤ<538976> <P88,L14>

M : ben c'est ça <P88,L15>

N : c'est tellement complexe là/ ɤ<541730> <P88,L16>

ÉM : mais à votre avis s'il y a beaucoup plus de pédagogie d'enseignée dans le bac en  
enseignement euh: (.) est-ce que c'est relié au fait que justement les écoles publiques ont trop  
d'étudiants ils se rendent compte qu'ils ont beaucoup d- d'élèves en difficulté d'apprentissage (.)  
si disons ils investissaient dans les écoles publiques [<sup>1</sup>en mettant plus d'enseignants peut-être  
qu'ils se rendraient compte qu'ils ont moins besoin de moins de pédagogie pis plus euh  
justement [<sup>2</sup>de (inaud.) à enseigner ɤ<562011> <P88,L17>

E : [<sup>1</sup>{ben;Ø} oui mais <P88,L18>

E : [<sup>2</sup>c'est ça [<sup>3</sup>qui est ridicule c'est que là on demande à des gens [<sup>4</sup>de faire plusieurs jobs  
en même temps là t'sais (.) on demande aux profs d'être euh travailleurs sociaux et psychologues  
[<sup>5</sup>et euh: t'sais/ ɤ<571303> <P88,L19>

M : [<sup>3</sup>la matière (inaud.) <P88,L20>



ÉM :  
(inaud.) <P89,L1>

[<sup>4</sup>pensez-vous que

M :  
[<sup>5</sup><pp<ouin>> (.) d'éduquer les enfants [<sup>6</sup>à la place <pp<des parents>> (*dit en riant*) <P89,L2>

E :  
[<sup>6</sup>C'EST ÇA pis dans le fond si on lui demandait juste d'être prof qu'on lui donnait une formation de prof là avec un savoir de BASE là (.) pis que on de- on envoyait là des (.) parce que il y a eu une certaine époque euh des des psychologues et des travailleurs sociaux dans les écoles pis on est tout tout en train de les enlever (.) mais (.) on en aurait besoin de PLUS pis là ça tout le monde euh tout le monde le dit pis il y a plein d'exemples qui le montrent que (.) les jeunes sont de plus en plus FOUS (.) pis euh::: æ<599396> <P89,L3>

E : les les profs font de plus en plus de BURN-OUTS pis je pense que (.) l'aide de- devrait pas juste être pour les enfants (.) les enfants les jeunes mais l'aide aussi devrait être POUR les profs (.) t'sais il y aurait il y a tellement de profs qui font des burn-outs là si les profs étaient mieux encadrés dans leur (.) dans leur rôle (.) s'ils avaient plus de support ben il y aurait moins de burn-outs pis ça ferait peut-être moins peur aussi (.) à des gens moi j'ai déjà pensé là anciennement quand je me disais •qu'est-ce que je vais faire dans la vie<sup>°</sup> (*en prenant une voix plus claire et un accent plus pointu*) (.) là je me disais •ah je pourrais peut-être être PROF (.) j'aimerais ça apprendre des des CHOSES à [<sup>1</sup>des GENS pis tout ça<sup>°</sup> pis je me disais •heille je ferais rire les jeunes je serais la COOL<sup>°</sup> euh (.) pis là je me disais •ouin les jeunes (.) je sais pas je suis c'est trop c'est trop euh hard core là<sup>°</sup> α<42565> <P90,L1>

ÉM : [<sup>1</sup>(inaud.) Evelyne <P90,L2>

N : faut que [<sup>1</sup>t'aies un méchant caractère [<sup>2</sup>pis euh (.) les reins solides pour supporter ça sérieusement là/ <P90,L3>

E : [<sup>1</sup>s:::- <P90,L4>

E : [<sup>2</sup>sont trop intenses pis moi (*en mettant les mains sur sa poitrine pour se désigner*) je suis (.) c'est ça moi je suis une éponge moi je serais pas capable fait que finalement je laisse tomber ça je serais même pas capable (.) pis il y en a peut-être d'autres aussi qui pensent ça comme moi pis qui vont avoir tendance à dire •ben je vas aller à la enseigner à la maternelle (.) c'est plus facile ou je vas euh<sup>°</sup> α<61625> <P90,L5>

N : ben déjà s'il y avait moins d'enf- moins d'élèves encore là (.) par enseignant <P90,L6>

E : ben oui [<sup>1</sup>c'est sûr <P90,L7>

N : [<sup>1</sup>t'as t'as t'as comme une une relation de (.) proximité fait que qui doit justement engendrer plus le respect du prof [<sup>2</sup>là↑ (.) pi:::s justement tu peux passer plus de temps avec EU:::X ils te respectent PLU:::S euh α<79633> <P90,L8>

ÉM : [<sup>2</sup>oui <P90,L9>

M : [<sup>2</sup>ah ouais <P90,L10>

ÉM : pensez-vous qu'en: obligeant le vouvoiement parce qu'ils en avaient parlé il y a quelque temps (.) ça ça (.) [<sup>1</sup>il y aurait un respect qui serai:t rétabli entre les étudiants et les profs↑ α<89534> <P90,L11>

M : [<sup>1</sup>hum <P90,L12>

M : moi je pense que [<sup>1</sup>ça part pas de là là de toute façon là/ <P90,L13>

N : [<sup>1</sup>non <P90,L14>

ÉM : non mais il y a des gens qui croient ça c'est pour ça [<sup>1</sup>je vous le demande là/ α<94561> <P90,L15>

M : [1ouin <P91,L1>

N : [1ÇA c'est::: <P91,L2>

E : <f<ben moi je le ferais sais-tu↑>> (*en s'adressant à Emilie*) (2'') [1parce que c'est apprendre à vouvoyer là les adultes c'est quelque chose que tu vas faire un jour ou l'autre dans ta JO:B ou euh: ⌘<104151> <P91,L3>

N : [1ouin mais <P91,L4>

M : oui m- <P91,L5>

N : <all;f<oui oui [1mais est-ce que ça est-ce que ça va apporter le v- le respect↑>> non ⌘<107959> <P91,L6>

M : [1encore là tu peux dire •vous° pis <P91,L7>

M : ben c'est ça (.) tu peux dire •vous° [1pis être super irrespectueux [2aussi là ⌘<110524> <P91,L8>

E : [1ben <P91,L9>

S : [2c'est ça <P91,L10>

N : [2c'est ça là <P91,L11>

E : oui mais t'as-tu vu à quel point ça a pas [1de bon sens là↑ les les (.) c'est peut-être en tout cas c'est encore dans le même reportage à *Enjeux* (.) ils montraient ça là ok le le le flo (*dit avec ironie vu l'âge du jeune*) t'sais le flo de QUINZE ans en secondaire trois ok/ il a l'air PLUS vieux que sa prof (.) la petite fille là elle a vingt-trois ans •gni gni gni° (*dit en prenant une petite voix claire et se balançant de chaque côté comme pour représenter quelqu'un de peu d'expérience*) pis là elle est là au gars •assis-toi assis-toi° (*en prenant une petite voix claire*) (.) le gars la regarde t'sais [2•voyons là (.) [3t'as l'air plus jeune que moi là° ⌘<138150> <P91,L12>

N : [1vous <P91,L13>

M : [2ben oui il doit dire euh <P91,L14>

N : [3oui mais <P91,L15>

N : le VOUS changera [1absolument [2rien là-dedans ⌘<139954> <P91,L16>

M : [1c'est ça <P91,L17>

S : [2changera absolument rien <P91,L18>

E : ben oui non mais je pense que de vouvoyer ça tout suite ça l'entraîne (.) c'est DUR de vouvoyer quelqu'un que: (.) t- que tu penses ben supérieur [1là t'sais/ ⌘<150707> <P91,L19>

M : [1ben <P92,L1>

N : c'est dur mais quand t'as pas le choix t'as pas le choix là/ <P92,L2>

M : c'est ça <P92,L3>

N : je veux dire c'est juste une for- [1une formalité ꞑ<156010> <P92,L4>

E : [1t'as jamais travaillé avec le public toi hein↑ <P92,L5>

M : [1<pp<oui mais>> <P92,L6>

N : c'est une <P92,L7>

E : ça paraît non pour vrai là [1vouvoyer là c'est [2c:'est une marque de ꞑ<162613> <P92,L8>

M : [1oui mais dans le sys- <P92,L19>

N : [2ben je sais c'est quoi vouvoyer là <P92,L10>

E : ben non mais quand tu quand on t'oblige à vouvoyer là/ je vas te dire là mettons là comme (.) tu travailles avec le public t'as un client (.) le client le plus DÉSAGRÉABLE du monde là <P92,L11>

N : c'est ton CLIENT [1c'est pas une relation PROF étudiant là l'étudiant [2il s'en FOUT de son prof là ꞑ<177860> <P92,L12>

E : [1t'es obligé ꞑ<173924> <P92,L13>

E : [2non non laisse-moi parler deux secondes ce que je te dis c'est que si je suis obligée de le vouvoyer là/ (.) [3même si je le déteste là même si (.) le moment où je le vouvoie (.) c'est que (.) c'est (.) [4ça fait un FROID ça fait un froid ça fait un recul une distance l'engueulade part pas c'est de même (.) c'est (.) bon c'est dit •t'es le client t'as toujours raison pis moi ben: je suis obligée de te vouvoyer c'est de même° (.) ça ferait peut-être le même effet avec l'ado grand niaiseux (:) pi:s là prof que lui eh CÂline il a le goût de l'envoyer chier mais t'sais (.) il est obligé de dire •vous° fait que ça lui ferme un peu sa gueule (.) même si en dedans il pense plein plein plein d'affaires t'sais↑ ꞑ<214457> <P92,L14>

N : [3ouin <P92,L15>

ÉM : [4ça fait une distance <P92,L16>

M : mais (.) moi je pense que dans la société d'aujourd'hui (.) je veux dire ça a plus (.) le le (.) l'aura (*en dessinant des guillemets avec ses doigts en disant aura*) ou la la la la signification que ça avait vouvoyer <P92,L17>

ÉM : la symbolique <P93,L1>

M : t'sais ça a pas la symbolique (*en se tournant vers Émilie, comme pour reconnaître qu'elle a mentionné ce mot la première, et en dessinant des guillemets avec ses doigts en disant symbolique*) que ça avait pour le jeune là que lui là il a jamais vouvoyé pis euh: (.) il a toujours envoyé promener ses parents je veux dire pis (.) le *vous* pour lui qu'est-ce que ça veut dire↑ (.) [1 il va l'utiliser parce qu'il est obligé pis c'est tout ɤ<237612> <P93,L2>

N :

[1<pp<(inaud.)>> <P93,L3>

N : c'est ça (.) pis [1 quand qu'il [2 quand qu'il l'utilisera pas ils vont ils vont faire quoi↑ (*il pointe Murielle quelques fois avec un index accusateur comme s'il s'adressait à elle*) (.)<p<•tu m'as pas dit *vous*° euh/>> ɤ<244133> <P93,L4>

M : [1 moi {c'est ça;je souhaite} que (inaud.) <P93,L5>

S : [2 ça ça revient ça revient <P93,L6>

M : c'est ça (RIRE) <P93,L7>

ÉM : moi je sais [1 bien que j'ai jamais utilisé *vous* là j'ai jamais été GRANDi mes parents m'ont jamais élevée en vouvoyant pis quand je le di:s c- j- c'est comme (.) j'ai un peu comme Evelyne j'ai le feeling que il y a comme une distance qui se met pis c'est comme pas normal pour moi [2 (inaud.) c'est difficile [3 je dis *vous* après je dis un *tu* je dis un *te* pis après je me reprends je dis *vous* t'sais je suis tellement pas habituée j'ai du mal à vouvoyer c'est pas naturel ɤ<268647> <P93,L8>

E : [1 heille: <P93,L9>

N :

[2 ouin pis c'est DIFFICILE à dire aussi <P93,L10>

E : [3 ben c'est ÇA (*en touchant le bras de Nolin*) moi je pense que c'est une BONNE affaire <P93,L11>

E : ça serait bien que pareil je pense que ça c'est une genre d'affaire de de de (.) pas de BIENSéance là/ mais une espèce de de politesse que je pense que (.) je sais pas (.) c'est peut-être pour avoir BEN travaillé avec le public pis pour m'être rendu compte que c'est UTILE ça l'a sa raison d'être cette espèce de de de formulation là <P93,L12>

N : moi: euh [1 non <P93,L13>

E : [1 pis euh (.) ah non faut faut que tu crées un recul [2 avec (.) les gens dans des <P93,L14>

M : [2 moi je pense que c'est beaucoup plus large que ça <P93,L15>

N : sérieusement [<sup>1</sup>là↑ t'sais à la limite là↑ si tu veux le respect là (.) la personne t'envoie chier ben tu la sors ça finit là [<sup>2</sup>c'est ça ɤ<303648> <P94,L1>

E : [<sup>1</sup>mais peut-être ɤ<297615> <P94,L2>

E : [<sup>2</sup><pp<•tu la sors°>> toi t'as pas vu le reportage que j'ai vu là [<sup>3</sup>heille les profs se font pitcher <P94,L3>

N : [<sup>3</sup>le respect  
ça vient pas avec un: VOUS là <P94,L4>

E : les profs se font pitcher des affaires à travers la TÊTE ok [<sup>1</sup>pis quand qu'ils se plaignent aux parents les parents leur SACRENT des coups de poing sur la gueule ɤ<314678> <P94,L5>

N : [<sup>1</sup>OUI: <P94,L6>

N : tu penses [<sup>1</sup>que le VOUS va changer quelque chose sérieusement↑ ɤ<317482> <P94,L7>

S : [<sup>1</sup>ouin mais ben oui c'est ça <P94,L8>

M : [<sup>1</sup>c'est les parents le problème t'sais (RIRE) <P94,L9>

E : non non mais [<sup>1</sup>qu'est-ce je veux [<sup>2</sup>dire c'est qu'ils sont pas sont pas en position de force il y a pas de position de force [<sup>3</sup>là-dedans [<sup>4</sup>ils peuvent pas (*en fermant le poing, comme si elle prenait quelqu'un par le chignon*) l'espèce de grand jack de six pieds et quatre (*en montant son poing fermé haut dans les airs*) les jeunes sont de plus en plus grands (*en ouvrant grand les bras dans les airs, comme pour représenter de larges épaules*) pis (.) de plus en plus euh::: (*en se gonflant le thorax, comme pour signifier que les jeunes sont costauds*) [<sup>5</sup>tu peux pas t'sais la petite prof commencer à ɤ<331562> <P94,L10>

M : [<sup>1</sup><f;dim<si tu l'as pas appris chez vous le respect>> <P94,L11>

N : [<sup>2</sup>ça changera RIEN (*en donnant un petit coup sur la table, comme pour insister sur ses propos*) <P94,L12>

S : [<sup>2</sup>c'est ça ça part tout de là (*en s'adressant à Murielle*)  
<P94,L13>

N : [<sup>3</sup>non je <P94,L14>

M : [<sup>4</sup>même si tu l'obliges à dire VOUS là (*en s'adressant à Sylvestre*) <P94,L15>

ÉM : [<sup>5</sup>ça c'est les OGM ça  
<P94,L16>

ÉM : [<sup>1</sup>(RIRE) <P94,L17>

M : [<sup>1</sup>(RIRE) <P94,L18>

S : [<sup>1</sup>(RIRE) <P95,L1>

N : ben NON (.) mais (inaud.) <P95,L2>

E : moi ce que je veux dire [<sup>1</sup>c'est que la raison pour laquelle j'insiste c'est que j'AI VU un reportage aussi là-dessus (.) ET c'était dans une classe de saint-moins-moins-des-moukmouks je me rappelle plus trop où là mais c'était au Québec (.) pis c'était un prof qui avait instauré ça le le vouvoiement (.) pis (.) sa ca- sa classe était super calme c'était super correct pis les jeunes le faisaient pas au début ils l'ont fait (.) parce que c'était imposé (.) [<sup>2</sup>mais c'est c'est devenu vite naturellement pis ils le font (.) s::- tout le monde était trouvait ça correct pis [<sup>3</sup> tout le monde trouvait euh::: &<364023> <P95,L3>

M : [<sup>1</sup>(inaud.) la bouffe <P95,L4>

M : [<sup>2</sup>hum <P95,L5>

S : [<sup>3</sup>mais c'était-tu des gros bums avant pis [<sup>4</sup>ils garochaient ils ils lançaient des <P95,L6>

N : [<sup>4</sup>ouin c'est ça <P95,L7>

E : non non [<sup>1</sup>c'était des enfants genre de de sixième année [<sup>2</sup>mais c'est correct mais si (.) tu commences à à cet âge-là après ça (.) ça va peut-être &<373102> <P95,L8>

S : [<sup>1</sup>ben c'est ça <P95,L9>

S : [<sup>2</sup>ben ça <P95,L10>

N : mais mais est-ce qu'ils ont été chez dans les maisons [<sup>1</sup>de chacune de de de ce des parents de chaque (.) élève de cette classe-là/ (.) parce que moi sérieusement je pense vraiment que le p- le problème c'est pas à l'école (.) c'est à la maison (.) si si toi en tant que parent qui est supposé représenter l'autorité t'es pas capable de te faire respecter (.) pis là tu tu l'envoies t'envoies ton enfant à quelque part (.) pis tu lui dis •ah là sous lui c'est l'autorité pareil comme moi° (.) il a jamais su c'était quoi l'autorité (.) dis-lui &<399416> <P95,L11>

N : [<sup>1</sup>(inaud.) <P95,L12>

N : pis il connaît même pas cette personne-là fait que [<sup>1</sup>il s'en (*en sifflant puis en envoyant un bras dans les airs, comme pour montrer que le jeune se fiche du professeur*) <P95,L13>

S : [<sup>1</sup>encore c'est encore pire là (.) fait que t'sais le fait •ah mais faut que tu dises vous° (.) ok je vas lui dire (.)•vous (*en faisant semblant de pointer une personne qui serait devant lui*) allez donc chier° t'sais/ (.) ça changera absolument rien là &<409106> <P95,L14>

M : pis même si le parent respecte pas le prof comment [<sup>1</sup>tu veux que l'enfant respecte le prof (.) je veux dire &<414358> <P95,L15>

S : [1ben c'est ça <P96,L1>

N : ah ouin c'est ça (RIRE) mais euh (.) ouin ɤ<419159> <P96,L2>

M : voilà (RIRE) <P96,L3>

N : voilà <P96,L4>

S : (RIRE) <P96,L5>

ÉM : mais faut proposer des solutions pis le vouvoiement c'était une solution qui avait été proposée (.) mais faudrait voir aussi s'il y a des professeurs qui l'ont testé (.) s'il y a un effet quelconque ɤ<433056> <P96,L6>

S : mais (.) moi je maintiens encore que ça part avant ça (*en hochant la tête affirmativement*) <P96,L7>

ÉM : oui oui [1tout à fait <P96,L8>

S : [1{pis qu'il;Ø} faut (.) pis qu'il faut arrêter euh (.) de de (*il projette son bras vers l'avant comme s'il se débarrassait de quelque chose*) donner la responsabilité •ah ben (*il projette son bras vers l'avant comme s'il se débarrassait de quelque chose*) l'école c'est pour éduquer [1on va envoyer (*en projetant ses bras vers l'avant comme s'il se débarrassait de quelque chose*) nos enfants à l'école pis ils l'éduqueront eux-autres° (.) c' - c'est pas ɤ<447303> <P96,L9>

M : [1oui c'est ça <P96,L10>

N : ouin mais il y a aussi (.) je veux dire il y a pas juste l'éducation à la maison aussi là/ il y a quand même d'autres facteurs là↑ (.) [1t'sais tu peux avoir un petit gars à la maison il est super sage pis à l'école c'est un c'est un fou là↑ (.) parce que justement c'est pas la même autorité pis ça dépend ça dépend de l'autorité de la personne si tes parents toi tu (.) les c'est comme tu les achales pas tu ɤ<469416> <P96,L11>

S : [1oui oui c'est sûr <P96,L12>

S : mais si si tes parents arrivent pis ils disent (.)•lui tu l'écoutes sinon ça va aller mal° (.) tu vas l'écouter ɤ<474331> <P96,L13>

N : ça::: s:::e peut ɤ<475691> <P96,L14>

S : ben (.) je pense ɤ<477192> <P96,L15>

N : oui oui oui ben ça a des chances là oui je suis d'accord (.) c'est c'est ça (.) [1<f<oui oui ça part des [2des parents aussi ça c'est SÛR c'est un facteur>> [3ça c'est sûr là <P96,L16>

S : [1mais t'sais ça <P96,L17>



E : [2]le monde non mais <P97,L1>

S : [3]oui <P97,L2>

E : [3]le monde sont pas uniformes hein↑  
moi j'ai en tout cas c'est parce que moi j'essaie de me mettre dans la peau de ce que j'étais  
quand j'étais jeune pis (.) t'sais j'aurais vraiment pas eu les même réactions que vous t'sais/ (.)  
moi c'est sûr que s- quand ma mère tout ce qu'elle a essayé de m'encadrer je l'ai envoyée chier  
je l'ai traitée de crisse de folle pis (.) je veux dire SI il y avait eu d'autres je s- hum je sais pas  
t'sais je sais pas ce que ça aurait fait peut-être que::: (.) je sais pas je voyais tout le monde je riais  
de tout le monde pis je trouvais tout le monde ridicule pis tout fait que je sais pas t'sais↑  
<P97,L3>

N : {bah;ben} ça dépend de ce [1]que: <P97,L4>

E : [1]je pense que: t'sais quelque chose comme le vouvoient j'en  
aurais peut-être BEN ri mais ça m'aurait {amené;amenée à} un encadrement un certain quelque  
chose pis (.) t'sais ça dépend c'est c'est ⌘<528319> <P97,L5>

N : mais c- q- faut bref (.) c'est un en- tu le vois comme un encadrement mais faut que ça vienne  
avec autre chose aussi là/ (.) c'est <P97,L6>

M : c'est pas une [1]solution <P97,L7>

N : [1]VOUS c'est fini [2]ok le problème est réglé (.) OUI peut-être [3]le vous c'est  
correct mais ça vient avec AUTRE chose aussi ⌘<541116> <P97,L8>

S : [2]oui c'est ça (.) c'est ça (RIRE) <P97,L9>

M : [3](RIRE) ça c'est  
censé donner des anges <P97,L10>

E : NA (*dit avec ironie*) <P97,L11>

N : ben non mais (.) c'est ben non mais c'est parce que tu disais que toi le prof il avait juste  
instauré le VOUS (.) pis c'était qu- je veux dire t'avais il avait ⌘<547468> <P97,L12>

E : c'était UNE chose qu'il avait faite [1]entre autres il avait instauré ça là je le sais-tu s'il a fait  
autre chose↑ [2]mais ça il a commencé par ça ⌘<553867> <P97,L13>

N : [1]AH::: ok: <P97,L14>

N : [2]c'est ça peut-être que le gars était SUPER autoritaire [3]t'sais/ pis que <P97,L15>

ÉM : [3]si <P97,L16>

E : non je pense pas (.) c'était vraiment là ça avait l'air VRAIMENT d'une relation de respect (.)  
 [¹je [²pense que s'il avait été autoritaire ça aurait pas marché ʌ<562380> <P98,L1>

ÉM :  
 [¹si (inaud.) <P98,L2>

N : [²ouin <P98,L3>

N : ouais une solution ouais c'est de respect ouais (.) mais t'sais il y a pas juste (.) c'est c'est ça  
 [¹(inaud.) le *vous* mais il y a peut-être d'autre chose <P98,L4>

S :  
 [¹mais sans être autoritaire (.) il représente [²l'autorité quand même ʌ<570646> <P98,L5>

ÉM : [²mais c'est ça si les jeunes comme Sylvestre avançait  
 qui ont plus de modèle d'autorité (.) si ils finissent par associer le *VOUS* par à l'autorité ils vont  
 peut-être finir par en en voir une autorité ʌ<580032> <P98,L6>

N : c'est ça ouin <P98,L7>

E : en faisant disparaître le *VOUS* là↑ on fait disparaître tout ce qui est (.) tout ce qui est quand  
 on est jeunes t'sais *vous* c'est (.) euh t'sais c'est les messieurs pis les madames c'est euh les les  
 (.) je sais pas t'sais ʌ<594544> <P98,L8>

S : oui mais si tu te mets à vouvoyer quelqu'un de ton âge (.) tu tu le verras plus de la même  
 manière VOUS (.) le le grand monsieur de cinquante ans pis le ʌ<600000> <P98,L9>

S : petit jeune euh de six ans si c'est tout des *vous* un moment donné ça ça aura plus de sens pour toi non plus <4989> <P99,L1>

E : non c'est pas vrai parce que quand tu travailles euh (.) dans un magasin [<sup>1</sup>mettons tu euh::: <P99,L2>

S : [<sup>1</sup>comme au Simons où ils se vouvoient entre eux-autres que je trouve que ça a absolument aucun sens là (*dit en riant*) <12591> <P99,L3>

E : ben::: ouais mais là ça c'est parce que eux-autres ont une question de PARURE (*en dessinant des guillemets avec ses doigts en disant parure*) [<sup>1</sup>là un peu là/ c:::':est un peu extrême leur affaire mais (.) t'sais tu tu tu en viens à à: (.) à oui vouvoyer un peu automatiquement mais dans le sens que (.) tu dois un respect ton employeur à la limite te dit que tu dois un respect (.) à CHAQUE client même s'il a six ans [<sup>2</sup>ou même s'il a cinquante-six ans (.) sauf que: justement quand t'as un client qui arrive [<sup>3</sup>pis qu'il reste une quinzaine de minutes (.) laisse-moi donc parler (*en s'adressant à Nolin, en réponse à son commentaire*) (.) s'il y a un client qui arrive pis qu'il qu'il reste une quinzaine de minutes pis qu'il parle pis qu'il parle pis qu'il commence à faire une joke pis que (.) t'sais il a le même âge que toi pis tu vois que: je sais pas il a un chandail d'un groupe que t'aimes (.) là tu sens: comme une espèce de connivence (.) là un moment donné le le *vous* peut se changer en *tu* pis c'est correct l'autre va pas te regarder bizarre (.) t'sais je sais pas si tu te rends compte là tout d'un coup l'espèce de REcul l'espèce de de de de [<sup>4</sup>petit euh d'éloignement que des fois on t'sais que c'est c'est poli c'est bien d'avoir ça entre <P99,L4>

S : [<sup>1</sup>oui oui <P99,L5>

S : [<sup>2</sup>oui oui (.) oui oui mais ça (.) ça tu <P99,L6>

N : [<sup>3</sup>mais t'es rendue adulte là <P99,L7>

ÉM : [<sup>4</sup><pp<de distance>> <P99,L8>

S : <all<oui oui oui>> <P99,L9>

E : entre gens [<sup>1</sup>t'sais là tout d'un coup dès qu'on commence à se dire *tu* (.) oups t'sais on dirait que là c'est plus là pis là on se donne quasiment une BINE (*en donnant un coup de poing dans le vide*) sur le bras [<sup>2</sup>t'sais/ <84108> <P99,L10>

S : [<sup>1</sup>entre gens oui oui <P99,L11>

S : [2]mais ça dépend ça dépend quelle relation aussi (.) t'sais je veux dire la relation pis comme Nolin a soulevé euh (.) Nathan (*il lui donne un faux nom, vu qu'il sait que tous les noms donnés durant l'enregistrement seront anonymisés*) (.) euh (.) [3]t'sais tu (RIRE) t'sais (.) quand t'es rendu que tu travailles dans un magasin là/ (.) t'as un certain âge là t'sais t'es t'es rendu plus mature pis t'sais tu comprends certaines choses que quand t'étais jeune que c'était juste comme •fuck l'autorité° pis euh: (.) t'sais s:i t'es obligé (.) au secondaire ou au primaire à vouvoyer (.) je pense que ç:a vient pas autant (.) <all<ça veut pas dire la même chose que quand t'es rendu>> à:: dans la vingtaine exemple là <118865> <P100,L1>

M : [3](RIRE) <P100,L2>

ÉM : [3](RIRE) <P100,L3>

ÉM : euh je veux juste apporter un point je suis pas vraiment supposée de parler mais moi [1]j'ai commencé (.) j'ai commencé à vouvoyer où est-ce que je travaille au Service à la vie étudiante j'ai jamais comme je vous ai dit je suis vraiment pas habituée avec ça mais je suis une personne très sensible pis souvent les clients difficiles ou euh je prenais ça personnel pis on dirait qu'en vouvoyant ça l'amène un ton qui est impersonnel (.) ça amène effectivement une distance <P100,L4>

S : [1]<f<ben tu parles beaucoup je trouve>> (RIRE) <P100,L5>

S : oui (*en hochant la tête affirmativement*) <P100,L6>

ÉM : pis on dirait que là maintenant:t (.) ils me touchent plus les clients <141478> <P100,L7>

M : [1]mais dans ce contexte-là <P100,L8>

S : [1]mais dans (.) mais ça <P100,L9>

ÉM : oui <P100,L10>

S : dans ce contexte-là au public moi pis je veux dire (.) moi j'ai travaillé au public aussi (.) pis je vouvoyais tout le monde pis je veux dire (.) au bureau (.) je vouvoie à peu près tout le monde sauf ben là c'est sûr il y a des étudiants qui ont (.) [1]qui ont dix-huit ans je les vouvoie pas là/ mais (.) ce que je veux dire c'est que (.) ce contexte-là est complètement (.) [2]AUTRE chose (*en ouvrant très grand les bras, comme pour montrer l'énorme différence entre les deux contextes*) du contexte de l'école là (.) pis t'sais je veux dire toi (.) tu tu (.) justement tu VOIS la la distance que t'as mais (.) t'as plus (.) t'as plus seize ans non plus [3]t'as plus quatorze ans <171322> <P100,L11>

ÉM : [1]oui <P100,L12>

N : [2]c'est ça là <P100,L13>

ÉM : [3]oui <P100,L14>

ÉM : mais je vouvoie des gens de mon âge (.) [<sup>1</sup>je vouvoie les des gens qui ont le même statut que moi c'est sûr que si Murielle venait je la vouvoierais pas ɤ<177818> <P101,L1>

S : [<sup>1</sup>oui (.) oui oui (*en hochant la tête affirmativement*) <P101,L2>

S : [<sup>1</sup>non non mais s:- <P101,L3>

M : [<sup>1</sup>non↑ (RIRE) <P101,L4>

E : mais en passant j'ai commencé à travailler à quinze ans au magasin à mon père (.) à quinze [<sup>1</sup>ans là/ en pleine (.) mais tu vois j'étais en [<sup>2</sup>PLEINE <P101,L5>

S : [<sup>1</sup>oui mais encore là c'est pas le même euh <P101,L6>

N : [<sup>2</sup>mais t'es dans un contexte [<sup>3</sup>de TRAVAIL <P101,L7>

E : [<sup>3</sup>non non mais j'étais en pleine marginalité où justement je passais d'être euh •fuck you tout le monde je prends de la drogue° à: (.) euh quand je me transformais (.) j- j- j- tout va ensemble (.) t'sais l'habit (.) de de de de petite fille vendeuse mais aussi la politesse et le vous et tout ça mais (.) ce que je voulais dire aussi c'est que (.) regarde mettons tu pognes un vieux va où les résidences là euh (.) en tout cas en face de la garderie n'importe quelle résidence (.) va voir des vieux pis (.) commence à lui parler (.) <f<•heille toi tu°>> (*en pointant devant elle comme elle le ferait à la personne à qui elle s'adresse*) (.) t'sais (.) ils vont te regarder comme •hein c'est quoi qu'il me veut lui/° (*dit avec agressivité*) (.) pis si tu lui dis le même discours mais vouvoie-le (.)•vous monsieur na na na na° (.) il va être tellement enchanté que tu lui parles pis même il va être •heille wow la jeunesse c'est il y a encore des gens POLIS° <P101,L8>

S : ouin mais [<sup>1</sup>(inaud.) <P101,L9>

E : [<sup>1</sup>t'sais (.) c'est pour ça que je trouve que c'est bien que ça existe parce que ça (1'') mais moi c'est peut-être (.) t'sais c'est peut-être une une partie de moi qui est de même de de de t'sais on peut peut-être l'appeler la partie PR mais c'est pas du PR parce que c'est pas un jeu (.) j- j- je veux donner aux gens ce qu'ils ont (.) il y a des gens t'sais/ qui ont vécu quatre-vingt-quatre ans t'sais pis qui ont fait plein de choses je veux même pas le savoir qu'est-ce qu'ils ont fait mais ils ont vécu t'sais sont vieux pis (.) ils ont droit à un respect [<sup>2</sup>pis ils ont le droit d'avoir du vous ɤ<262789> <P101,L10>

S : [<sup>2</sup>oui <P101,L11>

N : oui mais le prof (.) il est pas vieux là lui là/ ɤ<264816> <P101,L12>

E : mais le prof lui c'est autre chose c'est pas à cause de sa de sa vieillesse c'est à cause de son statut qu'il a d'avoir du du vous [<sup>1</sup>pis l'autre c'est à cause de ça mais (.) c'est je fais juste dire que ça devrait exister encore parce que ça départage (.) c'est juste ça ɤ<280898> <P101,L13>

M : [1mais <P102,L1>

M : mais en même temps tu peux avoir des profs qui sont super friendly avec leurs (.) étudiants (.) [1qui se font respecter (*en hochant la tête affirmativement*) (.) sans se faire euh vouvoyer [2je veux dire (.) les étudiants c'est tu pis sont chums pis tout ça (.) pis qu'ils sont super gros respectés par leurs étudiants (.) ça change ꞛ<295563> <P102,L2>

S : [1sans vouvoyer <P102,L3>

S :  
[2c'est ça <P102,L4>

E : ouin mais:: ça euh: s:- moi par je pense que ça devrait exister à partir du cégep ça devrait des relations de même ça devrait même pas exister au secondaire ꞛ<304580> <P102,L5>

M : mais pourquoi↑ ꞛ<306844> <P102,L6>

E : parce que t'apprends pas avec ces profs-là t'apprends pratiquement pas tu tu tripes ben raide là mais t'apprends pas grand-chose (.) moi là les profs que j'ai le plus appris là c'était les profs là vraiment là t'sais qui arrivent (GROGNEMENT) pis t'sais genre prof de maths super sévère mais SACREMENT que t'apprends avec ce ce prof-là parce qu'il y a pas de niaiserie dans son cours pis euh ꞛ<325901> <P102,L7>

S : moi c'est drôle c'est (.) [1c'est le contraire (*en hochant la tête négativement*) <P102,L8>

N : [1pis lui le fait de le vouvoyer ce prof-là ou (.) pas le vouvoyer ça aurait-tu changé quelque chose dans ton attitude↑ ꞛ<332898> <P102,L9>

(2")

E : euh:: [1c'est parce que lui il inspirait la PEUR c'est pas pareil (.) non non regarde (.) il inspirait là PEUR <P102,L10>

N : [1tu tu l'aurais vouvoyé↑ (.) tu l'aurais vou- (.) tu l'aurais-tu vou- (.) est-ce que (.) <all<oui oui c'est correct je m'en fous là>> <P102,L11>

E : c'est pas le respect c'est la PEUR qu'il inspirait (.) le monde disait rien parce que: si si tu disais un mot plus haut que l'autre là tu te faisais enGUEUler là vraiment [1là <P102,L12>

N : [1mais comme Murielle disait [2tantôt (.) VOUS là quand toute ta f- ta jeunesse là vous t'en as eu RIEN à faire [3pis il y a personne qui t'a dit ce que ça veut dire (.) qu'on te dit •tu dis vous là° tu vas le dire pis ça va rien changer dans ta (.) VIE <P102,L13>

E : [2<f<traumatisant>> là ꞛ<351902> <P102,L14>

M : [3{(inaud.);qu'est-ce que ça veut dire↑} <P102,L15>

S : dans ta perception <P103,L1>

N : ça va être *VOUS* •ah faut je dise *vous* à mon prof ok je vas dire *vous*° <P103,L2>

M : ça ça deviendrait pas une valeur de (inaud.) <P103,L3>

N : ça va être un automatisme ok (.) super (.) mais si t'as jamais dit ça à tes GRANDS-parents t'sais Marie-Sophie elle dit pas ça à ma à ma mère *vous* (.) penses-tu que: c'est ma nièce là Marie-Sophie penses-tu (.) penses-tu que::: quand elle va arriver pis elle va dire *vous* à un prof ça va changer quelque chose↑ ɤ<382979> <P103,L4>

M : ça signifie rien pour elle ɤ<383999> <P103,L5>

N : ça veut rien di:re ɤ<384961> <P103,L6>

M : [<sup>1</sup>c'est pour nous-autres ça signifie (inaud.) <P103,L7>

E : [<sup>1</sup>(inaud.) je pense <P103,L8>

N : (LONG SOUPIR) (*l'air découragé*) c'est encore je te parle de généralités pas ça pourrait être n'importe quel enfant ɤ<393711> <P103,L9>

E : NON je NON je suis pas d'accord ɤ<395397> <P103,L10>

N : bon ok super (.) <f<en tout cas>> ɤ<399106> <P103,L11>

ÉM : on va passer [<sup>1</sup>à un autre sujet (inaud.) (RIRE) <P103,L12>

N : [<sup>1</sup>c'est ça on va passer à un autre sujet ɤ<401492> <P103,L13>

ÉM : euh: là ils ont ils ont annoncé que les universités québécoises étaient {toutes;tous} en déficit <f<même l'Université de Sherbrooke>> <P103,L14>

M : heille c'est une des pires (RIRE) <P103,L15>

ÉM : euh::: mais ils disent que là on a un budget déficitaire de sept millions (.) et puis un budget accu- un <all<déficit accumulé>> de vingt millions (.) <len<pis à peu près toutes les universités sont dans sont à peu près dans la même situation>> (.) bon ce qui a comme conséquence que cette année par exemple à l'Université de Sherbrooke ben ils embauchent pas de nouveaux professeurs mais pourtant les inscriptions à l'université elles augmentent vraiment dans tous les milieux baccalauréats maîtrises doctorats (.) donc euh::: (.) pensez-vous que c'est (.) NORMAL que les universités québécoises soient en déficit quand la apparemment la deuxième plus grande préoccupation du gouvernement c'est l'éducation (.) on demeure dans le sujet de l'éducation là/ (.) qu'est-ce que vous en pensez de ça {Ø;vous}/ ɤ<445729> <P103,L16>

M : moi je pense que c'est normal (RIRE) ɤ<446662> <P103,L7>

ÉM : ok vas-y (.) élabore Murielle (.) élabore ɤ<449811> <P103,L8>

M : ben vois-tu les: frais de scolarité sont gelés depuis des années pis ils sont même pas indexés au coût de la vie <P104,L1>

ÉM : hum hum <P104,L2>

M : donc même si le nombre d'étudiants AUGMENTE (.) mathématiquement (.) si les frais de scolarité suivent pas le coût de la vie ben l'université elle (.) il faut qu'elle paie (.) l'électricité il faut qu'elle paie (.) l'entretien pis ÇA ça augmente avec le coût de la vie (.) donc ꞑ<467525> <P104,L3>

ÉM : t'as étudié en administration toi↑ ꞑ<468654> <P104,L4>

S : [<sup>1</sup>(RIRE) <P104,L5>

M : [<sup>1</sup>euh ça se peut (*dit en riant*) donc voilà (.) c'est l'explication (.) moi je pense que: les frais de scolarité devraient être dégelés (.) [<sup>2</sup>et je pense que je me m'attirerais beaucoup de ꞑ<478545> <P104,L6>

N : [<sup>2</sup>oh::: <P104,L7>

S : de de roches <P104,L8>

M : MAIS (.) d'autre part (.) ça aurait évité des choses comme on a vécu l'année passée donc euh: l'augmentation des prêts euh (.) du du du plafond limite des prêts là (.) parce que le gouvernement avait promis de pas dégeler les frais de scolarité (.) pis ça lui prenait de l'argent fait qu'il est allé chercher OÙ il avait rien promis (.) donc dans les prêts et bourses ꞑ<499790> <P104,L9>

(3")

ÉM : mais il y a toujours l'argent du fédéral qui se fait attendre <pp<apparemment>> ꞑ<505925> <P104,L10>

M : ouais (.) mais ça euh c'est une autre question je pense ꞑ<509280> <P104,L11>

ÉM : oui (.) pis à votre avis quelles seraient les solutions outre le dégel des frais de scolarité ou êtes-vous d'accord [<sup>1</sup>avec ça ꞑ<515184> <P104,L12>

E : [<sup>1</sup><len<privatiser>> (.) l'université <P104,L13>

ÉM : c'est-tu déjà privé les universités en partie/ <P104,L14>

M : euh::: <P104,L15>

N : ben non c'est pas privé <P104,L16>

ÉM : ah en tout cas je pensais que c'était privé ꞑ<522689> <P104,L17>

E : ben oui vendez ça à Coke ꞑ<525877> <P104,L18>



ÉM : [<sup>1</sup>(RIRE) <P105,L1>

M : [<sup>1</sup>(RIRE) <P105,L2>

N : ben::: euh::: (BRUIT DE BOUCHE) je sais pas hein↑ <P105,L3>

E : heille un [<sup>1</sup>McDo dans l'université <P105,L4>

N : [<sup>1</sup>d'a- d'après moi [<sup>2</sup>il y a il y a aussi (.) certaines facultés (*en plaçant ses mains à sa droite, comme pour désigner ces facultés*) (.) <len<qui profitent plus que d'autres facultés>> (*en déplaçant ses mains à sa gauche*) ʔ<538507> <P105,L5>

ÉM : [<sup>2</sup>c'est bon ça (*en réponse à Evelyne*) <P105,L6>

ÉM : ben là pour l'instant [<sup>1</sup>toutes les facultés sont en déficit (.) même en génie partout là ʔ<542697> <P105,L7>

E : [<sup>1</sup>on parlera pas des génies hein↑ (*en posant sa main sur le côté de sa bouche, comme si elle disait un secret à Nolin*) <P105,L8>

M : {oh ouais;ah oui} <P105,L9>

N : ouais ouais ouais (.) sont toutes en déficit↑ ʔ<545078> <P105,L10>

ÉM : sont toutes en déficit <P105,L11>

N : hi: <P105,L12>

ÉM : tout le monde là ʔ<547032> <P105,L13>

N : ça va mal <P105,L14>

E : (RIRE) même les génies ʔ<548265> <P105,L15>

ÉM : même en génie chimique pis biologique ils peuvent pas engager de nouveaux profs là apparemment qu'ils ont instauré un nouveau programme pis euh ils ont plus de sous (.) pareil comme partout ʔ<555128> <P105,L16>

N : euh::: BEN::: <P105,L17>

ÉM : donc c'est ça là [<sup>1</sup>avant c'était peut-être certaines facultés comme en lettres et sciences humaines <P105,L18>

N : [<sup>1</sup>(RIRE) on a pas VRAIMENT le choix d'augmenter <len<les frais ou les subventions>> ʔ<563636> <P105,L19>

M : ouais (.) mais en fait (.) moi quand je dis (.) •dégel des frais de scolarité° (.) c::'est parce que le problème c'est que (.) SI les frais de scolarité avaient été INDEXÉS au coût de la vie (.) ça aurait (.) pas paru (*en dessinant des guillemets avec ses doigts en disant pas paru (.)* •pas paru° (*en se reprenant comme si elle voulait apporter une nuance*) (.) t'sais c'est (.) le principe de l'indexation quand les prix augmentent au [1coût de la vie tu t'en rends pas compte (.) c'est ça <P106,L1>

ÉM : [1ben c'est comme ton loyer (.) par année ton bail [2augmente toujours un petit peu là/<P106,L2>

M : [2fait que c'est ça (.) fait que étant donné que ça fait comme dix quinze ans que c'est gelé (.) ben là c'est sûr que si ça augmente ça va faire comme [3ah::: ʌ<588828> <P106,L3>

N : [3ça fait dix quinze ans que c'est gelé↑ ʌ<589336> <P106,L4>

M : ben ça fait un méchant bout [1c'est le le PQ qui a fait ça je sais pas là en tout cas (.) BREF (.) mais s'ils avaient été au moins indexés au coût de la vie ben là (.) peut-être qu'on serait pas [2pognés dans ce ʌ<600000> <P106,L5>

N : [1ah ouais↑ <P106,L6>

ÉM : [2(inaud.) <P106,L7>

M : [<sup>1</sup>problème là actuellement ɤ<1191> <P107,L1>

N : [<sup>1</sup>mais est-ce est-ce qu'on est-ce qu'on trouve que ça coûte cher aller à l'université/ ɤ<3470> <P107,L2>

M : au Québec (.) non ɤ<5164> <P107,L3>

N : ok (2,5'') pis ça c'est-tu est-ce que c'est l:::- le::: point de vue général↑ (1'') que c'est pas cher au Québec [<sup>1</sup>wow au Québec c'est pas cher° (*il s'arrête de parler et regarde Evelyne, l'air de ne pas comprendre son comportement*) (.) moi je trouve ça cher personnellement là ɤ<17882> <P107,L4>

E : [<sup>1</sup>(*elle fait de petits bruits comme pour insister sur l'aspect polémique de la discussion*) <P107,L5>

M : ben en Ontario [<sup>1</sup>ça coûte dix mille piastres par année ɤ<20013> <P107,L6>

E : [<sup>1</sup>imagine si t'étais pauvre (*en s'adressant à Nolin*) <P107,L7>

N : {ben ouais;mais oui} je me mets pas dans la peau de de de dans ma peau nécessairement je me mets dans la peau de n'importe qui qui a pas TANT d'argent que ça là↑ (.) t'sais il y en a qu'il faut quand même qu'ils travaillent FORT pour venir ici là/ (.) <len<qu'il faut qu'ils aient une job à temps partiel qu'il faut qu'ils aient si pis (*en comptant sur ses doigts*) (.) je sais pas>> euh (.) toi (*en pointant Émilie, pour lui montrer qu'il s'adresse à elle*) tu travailles quand même pas mal↑ ɤ<37130> <P107,L8>

ÉM : <p<oui je travaille>> <P107,L9>

N : bon (.) Émilie elle travaille quand même pas mal [<sup>1</sup>mais (.) fait que c'est déjà quand même (.) <all<non non mais il y en a [<sup>2</sup>beaucoup qui travaillent beaucoup là>> (.) moi je suis <P107,L10>

ÉM : [<sup>1</sup>(RIRE) pis je suis pas toute seule <P107,L11>

M : [<sup>2</sup>oui (*en s'adressant à Émilie*) (*elle hoche la tête affirmativement*) <P107,L12>

ÉM : tout le monde travaille je pense ɤ<45437> <P107,L13>

M : OUI mais c'est ça [<sup>1</sup>tout le monde travaille ɤ<47312> <P107,L14>

N : [<sup>1</sup>(inaud.) <P107,L15>

N : ouin mais c'est ça fait que ça ça prouve que c'est déjà quand même ASSEZ CHER (.) fait que LE RES:TE moi je pense que (.) il faut qu'il y ait une partie (.) du coût qui soit absorbée par la personne parce que ça ça fait quand même une sélection [<sup>1</sup><all<de qui qui veut vraiment y aller pis qui qui veut pas vraiment y aller>> (.) mais il y a une autre (.) partie qui revient à la société là/ <P107,L16>

M : [1hum hum <P108,L1>

M : ouin mais <P108,L2>

N : que toi (*en pointant Murielle*) t'étudies à l'université c'est BON pour toi mais c'est vraiment bon pour la société là↓ ⌘<69526> <P108,L3>

E : ben ça dépend en quoi là je suis désolée là (.) ben je parle pas de toi personnellement là (*en pointant Murielle*) [1mais (.) je veux dire moi là je vois plein de taouins là/ qui qui qu'ils s'essaient des bacs en philo là je veux pas payer pour eux-autres ⌘<80074> <P108,L4>

M : [1(RIRE) <P108,L5>

N : BEN: sacrez-moi ça dehors ce programme-là/ ⌘<82325> <P108,L6>

E : [1BON::: (.) parle-moi de ça::: ⌘<84780> <P108,L7>

M : [1(RIRE) <P108,L8>

N : [1(RIRE) <P108,L9>

ÉM : [1(RIRE) <P108,L10>

S : [1(RIRE) <P108,L11>

N : plus de philo (.) philo c'est rendu à part euh pour ceux qui veulent VRAIMENT étudier la philo pis qui ont (.) qu'ils [1veulent faire ça PERSONNELLEMENT ⌘<91081> <P108,L12>

E : [1ben c'est ça (.) t'sais va à la bibliothèque pis prends des livres (.) [2pis euh hein hein autodidacte là (.) c'est tout là ⌘<95085> <P108,L13>

N : [2ben c'est ça <P108,L14>

N : non non mais philo il y a-tu tant de monde que ça qui étudie en philo↑ ⌘<98214> <P108,L15>

E : ben::: <P108,L16>

ÉM : ben deux personnes ⌘<99570> <P108,L17>

M : [1mais si si <P108,L18>

N : [1c'est ça je pense pas [2que ce soit vraiment dramatique là/ <P108,L19>

E : [2non mais il y en a PLEIN de bacs qui servent à rien du monde qui s'en vont là-dedans là (.) t'sais/ ⌘<105581> <P108,L20>

N : {mais;BEN} (.) il y a pas beaucoup de bacs qui servent à rien mais il y en (.) mettons qu'il y en a un peu (.) oui il y a il y a comme en psycho comme ma sœur elle fait <all<non je dis pas que ça sert à rien c'est pas ça pantoute>> (.) c'est [<sup>1</sup>qu'ils acceptent (.) une TONNE de personnes (*en plaçant ses mains à sa gauche, comme pour représenter un grand nombre de personnes*) (.) pis après à la fin là/ il reste trois personnes (*en déplaçant ses mains vers sa droite*) (.) tous les autres là c'est [<sup>2</sup>(*il lève son bras gauche haut dans les airs, tout en le suivant du regard*) <P109,L1>

E : [<sup>1</sup>ouin mais elle s'en va se péter la gueule  
<P109,L2>

E : [<sup>2</sup>non mais c'est ça c'est il y a [<sup>3</sup>de quoi qui marche [<sup>4</sup>pas moi j:::- <P109,L3>

N : [<sup>3</sup>salut (*dit comme s'il s'adressait à tous ceux qui ne finissent pas le programme*) ꝛ<121338> <P109,L4>

N : [<sup>4</sup>fait que t'sais tout cet argent-là a été gaspillé là on s'entend là/ (.) fait qu'il y a quand même il y a il y a un problème [<sup>5</sup>de gestion  
<P109,L5>

M : [<sup>5</sup>c'est un problème complexe hein↑ (*en hochant la tête affirmativement*) (RIRE) <P109,L6>

N : <all<non non il y a un problème de gestion>> (.) ben non mais (.) [<sup>1</sup>c'est t'es d'accord↑ ꝛ<133863> <P109,L7>

S : [<sup>1</sup>non c'est vrai <P109,L8>

M : mais c'est parce que c'est QUI tu vas sélectionner↑ ꝛ<135942> <P109,L9>

N : au départ↑ ꝛ<136929> <P109,L10>

M : [<sup>1</sup>oui c'est ça <P109,L11>

E : [<sup>1</sup>ben les meilleurs↑ ꝛ<137337> <P109,L12>

M : {mais;ben} ça veut pas dire que c'est [<sup>1</sup>les meilleurs qui vont (.) [<sup>2</sup>qui vont rester ꝛ<141455>  
<P109,L13>

N : [<sup>1</sup>non c'est ça <P109,L14>

N : [<sup>2</sup>non je suis d'accord avec ça <P109,L15>

E : non mais un test d'aptitude↑ (.) t'sais [<sup>1</sup>il doit avoir des des des aptitudes [<sup>2</sup>comportementales  
<P109,L16>

M : [<sup>1</sup>oui oui oui mais <P109,L17>

N : [2oui mais oui oui je  
suis d'accord qu'il faut qu'il y ait quand même une diminution mais (.) ils partent de: mettons  
cent <dim<pis ils finissent vingt là>> <P110,L1>

M : hum hum <P110,L2>

N : quand même [1il y a beaucoup de marge à avoir des bons là là-dedans ꝛ<155444>  
<P110,L3>

ÉM : [1mai::s <P110,L4>

ÉM : mai:s (.) t'sais on: (.) toute (.) pendant notre scolarité euh même au cégep euh: si vous avez  
si vous avez fait un cégep euh: (.) général (.) euh: la scolarité nous a été IMPOSÉE (.) et puis là  
on arrive à l'université on se dit •HEILLE c'est nous qui paye HEILLE enfin je vas faire quelque  
chose que j'aime° fait que: s'il a toujours tripé sur la philosophie <P110,L5>

N : non non [1c'est ça <P110,L6>

ÉM : [1c'est difficile de sélectionner qui (.) euh je pense qu'il y aurait GROS [2des  
revendications ꝛ<179658> <P110,L7>

E : [2mais qu'il  
se le paie <P110,L8>

M : ben c'est ça <P110,L9>

N : non non il a le DROIT de suivre son cours de philosophie ꝛ<182501> <P110,L10>

ÉM : non non mais là j'ai pris cet exemple-là [1je vise pas ces gens-là en particulier là/  
ꝛ<186179> <P110,L11>

N : [1ouais ouais c'est ça <P110,L12>

N : ouais sauf dans un certain sens (.) si (.) si on veut que ce soit comme ça ouvert à tous que ce  
soit •moi je veux faire ça pis (.) fuck les aptitudes° (.) BEN (.) tu payes là <P110,L13>

ÉM : donc disons [1que <P110,L14>

N : [1pis si tu veux que un coût soit (*Coupure d'une seconde*) société ben faut  
qu'il y ait des faut qu'il y ait une certaine contingence là [2sinon <P110,L15>

ÉM : [2oui <P110,L16>

E : <all<ouais ouais ouais ouais là>> <P110,L17>

N : c'est ÇA fait que il y a un milieu à faire là ꝛ<208328> <P110,L18>

ÉM : faudrait qu'il y ait comme des des programmes plus contingentés que d'autres [1en  
fonction des carrières euh: ꝛ<212424> <P110,L19>

E : [1t'sais  
comme un gars qui fait une maîtrise en histoire il fait f- <P111,L1>

N : hum::: <P111,L2>

M : ben (.) il peut enseigner l'histoire au [1cégep ɤ<216066> <P111,L3>

E : [1c'est ça il a pas le choix là ɤ<217113> <P111,L4>

N : non c'est ça non j'ai rien contre les programmes là (.) [1mais il faut faut qu'il y ait une  
contingence dans chaque euh (.) dans chaque programme faut que ce soit •ok on en a besoin de  
tant° (.) exemple (.) [2pour que pis ça va être utile pour la société bon (.) le reste (.) ben je sais  
pas on on subven- (.) je sais pas tu mets une contingence •on en il en faut dix ben on en accepte  
QUINZE° (.) après ça c'est fini là ɤ<240896> <P111,L5>

ÉM : [1(inaud.) (RIRE) <P111,L6>

ÉM : [2hum hum <P111,L7>

E : ben là ça va encore être encore élitiste ça va être les les plus savants les plus euh: <P111,L8>

N : ben oui mais <P111,L9>

E : ben c'est correct dans le fond moi je veux que ça soit les MEILLEURS qui s'occupent de moi  
t'sais [1euh::: (.) t'sais euh (.) t'sais <P111,L10>

ÉM : [1(RIRE) <P111,L11>

N : [1ben non mais de toute façon il FAUT qu'il y ait quelque chose là tu peux c'est pas tout  
qui peut être ouvert à tout le monde là/ [2c'est ɤ<255269> <P111,L12>

E : [2c'est vrai <P111,L13>

N : c'est c'est [1ridicule (*en laissant retomber son bras lourdement sur la table, comme pour  
insister*) ɤ<257089> <P111,L14>

E : [1ben là t'imagines tout le monde qui vont se garocher mettons en euh::: en génie:  
ou parce que là ça va être vraiment juste les les choses comme ça là (.) qui seraient euh:  
ɤ<265200> <P111,L15>

N : ben non il va avoir de [1tout là <P111,L16>

E : [1non (.) de tout/ (.) heille enlève tout ce qui est euh: (.) [2mon dieu  
<pp<(inaud.)>> <P111,L17>

ÉM : [3(inaud.) <P111,L18> [2(inaud.) (.)

N :

[<sup>3</sup>t- tu les enlèves (.) tu les enlèves pas là (.) philosophie il en reste toujours il en faut toujours du monde [<sup>4</sup>qui des philosophes mais il en faut pas (.) DEUX MILLE <P112,L1>

M : [<sup>4</sup>(inaud.) <P112,L2>

M : mille neuf cent quatre-vingt- [<sup>1</sup>dix-neuf (RIRE) <P112,L3>

N : [<sup>1</sup>de toute façon il y en a pas deux mille qui y vont là-dedans là/ (.) [<sup>2</sup>mai:s æ<281392> <P112,L4>

E : [<sup>2</sup>de toute manière moi là je ferais (.) revenir le système d'apprentis là/ ça serait la première affaire que je ferais revenir là/ comme en: France là/ (.) en Europe [<sup>3</sup>(.) ben avec les appren- les apprentis là↑ (.) tu prends mettons un MAÎTRE là [<sup>4</sup>pi:s tu tu vas comme un STAGE mais c'est plus HOT là t'sais/ <P112,L5>

ÉM : [<sup>3</sup>(inaud.)↑ <P112,L6>

ÉM : [<sup>4</sup>ok <P112,L7>

ÉM : (RIRE) <P112,L8>

E : ça fait plus COOL là æ<300098> <P112,L9>

N : mai:s euh: (.) c'est ÇA là euh: (.) {il pourrait;je pourrais} avoir aussi une (.) certain (.) une ou- une école ouverte à TOUS où qu'il y a un: genre d'élitisme (*en dessinant des guillemets avec ses doigts en disant élitisme*) là là-dedans pis <len<un autre peut-être institution qui euh:>> [<sup>1</sup>pour le monde qui veulent y aller (.) pour le plaisir ou (.) c'est ça [<sup>2</sup>pour (.) [<sup>3</sup>pour les plai- pour le plaisir t'sais/ on la société est pas obligée de payer pour le PLAISIR t'sais/;æ<324612> <P112,L10>

ÉM : [<sup>1</sup>un peu comme en France <P112,L11>

E : [<sup>2</sup>ouin t'sais pour les artistes pis tout ça là ouin (*en hochant la tête affirmativement*) <P112,L12>

ÉM : [<sup>3</sup>parce que même (inaud.) <P112,L13>

E : parce que moi ok je sais qu'il y a du mon:de là j- je voudrais pas qu'ils m'entendent là/ mais je sais que: ceux qui font un: certificat en arts euh: visuels (.) essayent d'avoir le bac (.) mais t'sais/ je veux dire je trouve que leur cause est ben noble là/ mais cibole on a-tu besoin de ça pour vrai là/ (.) <f<qu'est-ce qu'ils vont faire avec leur bac en arts↑ (.) en arts visuels↑>> æ<344859> <P112,L14>

N : ben c'est ça il faut revoir nos nos priorités <P112,L15>



E : <all<t'sais moi je pense [<sup>1</sup>qu'on devrait couper pis eux-autres ils veulent un bac un bac>> pis ils font des manifestations là↑ (.) <p<pis [<sup>2</sup>pour rien qu'un bac en arts visuels>> <P113,L1>

N : [<sup>1</sup>pis euh: <P113,L2>

N : [<sup>2</sup>pis t'sais (.) pis en- encore là je trouve ça un (.) c'est comme c'est ça c'est un peu (.) c'est c'est quoi l'intérêt là↑ moi moi en tant que moi (.) j'ai déjà pensé faire un::: bac en musique ou n'importe quoi pis je me suis dit (.) t'sais/ (.)•c'est quoi c'est quoi que ça va t'apporter° ça t'apporte quand même ça t'apporte des connaissances mais ça ça te ferme aussi ça t'impose un MOULE qui en art il est pas nécessairement (.) bon (.) [<sup>3</sup>fait que je sais pas ʌ<380346> <P113,L3>

M : [<sup>3</sup>hum hum  
c'est contradictoire <P113,L4>

ÉM : donc <P113,L5>

N : c'est un peu c'est ça je comprends p- mal comment tu veux faire un bac en (.) en arts visuels quand que c:'est un processus assez personnel je trouve là/ ʌ<387776> <P113,L6>

ÉM : donc vous seriez plus pour des programmes euh disons pragmatiques au sens où qu'ils desservent la société là ʌ<392929> <P113,L7>

N : ben m- si c'est une université [<sup>1</sup>subventionnée par le gouvernement [<sup>2</sup>ben oui parce que c- ʌ<397709> <P113,L8>

ÉM : [<sup>1</sup>(inaud.) <P113,L9>

E : [<sup>2</sup>ouin <P113,L10>

E : le reste devrait être sous forme de cou:rs [<sup>1</sup>euh t'sais comme euh euh comment ça s'appelle euh à Paris là le:: (2'') AH::: t'sais une école: où est-ce que les gens vont s'inscrivent là pour un cours mettons de de de peinture [<sup>2</sup>ou de (.) euh::: c'est c'est très très très reconnu: là ʌ<416828> <P113,L11>

N : [<sup>1</sup>personnels <P113,L12>

M : [<sup>2</sup>(inaud.) <P113,L13>

M : pas le collège de France↑ ʌ<417437> <P113,L14>

E : non::: c'est vraiment c'est euh c'est un nom propre c'est le le (.) en tout cas je m'en rappelle plus peu importe (.) ben t'sais c'est vraiment euh c'est hyper reconnu fait que si tu veux prendre ton ton (.) euh: ta TECHNIQUE parce que c'est sûr t'sais autodidacte là c'est pas ÉVIDENT des fois t'sais il faut que t'aïlles {la prendre;l'apprendre} ta technique là quelque part là (.) t'sais tu vas là [<sup>1</sup>tu prends tes cours c'est correct t'sais t'es ACADÉMIQUE (*en dessinant des guillemets avec ses doigts en disant académique*) là↑ mais euh::: (.) t'sais c'est pas tu tu tu gaspilles pas non plus les les les (.) les frais de tout le monde là pis en même temps c'est pas euh (.) ça prend j'imagine ça te prend moins de ton temps pis de ton de ton énergie que: de faire un (*elle forme une boîte avec ses mains comme pour représenter l'ensemble du cursus d'un baccalauréat*) un BAC t'sais/ (.) s- j'imagine là/ Ɂ<459581> <P114,L1>

N : [<sup>1</sup>ah ouais ouais une base <P114,L2>

N : pis c'est de toute façon c'est quoi la valeur [<sup>1</sup>d'un (.) <f<BAC>> <P114,L3>

E : [<sup>1</sup>la Sorbonne (.) c'est pas ça la Sorbonne↑  
Ɂ<463778> <P114,L4>

ÉM : ça se peut Ɂ<464312> <P114,L5>

M : non mais la Sorbonne c'est public c'est une université [<sup>1</sup>euh::: <P114,L6>

E : [<sup>1</sup>ah c'est public {ouin;ah}  
<P114,L7>

M : comme [<sup>1</sup>toutes les autres Ɂ<469305> <P114,L8>

ÉM : [<sup>1</sup>heille ben je pense qu'on a fait notre temps tout le monde Ɂ<470093> <P114,L9>

N : ah::: <P114,L10>

ÉM : ça passe vite hein↑ (.) [<sup>1</sup>donc euh je vous remercie énormément d'être venus euh discuter (.) de tout et de rien et de refaire ce monde de dictateurs à vous entendre <P114,L11>

N : [<sup>1</sup>c'est plate <P114,L12>